

ENCUESTA FAMILY OUTCOMES
Intervención Temprana en la Infancia
Sección A: Resultados para la familia

Child's Education ID (MARSS) Number: _____

Instrucciones: la Sección A de la Encuesta Family Outcomes se concentra en las maneras en que usted apoya las necesidades de su hijo. Por cada oración a continuación, por favor, escoja la opción que mejor describe a su familia en este momento: nada, un poco, algo, casi o totalmente.

Nada	Un poco	Algo	Casi	Totalmente
------	---------	------	------	------------

Resultado 1: entender los puntos fuertes, las necesidades y las habilidades de su hijo

1. Sabemos cuáles son los siguientes pasos en el crecimiento y aprendizaje de nuestro hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Entendemos muy bien los puntos fuertes y las habilidades de nuestro hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Entendemos muy bien los retrasos o las necesidades de nuestro hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Nos damos cuenta cuando nuestro hijo está progresando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resultado 2: conocer sus derechos y defender los intereses de su hijo

5. Podemos encontrar y usar los servicios y programas disponibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sabemos nuestros derechos en cuanto a las necesidades especiales de nuestro hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sabemos con quién comunicarnos y qué hacer cuando tenemos preguntas o inquietudes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sabemos qué opciones están disponibles cuando nuestro hijo sale del programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Nos sentimos a gusto al pedir los servicios y apoyos que nuestro hijo y nuestra familia necesitan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resultado 3: ayudar a su hijo a desarrollarse y a aprender

10. Podemos ayudar a nuestro hijo a llevarse bien con otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Podemos ayudar a nuestro hijo a aprender nuevas habilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Podemos ayudar a nuestro hijo a satisfacer sus necesidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Podemos trabajar en las metas de nuestro hijo durante las rutinas diarias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resultado 4: formar sistemas de apoyo

14. Nos sentimos a gusto al hablar con nuestros familiares y amigos sobre las necesidades de nuestro hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Tenemos amigos o familiares que escuchan y muestran interés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Podemos hablar con otras familias que tienen un hijo con necesidades parecidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Tenemos amigos o familiares en los que podemos depender cuando necesitamos ayuda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Yo puedo satisfacer nuestras propias necesidades y hacer las cosas que disfrutamos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resultado 5: tener acceso a la comunidad

19. Nuestro hijo puede participar en las actividades sociales, de recreo, o religiosas que escogemos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Podemos hacer actividades que disfrutamos en familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Nuestras necesidades médicas y dentales están satisfechas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Las necesidades de cuidado de nuestro hijo están satisfechas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Nuestras necesidades de transporte están satisfechas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Nuestras necesidades de comida, ropa y vivienda están satisfechas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

apoyo de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Estados Unidos". Si desea usar o adaptar la encuesta, por favor, comuníquese con staff@the-ECO-center.org.

ENCUESTA FAMILY OUTCOMES

Sección B: Valor de la intervención temprana

Instrucciones: la Sección B de la Encuesta Family Outcomes se concentra en el valor de la intervención temprana. Por cada pregunta a continuación, por favor, escoja qué tan valiosa ha sido la intervención temprana para usted y su familia durante el último año: nada valiosa, poco valiosa, algo valiosa, muy valiosa o extremadamente valiosa.

Nada valiosa	Poco valiosa	Algo valiosa	Muy valiosa	Extremadamente valiosa
--------------	--------------	--------------	-------------	------------------------

Conocer sus derechos

¿Qué tan valiosa ha sido la intervención temprana en...

1. Darle información útil sobre los servicios y apoyos disponibles para usted y su hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Darle información útil sobre sus derechos en cuanto a las necesidades especiales de nuestro hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Darle información útil sobre con quién comunicarse cuando tiene preguntas o inquietudes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Darle información útil sobre las opciones disponibles cuando su hijo sale del programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Explicarle sus derechos de manera que sean fáciles de entender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comunicar las necesidades de su hijo

¿Qué tan valiosa ha sido la intervención temprana en...

6. Darle información útil sobre los retrasos o necesidades de su hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Escucharle y respetar sus decisiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Enviarle a otros servicios o ponerlo en contacto con otras personas que pueden ayudarles a su hijo y a su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Hablar con usted sobre los puntos fuertes y las necesidades de su hijo y su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Hablarle de lo que usted cree que es importante para su hijo y su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Tener una buena relación con usted y su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ayudar a su hijo a desarrollarse y a aprender

¿Qué tan valiosa ha sido la intervención temprana en...

12. Darle información útil sobre cómo ayudarle a su hijo a llevarse bien con otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Darle información útil sobre cómo ayudarle a su hijo a aprender nuevas habilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Darle información útil sobre cómo ayudarle a su hijo a satisfacer sus necesidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Identificar cosas que usted puede hacer para ayudarle a su hijo a crecer y aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Darle ideas sobre cómo incluir a su hijo en las actividades diarias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Trabajar con usted para que sepa cuándo está progresando su hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

© 2009. Versión: 8-20-09. El Early Childhood Outcomes Center (ECO) diseñó esta encuesta. Se permite la reproducción de esta encuesta para uso de los programas estatales y locales. Al reproducirla, favor de identificarla como "Creada por el Early Childhood Outcomes Center con apoyo de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Estados Unidos". Si desea usar o adaptar la encuesta, por favor, comuníquese con staff@the-ECO-center.org.

