

សំណួរ និងចម្លើយអំពី MTAS **នៅក្នុងមុខវិជ្ជាអំណានគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ**

តើ MTAS ជាអ្វី?

ការប្រឡងវាស់វែងសមត្ថភាពសិក្សារបស់រដ្ឋមីណេសូតា (Minnesota Test of Academic Skills - MTAS) គឺជាការប្រឡងវាយតម្លៃដោយវិធីផ្សេង ដោយអាស្រ័យលើបទដ្ឋានភាពជោគជ័យលើការសិក្សា សម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាពខាងបញ្ញាស្មារតីក្នុងកម្រិតធ្ងន់ ។ វិធីជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីប្រឡងរបស់រដ្ឋមីណេសូតា ។

វិញ្ញាសារ MTAS វាស់វែងបំណិនអំណាន គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ ដែលភ្ជាប់ទៅកាន់កម្មវិធីសិក្សាចំណេះដឹងទូទៅ ។ បំណិនទាំងនេះ គំណាងឲ្យការសង្ឃឹមខ្ពស់របស់សិស្សដែលមានពិការភាពបញ្ញាស្មារតីធ្ងន់ធ្ងរ តែសំណួរដែលប្រើដើម្បីវាស់វែងបំណិនទាំងនេះ មានភាពងាយស្រួលច្រើន ជាងសំណួរក្នុងវិញ្ញាសារប្រឡងវាយតម្លៃបែបទូលំទូលាយរបស់រដ្ឋមីណេសូតា (Minnesota Comprehensive Assessments - MCA) ។

តើអ្វីជាគោលបំណងរបស់ MTAS?

MTAS គឺជាការប្រឡងមួយដែលត្រូវបានប្រើដើម្បីបំពេញលក្ខខណ្ឌរបស់សហព័ន្ធ និងនីតិបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ ដែលអាចត្រូវធ្វើឡើងជំនួសឲ្យ MCA ។

សាលាទាំងអស់ មានទទួលខុសត្រូវក្នុងការជួយឲ្យសិស្សានុសិស្ស សម្រេចបាននូវតម្រូវការការសិក្សារបស់ខ្លួន ។ មានសិស្សមួយចំនួនមិនអាចសម្រេចបានពិន្ទុក្នុងកម្រិតល្អ ដោយសារពិការភាពរបស់ខ្លួន ហើយ MTAS ជាអ្នកជួយក្នុងការធានាថា សាលាជួយពួកគេឲ្យអាចបានចូលរៀនមុខវិជ្ជាអំណាន គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ ដែលផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងបទដ្ឋានការសិក្សារបស់រដ្ឋមីណេសូតា តាមកម្រិតថ្នាក់របស់ពួកគេ ទៅតាមវិសាលភាពដែលសមរម្យ ។

កម្មវិធីអប់រំតម្រូវតាមលក្ខណៈបុគ្គលរបស់កូនអ្នក (Individualized Educational Program - IEP) អាចបង្ហាញនូវតម្រូវការសម្រាប់ការបង្រៀនពិសេស ទាំងការបង្រៀនសម្រាប់បំណិនផ្ទាល់ខ្លួន និងបំណិនការសិក្សា ។ MTAS ត្រូវបានរៀបចំឡើងសម្រាប់វាស់វែងភាពរីកចម្រើនរបស់សិស្ស ចំពោះបំណិនការសិក្សា ។

តើនរណាត្រូវប្រឡងវិញ្ញាសារនេះ?

សិស្សទាំងអស់ដែលរៀននៅសាលារៀនរដ្ឋ ត្រូវតែប្រឡងក្នុងកម្មវិធីវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្សទូទាំងរដ្ឋ ។ ការប្រឡងទាំងអស់ ត្រូវធ្វើឡើងសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់ជាក់លាក់មួយ ទៅលើមុខវិជ្ជាអំណាន (សម្រាប់ថ្នាក់ទី 3-8 និងថ្នាក់ទី 10) គណិតវិទ្យា (សម្រាប់ថ្នាក់ទី 3-8 ថ្នាក់ទី 11) និងវិទ្យាសាស្ត្រ (សម្រាប់ថ្នាក់ទី 5, ទី 8 និងម្តងនៅវិទ្យាល័យ) ។

MTAS អាចមានភាពសមរម្យសម្រាប់សិស្សណាមួយដែលនៅក្នុងកម្មវិធី IEPs ដែលមានពិការភាពបញ្ញាស្មារតីធ្ងន់ធ្ងរ ។ សិស្សអាចត្រូវប្រឡង MTAS លើមុខវិជ្ជាអំណាន គណិតវិទ្យា និង/ឬវិទ្យាសាស្ត្រ ជំនួសឲ្យវិញ្ញាសារ MCA ។ ក្រុម IEP គឺជាអ្នកទទួលខុសត្រូវចំពោះការកំណត់ថាតើសិស្សរូបនោះត្រូវចូលរួមការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋដោយវិធីណា ។

លក្ខខណ្ឌចំពោះសិទ្ធិប្រឡង MTAS ជួយដល់ក្រុម IEP ក្នុងការកំណត់ថាតើនរណាគួរប្រឡង MTAS ។
[សូមអានទំព័រស្តីអំពី លក្ខខណ្ឌដែលអាចមានសិទ្ធិប្រឡងវិញ្ញាសារ MTAS នៅក្នុងគេហទំព័រ MDE សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម](#) ។
(ចូលទៅកាន់ Districts, Schools and Educators > Statewide Testing > Minnesota Tests ។)

តើ ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេចទើបអាចប្រឡងជាប់?

ចំពោះការប្រឡងវិញ្ញាសារ MTAS គឺមិនកំណត់ឲ្យសិស្សជាប់ ឬធ្លាក់ឡើយ ហើយលទ្ធផលការប្រឡងនេះ ក៏នឹងមិនត្រូវយកទៅប្រើដើម្បីកំណត់ថា កូនរបស់អ្នកអាចឡើងថ្នាក់ឬមិនអាចនោះទេ ។ សិស្សម្នាក់ៗត្រូវទទួលបានពិន្ទុក្នុងកម្រិតមួយក្នុងកម្រិតវាស់វែងសមត្ថភាពដែលចែកជាបួនកម្រិត មិនឆ្លើយតបតាមស្តង់ដារជោគជ័យជំនួស ឆ្លើយតបតាមស្តង់ដារជោគជ័យជំនួសបានដោយផ្នែក ឆ្លើយតបបានតាមស្តង់ដារជោគជ័យជំនួស និងលើសស្តង់ដារជោគជ័យជំនួស

តើការប្រឡងមានទ្រង់ទ្រាយបែបណា?

វិញ្ញាសារ MTAS គឺជាការប្រឡងវាស់វែងសមត្ថភាពសិស្ស ដែលរៀបចំដោយគ្រូប្រចាំថ្នាក់ (ឬនិយោជិកដទៃទៀតរបស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក) ក្នុងរបៀបត្រូវមួយសិស្សម្នាក់ ។ កិច្ចការសម្រាប់វាស់វែងសមត្ថភាពសិស្ស គឺបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថាវាជាការវាស់វែងសមត្ថភាពការសិក្សា ហើយសម្រាប់វាស់វែងបំណិនអំណាន គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្ររបស់កូនអ្នក ។ កិច្ចការសម្រាប់សិស្សក្នុងវិញ្ញាសារ MTAS គឺមានភាពងាយស្រួលខ្លាំងជាងសំណួរក្នុងវិញ្ញាសារ MCA ។ កិច្ចការទាំងអស់ដែលដាក់ឲ្យសិស្សធ្វើ អាចត្រូវគ្រួសារខ្លាំងៗឲ្យស្តាប់ដោយមានបង្ហាញរូបភាព សញ្ញា និង/ឬវត្ថុនានា ដើម្បីធ្វើឲ្យសិស្សងាយទទួលបានសម្រាប់សិស្សដែលត្រូវការជំនួយទាំងនេះ ។ សិស្សអាចឆ្លើយតបសំណួរដោយវិធីផ្សេងៗមួយចំនួន (ដូចជា ការនិយាយ ការចង្អុល ឬការប្រើភ្នែកសម្លឹង) ដើម្បីបង្ហាញចំពោះអ្វីដែលខ្លួនចង់ឆ្លើយ ។

តើវិញ្ញាសារ MTAS វាស់វែងបំណិនអ្វីខ្លះ?

ទំរង់វិញ្ញាសារប្រឡង MTAS ចំពោះមុខវិជ្ជាអំណាន គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ ផ្តល់នូវព័ត៌មានដ៏ជាក់លាក់អំពីបំណិនដែលត្រូវបានវាស់វែងក្នុងវិញ្ញាសារ MTAS ។ [បើកមើលទំរង់វិញ្ញាសារប្រឡងនៅក្នុងគេហទំព័រ MDE](#) ។
(ចូលទៅកាន់ Districts, Schools and Educators > Statewide Testing > Test Specifications ។)

គំរូវិញ្ញាសារប្រឡងអាចជួយសិស្សឲ្យស្គាល់បានច្បាស់ចំពោះទ្រង់ទ្រាយសំណួរការប្រឡង និងប្រភេទសំណួរ ដែលមាននៅក្នុង វិញ្ញាសារប្រឡង [ចូលទៅកាន់ទំព័រគំរូវិញ្ញាសារប្រឡងនៅលើគេហទំព័រ MDE សម្រាប់ព័ត៌មានស្តីពីការចូលប្រើគំរូវិញ្ញាសារប្រឡង និងការបង្កាត់សិស្ស](#) ។ (ចូលទៅកាន់ Districts, Schools and Educators > Statewide Testing > Item Samplers ។)

អំណាន

មុខវិជ្ជាអំណាន MTAS រួមបញ្ចូលកិច្ចការអនុវត្តដែលវាស់វែងការយល់ដឹងរបស់សិស្សចំពោះអត្ថបទវគ្គខ្លីៗអំពីរឿងប្រឌិត និងរឿងមិនប្រឌិត ។ អត្ថបទវគ្គខ្លីៗ និងកិច្ចការអាចត្រូវមានភ្ជាប់មកជាមួយនូវរូបភាព រូបសញ្ញា និង/ឬវត្ថុនានា ។ ចំពោះសិស្សដែលត្រូវប្រឡងវិញ្ញាសារអំណាន MTAS អាចស្តាប់អត្ថបទវគ្គខ្លីៗ អានអត្ថបទខ្លីៗជាមួយគ្រូ ឬអានអត្ថបទខ្លីៗនោះដោយខ្លួនឯង ។

គណិតវិទ្យា

វិញ្ញាសារគណិតវិទ្យា MTAS រួមបញ្ចូលកិច្ចការអនុវត្ត ដែលវាស់វែងអំពីការយល់របស់សិស្សចំពោះបំណិនគណនា និងការប្រើហេតុផលគណិតវិទ្យា ។ កិច្ចការទាំងនោះអាចមានភ្ជាប់មកជាមួយនូវខ្សែបន្ទាត់ រូបភាព និង/ឬរូបវត្ថុនានា (ដូចជារូបជារៀងផ្សេងៗ) ដែលអាចជួយសិស្សឲ្យយល់បាននូវអ្វីដែលវិញ្ញាសារតម្រូវឲ្យពួកគេធ្វើ ។

វិទ្យាសាស្ត្រ

វិញ្ញាសារវិទ្យាសាស្ត្រ MTAS រួមបញ្ចូលកិច្ចការអនុវត្ត ដែលវាស់វែងការយល់របស់សិស្សអំពីទស្សនៈវិទ្យាសាស្ត្រ និងដំណើរការវិទ្យាសាស្ត្រ ។ កិច្ចការអនុវត្តអាចត្រូវមានគំនូររូបភាព រូបភាព និង/ឬវត្ថុនានាសម្រាប់គាំទ្រ (ដូចជា ឧបករណ៍) ដើម្បីជួយសិស្សឲ្យយល់បាននូវអ្វីដែលវិញ្ញាសារតម្រូវឲ្យពួកគេធ្វើ ។

តើខ្ញុំអាចមើលលទ្ធផលការប្រឡង MTAS របស់កូនខ្ញុំបាន របស់សាលា និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុកដោយរបៀបណា?

សាលារៀនរបស់អ្នក នឹងទទួលបានរបាយការណ៍ប្រឡងរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ហើយសាលានឹងផ្ញើរបាយការណ៍ប្រឡងរបស់កូនអ្នក ទៅឲ្យអ្នក ។ របាយការណ៍នេះបង្ហាញពិន្ទុរបស់កូនអ្នកសម្រាប់ជំនាញណាមួយតាមមុខវិជ្ជា និងពិន្ទុសរុបលើមុខវិជ្ជានីមួយៗ ហើយបង្ហាញអំពីកម្រិតជោគជ័យរបស់កូនអ្នកចំពោះ MTAS ។ សាលាអាចយកព័ត៌មាននេះទៅប្រើ សម្រាប់ជួយវាយតម្លៃពីប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន ហើយក្រុម IEP ក៏អាចយកព័ត៌មាននេះមកប្រើជាកត្តាមួយសម្រាប់វាស់វែងពីការរីកចម្រើននៃការសិក្សា ។

លទ្ធផលប្រឡងរបស់សាលា និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុកមានផ្សាយនៅក្នុងប័ណ្ណរបាយការណ៍រដ្ឋមីណេសូតា (Minnesota Report Card) នៅក្នុងវគ្គមជ្ឈមណ្ឌលទិន្នន័យ (Data Center) នៃគេហទំព័រ MDE ។ [ចូលទៅកាន់វគ្គប័ណ្ណរបាយការណ៍រដ្ឋមីណេសូតា \(Minnesota Report Card\) នៃគេហទំព័រ MDE ។](#) (ចូលទៅកាន់ Data Center > Minnesota Report Card ។)

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងមកកាន់ ៖

Statewide Testing
mde.testing@state.mn.us

Minnesota Department of Education
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113-4266
<http://education.state.mn.us>

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2016