

Hagitaan loogu Talagalay Qoysaska - u Qorshaynta Sanad Dugsiyeedka 2020-21

Hordhac

Marka ay degmooyinka Minnesota iyo iskuulada charter-ku ay qorshaynayaan sanad dugsiyeedka 2020-21, sidaas oo kale ayay qoysaska reer Minnesota iyaguna samaynayaan. Dukumintigani wuxuu siinayaa qoysaska guudmar gooban oo ah tilmaamaha Waaxda Waxbarashada Minnesota (MDE) iyo hagida Waaxda Caafimaadka (MDH) ee loogu talagalay iskuulada si ay qoysasku u ogaadaan macluumaadka ay ka filan karaan iskuulka ilmahooda.

Degmooyinka iskuulku waa inay u diyaar garoobaan xaalad kasta oo soo bixi karta inta lagu guda jiro aafada COVID-19. MDE waxay fartay iskuulada inay u diyaar garoobaan sadex xaaladood oo suurtagal ah:

- Xaalada 1aad: Qofka ahaan u imaanshaha waxbarashada ardayda oo dhan
- Xaalada 2aad: Waxbarashada isku dhafka ah oo ay la socoto kala fogaanshaha bulshada iyo xadidaada muga/tirada.
- Xaalada 3aad: Wax ku barashada masaafada kaliya.

Maadaama aan la saadaalin karin dabeecada fayraska, degmooyinka iskuulada iyo iskuulada charter-ka ayaa waxaa laga yaabaa inay u baahdaan inay isticmaalaan wax ka badan hal xaalad oo suuragal ah (scenario) inta lagu jiro sanad dugsiyeedka. Intaa waxaa sii dheer, u gudbida xaalad cusub waxay u baahan kartaa inay si dhakhso ah u dhacdo. **Mid kasta oo ka mid ah qorshayaashan, iskuuladu waa inay ka hadlaan** sida ay u shaqo gelinayaan dhismaha iskuulku, sida ay u taageeri doonaan ardayda iyo qoysaska, iyo sida ay ugu taageeri doonaan macalimiintooda hormarinta xirfadahooda. Iskuulada waxaa laga filayaa inay la shaqeeyaan bulshada iskuuladooda marka ay samaynayaan qorshayaashan. Qorshayaasha ugu dambeeya waa in la tarjumo oo lagu gudbiyo afaf qoraal iyo hadal ah iyada oo lagu salaynayo baahida bulsho kasta.

Talaabooyin cusub oo lagu ilaalinaayo caafimaadka iyo badbaadada ardayda, qoysaska iyo shaqaalaha waa in la qaado marka lagu jiro xaalada 1 iyo 2. Waxyaabaha la tixgelinayo waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn:

- In la xaddido dadka soo booqanaya, tabarucayaasha iyo waxqabadyada aan daruuriga ahayn ee ku lug leh kooxaha bannaanka ka imanaya.
- Shaqaaluhu in ay la socdaan imaatinka iyo ka bixitaanka ardayda si loo hubiyo in ardaydu ay u aadaan gaarigooda si toos ah oo ay aadaan fasalka iyo in ay si toos ahna fasalka uga baxaan oo gaarigooda u aadaan, iyo sidoo kale in la yareeyo isu imaatinka.
- Shaqaalaha iyo ardaydu waa inay xirtaan maro daboosha wejiga iyo/ama gaashaanka wejiga ee aan kuwa caafimaadka ahayn inta lagu jiro maalinta iskuulka oo dhan. Marada daboosha wejiga ma aha in loo xiro:
 - Qof kasta oo neefsashadu ay dhibayso ama miyir beelay.
 - Qof kasta oo aan awood lahayn ama haddii kale aan awoodin inuu iska saaro weji daboolka isaga oo aan la caawinin.

- Qof kasta oo aan u dulqaadan karin marada wejiga lagu xirto sababa la xiriira baahi caafimaad oo ah dhanka koritaanka, caafimaadka, ama baahi caafimaad oo la xiriirta dhimirka.
- Inay ku daraan nadaafada gacmaha jadwalka maalinlaha ah ee dhammaan ardayda iyo shaqaalaha, oo ay ku jiraan gacmo-dhaqashada iyo fasaxa/biririfta gacmo nadiifinta inta lagu jiro ama inta u dhexeysa nashaadaadyada.
- In loo sameeyo jadwal loogu talagalay nadiifinta deegaanka oo joogto ah iyo jeermis ka dilista aagagga dusha ay taabashadu ku badantahay iyo qalabka la wadaago maalintii oo dhan.
- In la hubiyo in qalabka hawada wareejiya/laydhiyuhu ay si sax ah u shaqaynayaan oo ay kordhiyaan soo wareejinta hawada banaanka inta ugu badan ee suuragal ah, tusaale ahaan furitaanka daaqaadaha iyo albaabada. In aan la furin daaqaadaha iyo albaabada haddii taa samaynteedu ay halis ku tahay nabadgelyada ama caafimaadka.

Haddii aadan ku kalsoonayn in aad iskuulka dib ugu celiso ilmahaaga, degmo iyo iskuulada charter kasta waxay bixin doonaan ikhtiyaarka doorashada wax ku barashada masaafada.

	Xaalada 1aad: Qofka ahaan u imaanshaha waxbarashada ardayda oo dhan	Xaalada 2aad: Waxbarashada isku dhaf ah oo ay la socoto kala fogaanshaha bulshada iyo xadidaada muga/tirada.	Xaalada 3aad: Wax ku barashada masaafada kaliya
Guudmar	Xaaladan qorshaynta, iskuuladu waa inay abuuraan inta ugu badan ee masaafo ah in ay u dhaxayso ardayda iyo macallimiinta inta ugu badan ee suurtagal ah inta lagu jiro maalinta. Si kastaba ha noqotee, iskuuladu uma baahna inay si adag u meelmariyaan 6 fiit kala fogaanshaha bulshada inta lagu gudajiro wakhtiga waxbarashada fasalka dhexdiisa.	Xaaladan qorshaynta, iskuuladu waa inay ku xadidaan tirada guud ee dadka ku jira xarumaha iskuulka iyo gaadiidka 50% muga ugu badan. Kala fogaanshaha bulshada oo ku filan oo ugu yaraan 6 fiid ay u dhexeyso dadka waa in marwalba la sameeyo Haddii aan wax ku barashada masaafada la samayn karin, goobta dhexdeeda ama gaariga gaadiidka dhexdiisa, tirada dadka ku dhex jira waa in la dhimo. Iskuuladu waa in ay ay sidoo kale ku daraan qorshooyinka loogu talagalay soo qaadista iyo/ama keenida cuntada iyo agabka iskuulka ee maalmaha ardayda iyo shaqaaluhu aysan joogin dhismaha iskuulka, iyo sidoo kale hirgelinta barnaamijka daryeelitaanka ardayda da'da iskuulka ee shaqaalaha muhiimka ah.	Xaaladan qorshaynta ayaa la hirgalin karaa haddii tirada cabbirka ee deegaanka, agagaarka, ama gobolka oo dhan ee COVID-19 ay si aad ah u sii xumaato oo gaarsiisan in loo baahdo in la joojiyo waxbarashada uu qofku shaqsi ahaan imaanayo. Iskuuladu waxay u furnaan karaan si ay bixiyaan daryeelka caruurta ee xaaladaha degdeg ah, cuntada iyo/ama howlaha kale.
Tacsiinta	Si loo taageero in ardaydu ku guulaystaan tacsiinta, iskuuladu waa inay sameeyaan qorshe ay:	Si loo taageero in ardaydu ku guulaystaan tacsiinta, iskuuladu waa inay sameeyaan qorshe ay:	Si loo taageero in ardaydu ku guulaystaan tacsiinta, iskuuladu waa inay sameeyaan qorshe ay:

	Xaalada 1aad: Qofka ahaan u imaanshaha waxbarashada ardayda oo dhan	Xaalada 2aad: Waxbarashada isku dhaf ah oo ay la socoto kala fogaanshaha bulshada iyo xadidaada muga/tirada.	Xaalada 3aad: Wax ku barashada masaafada kaliya
	<ul style="list-style-type: none"> • Ku aqoonsadaan hab lagu go'aaminayo waxyaabaha ka dhiman waxbarashada ardayda oo beegsada baahiyaha waxbarasho ee ardayda. • Baaritaan ku in ay sameeyaan oo go'aamiyaan kuwa ay yihiin istaraatiijiyadaha waxbarasho ee la dheereeyey ee u shaqaynaya iskuul kasta • In ay bixiyaan ama balaariyaan wakhtiga isdhexgalka maalinta iskuulka gudeheeda si ay uga caawiso buuxinta meelaha ka dhiman ee barashada ardayda. • In ay dejiyaan waxa ay ka filayaan barnaamijyada kombiyuutarka dhexdiisa ah (virtual)/qaabdhismeedka si ay u sii wadaan in loo isticmaalo ama la dhexgeliyo casharada fasalka dhexdiisa ah, taas oo fududeyn doonta kala-guurka mustaqbalka haddii loo baahdo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Isku darayaan dhammaan tixgalinta ku jira xaaladaha 1 iyo 3. • Muhiimada in la siiyo kooxaha ardayda ee dib loogu soo celin karo dhismayaasha, iyadoo tixgelin la siinayo waxyaabahan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ardayda yaryar ayaa laga yaabaa in ay waxbarashada ugu badani ka lunto. ○ Ardayda fasalka 11aad iyo kuwa qalinjabinaya ayaa waxay u baahan karaan taageero deg deg ah u diyaar garowga kuliyada iyo kala guurka. ○ Dhammaan ardaydu waxay ka faa'iidi karaan wakhti in ay ku qaataan dhismayaasha oo ay la joogaan macallimiinta. • In la kala go'aamiyo waxyaabaha lagu bari karo/ay tahay in lagu baro fasal shaqsi ahaan loo joogo marka loo eego wax ku barashada masaafada. • In la go'aamiyo jadwalka ugu habboon ee ardayda leh IEP. 	<ul style="list-style-type: none"> • In ay sameeyaan rayi celinta ardayda iyo/ama qorshayaasha buundaynta/sixitaanka ee wax ku barashada masaafada oo ay sameeyaan wixii hagaajinta xeerka ah ee loo baahanyahay. • In ay sameeyaan qorsheyaal shakhsiyeed oo loogu talagalay dhammaan ardayda matalaya bulshooyinka gaarka ah (tusaale ahaan, ardayda naafada ah, bartayaasha Ingiriisiga, hibada iyo ardayda heerka sare ah, iwm). • In ay qorsheyaan qaababka ku soo daritaanka iyo ka saaritaanka (inclusion and pull-out structures) ee loogu talagalay ardayda waxbarashada gaarka ah ee u baahan taageero dheeraad ah. • In la tixgeliyo taageero dheeraad ah in la siiyo nardayda leh IEPs. • Ina la go'aamiyo dhismaha taageerada ee loogu baahan yahay in lagu kabo waxbarida loogu talagalay bartayaasha Ingiriisiga (tusaale ahaan, turjubaano, fursadaha barnaamijyada kombiyuutarka, iwm.). • In loo qorshaysto la socoshada horumarka ku wada xiriiritaanka kombiyuutarka (virtual) ee loogu talagalay ardayda, gaar ahaan ardayda da'da yar.
Taageerada Ardayda iyo Qoysaska	<p>Si loo taageero ardayda iyo qoysaska, iskuuladu waa inay sameeyaan qorshe ay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si joogto ah ay ugula xiriiraan ardayda iyo qoysaska wixii ku saabsan waxyaabaha 	<p>Si loogu taageero ardayda iyo qoysaska moodellada isku dhafan (hybrid), iskuuladu waa inay sameeyaan qorshe ay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isku darayaan dhammaan tixgalinta ku 	<p>Si loo taageero ardayda iyo qoysaska, iskuuladu waa inay sameeyaan qorshe ay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In ay u sameeyaan wakhtiga xafiiska iyo fursada khadka tooska ah oo loogu

	Xaalada 1aad: Qofka ahaan u imaanshaha waxbarashada ardayda oo dhan	Xaalada 2aad: Waxbarashada isku dhaf ah oo ay la socoto kala fogaanshaha bulshada iyo xadidaada muga/tirada.	Xaalada 3aad: Wax ku barashada masaafada kaliya
	<p>saamaynaya sida uu iskuulku u shaqeeyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> In la hawl geliyo la-taliyayaasha iskuulada, shaqaalaha arimaha bulshada ee iskuulka, cilmi-nafsi-yaqaanada iskuulka, iyo kalkaaliyayaasha caafimaadka ee iskuulka si loo sameeyo qorshayaasha taageerada caafimaadka maskaxda ee shaqsiyeed iyo kooxeed ee la siinayo ardayda iyo qoysaska. Kor in loo qaado codka ardayda iyo ka qaybgalka go'aanada hogaaminta marka ay ardaydu ku noqdaan dhismayaasha iskuulka. In ala tixgeliyo in fikrad ka soo aruurin loo samaysaan ardayda waaweyn si loogu ogolaado inay sheegtaan halka ay u maleynayaan inay ka qabaan baahi waxbarasho ama bulsheed. In la raaco tilmaamaha MDH iyo Minnesota State High School League (MSHSL) wixii ku saabsan nashaadaadka iskuulka dhexdiisa ah iyo nashaadaadka iskuulka ka baxsan iyo ciyaaraha. In la tixgeliyo hirgalinta barashada shucuurta bulshada (social-emotional learning) iyo/ama barnaamijka ilmaha oo dhan ah (whole child) kaas oo isku xira tacliinta iyo fayyo-qabka ardayga. In la sameeyo qorshe cilaaqaad laguna samanayo ardayda cusub, oo ay ku jiraan ardayda da'da yar ee ku jira barnaamijyada waxbarashada hore. 	<p>jira xaaladaha 1 iyo 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> In loo abuurto fursado joogto ah ardayda si ay u dhisaan dhaqanka iskuulka marka ay fursad u helaan in ay dhismaha ku dhex jiraan. In la xaqiijiyO in ardayda wax ku baranaysa masaafada dhammaan maalmaha ama maalmaha badankoodu ay fursad u helaan inay ku wax ku darsadaan. 	<p>talagalay ardayda si ay u helaan caawimaad ama ay ula hadlaan macallinka ama dadka waaweyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> In ay u sameeyaan oo ka dalbadaan inta ugu badan ee fursado ah in arday-ka-arday ay cilaaqaad isula sameeyaan. Si joogto ah in loola xiriiro qoysaska oo la aqoonsado taageerooyinka dheeraadka ah ee loo baahan yahay. In ay siiyaan siyaabo maamulayaashu si joogto ah “ay ugu muuqdaan” ardayda iyo qoysaska goob kombiyuutarka la isticmaalayo (virtual) (tusaale ahaan, Kulan toddobaadle ah “La hadalka Maamulaha” ama fiidiyoowga (sanduuqa boosta) ama wargays toddobaadle si looga jawaabo su'aalaha ama walaacyada). In ay tixgeliyaan in ay ku soo daraan barnaamijyada barashada shucuurta bulshada iyo in aad helaan siyaabo aad ardayda codkooda isugu keentaan. In ay tixgeliyaan dib ugu soo laabashada iskuulka in kombiyuutarka lagu sameeyo (virtual) albaab furka ama kulan-iyo-salaanta. In ay tixgeliyaan in dhacdooyinka kale ee iskuulka sida maalmaha spirit days iyo tartamada saaxiibtinimo ee lagu samayn karo masaafada.
Quraacda iyo Qadada	Si ammaan si loogu bixiyo quraacda iyo qadada, iskuuladu waa inay qorshe u sameeyaan wakhtiyada cuntada kaas oo ay:	Si ammaan si loogu bixiyo quraacda iyo qadada, iskuuladu waa inay qorshe u sameeyaan wakhtiyada cuntada kaas oo ay:	Si ammaan si loogu bixiyo quraacda iyo qadada, iskuuladu waa inay qorshe u sameeyaan wakhtiyada cuntada kaas oo ay u

	Xaalada 1aad: Qofka ahaan u imaanshaha waxbarashada ardayda oo dhan	Xaalada 2aad: Waxbarashada isku dhaf ah oo ay la socoto kala fogaanshaha bulshada iyo xadidaada muga/tirada.	Xaalada 3aad: Wax ku barashada masaafada kaliya
	<ul style="list-style-type: none"> • Ardayda iyo shaqaalaha in ay isugu geeyaan kooxo tiro yar oo wada jooga intii suurtagal ah (oo ay ku jirto wakhtiyada cuntadu). • In ay calaamadeeyaan 6 fiid meelo isu jira si aad u xusuusisaan ardayda iyo shaqaalaha in ay isu jirsadaa 6 fiid marka ay saf ku jiraan iyo marka ay isu imaanayaan. • In ay joojiyaan cuntada iskaa u adeegshada ama qaybinta cabitaanka ee kafateeriyada dhexdeeda. • Si shakhsi gooni gooni ah in ay u duubaan cuntada iyo cabitaannada markasta oo ay suurogal tahay. 	<ul style="list-style-type: none"> • Isticmaalayaan dhammaan tixgalinaha ku jira xaalada 1 (Scenario 1) • In ay u sameeyaan qorshe ay ardayda aan iskuulka imaamin maalmaha qaarkood ay ku helaan cuntada in guriga loogu geeyo, in ay ka qaataan wadada dhinaceeda, in ay kasoo qaataan meesha basku istaago ama qaabab kale. 	<p>abuuri doonaan hanaan ardayda dhamaantooda ay wali ku heli karaan cuntooyinka ama in guriga loogu geeyo, in ay ka qaataan wadada dhinaceeda, in ay kasoo qaataan meesha basku istaago ama qaabab kale.</p>
Gaadiidka	<p>Si ardayda si ammaan ah loo geeyo oo looga soo qaado iskuulka, iskuuladu waa inay sameeyaan qorshe ay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si si sistam ahaan ah in ay dib ugu eegaan oo u qiimeeyaan awooda gaadiidka ee iskuulka iyada oo ujeedadu tahay abuuritaanka in ay masaafada ugu badani ay u dhaxayso dadka gaadiidka raacaya intii suurtagal ah, iyada oo la aqoonsanayo inaysan had iyo goor macquul ahayn in la sameeyo 6 fiid oo kala fogaanshaha bulshada ah. • In ay tixgeliyaan yareynta awooda muga ama in ay ku daraan jidad ama ay u ogolaadaan boos ballaadhan oo u dhexeeya dadka baska raacaya. Qoysaska in isku meel la faariisiyo, haddii ay suurtagal tahay. • Basaska in laga soo fuulo xaga dambe. 	<p>Si ardayda si ammaan ah loo geeyo oo looga soo qaado iskuulka, iskuuladu waa inay sameeyaan qorshe ay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ku xaddidaya tirada dadka raacaya gaadiidka 50% mugga ugu sarreeya. In ay hubiyaan kala fogaanshaha bulshada oo ku filan oo ugu yaraan 6 fiid ay u dhexeyso dadka marwalba (tusaale: hal arday kursigiiba (qoysasku way wada fariisan karaan), hal kursi in uu ardayda u dhexeeyo). • Haddii aan wax ku barashada masaafada la samayn karin, tirada dadka ku jira gudaha waa in la yareeyo. 	
Imaanshaha/X	Xaadirinta ayaa loo qaadi doonaa si la mid ah sida loo sameeyo inta lagu gudajiro sanad	Iskuulada ayaa go'aamin doona sida ugu wanaagsan ee loo xaadiirin karo, iyada oo la	Iskuulada ayaa go'aamin doona sida ugu wanaagsan ee loo xaadiirin karo, iyada oo la

	Xaalada 1aad: Qofka ahaan u imaanshaha waxbarashada ardayda oo dhan	Xaalada 2aad: Waxbarashada isku dhaf ah oo ay la socoto kala fogaanshaha bulshada iyo xadidaada muga/tirada.	Xaalada 3aad: Wax ku barashada masaafada kaliya
aadirinta	dugsiyeedka caadiga ah.	tixgalineyo: <ul style="list-style-type: none"> Waxbarashada isku-dhafka ah waxaa lagu bixin karaa hal jadwal ama jadwallo la isku daray iyada oo ku xiran iskuulka, fasallada iyo/ama heerarka fasalka. Arday iyo macalin waliba waxay leeyihiin jadwal maalinle ah oo taageeraya dhererka muddada maalinta iskuulka ee la soo gudbiyey. Ardayda ka qaybgaleysa wax ka yar maalinta buuxda ee la qorsheeyay waxaa lagu soo warbixiyaa inay dhigtaan wakhti dhiman. 	tixgalineyo: <ul style="list-style-type: none"> Wax ku barida masaafada waxaa lagu bixin karaa hab u saamaxa ardayda inay helaan maalin walba, wax baritaan isla falgal ah oo masaafada ah. Ardaydu waa inay diiwaangeliyeen wada xiriiritaanka arday-macalin ama macalin-waalid maalinkasta si loogu soo warbixiyo in ay soo xaadireen maalintaas, tusaale ahaan, iskuulku waa inay sameeyaan xaadirin firfircoon halkii ay ka samayn lahaayeen xaadirin dahsoon.

Sinaanta

Minnesota waxay ku qeexday sinnaanta waxbarashadu inay tahay cadaalad ahaanshaha, xaq ahaanshaha iyo ka wada mid ahaanshaha nidaamyadeena waxbarashada si ardayda oo dhan ay u helaan fursadaha ay wax ku bartaan oo ay ugu koraan awoodooda si buuxda. Raadinta sinaanta waxbarashadu waxay aqoonsan tahay duruufaha taariikheed iyo carqaladaha ka hor istaagay fursada iyo guulaha waxbarashada ardayda iyada oo lagu salaynayo jinsiga, dakhliyada, iyo xaaladaha bulshada. Ciribtirka qaab dhismeedyadan iyo fursadahan hay'aduhu waxay u baahan yihiin isbeddel nidaam oo ogolaanaya qaybinta khayraadka, macluumaadka iyo taageerada kale iyada oo ku xiran xaalada ardayga si loo hubiyo natiijo sinaan ah.

Si Siman Ugu Adeegida Dhammaan Ardayda

Sinaantu waa mudnaanta ah in la soo gaadho dhammaan carruurta, gaar ahaan carruurta midabka leh, carruurta hindida Mareykanka ah, carruurta dadka muhaajiriinta ah, qoysaska dakhligoodu hooseeyo iyo bulshooyinka, iyo ardayda qaata adeegyada waxbarashada gaarka ah. Helitaanka adeegyada caafimaadka dhimirka iyo taageerada, gacan-ka-siinta waxbarashada ardayga iyo taageerada, internetka iyo qalabka, iyo filashada waxbaritaan joogto ah ayaa waxay weli yihiin welwelka haysta arday badan. Wax ka qabashada caqabadahani waxay u baahan doontaa hal abuur iyo iskaashi. Waxyaabo ay muhiim tahay in la tixgeliyo marka la buuxinayo baahiyaha ardayda oo dhan waxaa ka mid ah:

- Mid kasta oo ka mid ah saddexda xaaladood ee suurtagalka ah waa inay ku jiraan qorsheyaasha barnaamijyada **waxbarashada gaarka ah**, adeegyada waxbarashada gaarka ah, shaqaalaha waxbarashada gaarka ah iyo ardayda qaadata barnaamijyada waxbarashada shaqsiyeed dhamaan goobaha waxbarashada, oo ay ka midyihiin barnaamijyada Heerka 4. Waxbarashada gaarka ahi waxay bixisaa adeegyo gaar ah oo la siiyo ardayda baahiyaha

gaarka ah u leh taageerada waxbarashada, ee gudaha deegaan waxbarasho oo gaar ah. Marka tan la eego, barnaamijyada waxbarashada gaarka ah iyo ardayda leh baahiyada shaqsiyadeed ee u baahan taageerooyinka waxbarashadu waa waxyaabo muhiim ah in la tixgeliyo dhinaca qorshaynta in loogu adeego ardayda in wax la baro iyada oo uu shaqsi ahaan joogo, waxbarashada isku dhafan ama wax ku barashada masaafada. Marka la joogo degmada iskuulka, barnaamijka iyo heerka ardayga, qorshayntu waa in ay xooga saarto sare u qaadista wax waxtaritaanka waxbarista gaarka ah iyo adeegyada la xiriira, iyadoo la yaraynayo halista qaaditaanka cudurka COVID-19 iyadoo loo marayo u hogaansamida tallaabooyinka badbaadada.

- Degmooyinka iyo iskuulada charter-ku waxay u baahan yihiin inay tixgeliyaan baahida ardayda **Hindida Maraykanka** iyo qoysaskooda qayb kasta oo ka mid ah howsha qorshaynta. Iyada oo aan loo eegayn xaalada waxbarasho ee suurtagalka ah ee loo go'aamiyay dayrta, iskuuladu waa in ay ku soo daraan codadka ka imanaya bulshada ay ku yeelanayso saamaynta ugu badan. Dhamaan iskuulada degmooyinka iyo iskuulada charter-ka ee uu uga baahanyahay Sharciga Every Student Succeeds Act (ESSA) (Guuulaysiga Arday Walba) in ay la tashadaan Dowladaha Qabaaalka (Tribal Nations) ayaa sidoo kale looga baahanyahay in ay kala shaqeeyaan xubnaha TNEC wixii laxiriira dejinta qorshahooda waxbarasho ee deyrta.
- Iyada oo aan loo eegayn xaalada suurtagalka ah (scenario), degmooyinka iyo iskuulada charter-ku waa in ay ahmiyada siiyaan dhisitaanka cilaaqaadka/xiriirka iyo wadashaqaynta ardayda **barata luqada Ingriiska, ardayda la tacaalaysa hoy la'aanta iyo ardayda muhaajiriinta ah**. Wakhtiga cilaaqaadka lala samaynayo ardayga (haddii ay tahay qof ahaan in loola joogo ama masaafadaba) waa in loo adeegsadaa wada kulanka, rayi celinta, dejinta yoolalka waxbarasho ee shaqsiga, iyo/ama hubinta horumarka. Ku soo dara waay-aragnimada ardayda si loo kobciyo manhajka. Howlaha qoraalka (writing assignments), mashruucyada, khubarada bulshada iyo xulashada ardayda ayaa waxay ka caawinayaan waxbarashadu inay noqoto mid ku habboon oo mashquulisa.