

## Вопросы и ответы об аттестации ACCESS для ELL и альтернативной аттестации ACCESS для ELL

### Что такое аттестация ACCESS для ELL и альтернативная аттестация ACCESS для ELL?

Аттестация ACCESS для изучающих английский язык (English Language Learners, ELL) и альтернативная аттестация ACCESS для ELL — это тесты для оценки уровня владения английским языком, которые проводятся в соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства штата. Эти тесты применяются для отслеживания успехов учащихся, изучающих английский язык, в процессе развития их навыков использования академического языка с помощью чтения, письма, аудирования и устной речи.

### Зачем проводятся эти тесты?

Баллы, полученные при прохождении аттестации ACCESS для ELL и альтернативной аттестации ACCESS для ELL, дают семьям и школам важную информацию о развитии навыков английской речи учащихся. Семьи могут использовать баллы оценки уровня владения английским языком и их описания для лучшего понимания успехов ребенка и взаимодействия со школами для оказания ребенку поддержки в процессе учебы.

Учителя и школы могут использовать эти баллы для отслеживания успехов учащихся в освоении английского языка, планирования обучения и оценки программ развития языковых навыков. Школы также используют эти баллы для определения готовности учащегося выйти из программы изучения английского языка.

Результаты тестов, полученные на уровне школы и округа, применяются в рамках федеральной аттестации и аттестации штата.

### Кто должен сдавать данные тесты?

Все учащиеся, изучающие английский язык в классах K–12 государственных школ, обязаны принимать участие в ежегодном тестировании для оценки уровня владения английским языком. За редким исключением, все учащиеся, изучающие английский язык, проходят аттестацию ACCESS для ELL.

Учащиеся, которые занимаются по индивидуальной образовательной программе (Individualized Education Program, IEP) или по плану согласно Разделу 504, могут иметь право на специальные условия. Специальные условия в отношении бумажных материалов включают в себя тестовые буклеты с крупным шрифтом и шрифтом Брайля.

Некоторым учащимся с тяжелыми когнитивными нарушениями может быть предоставлено право пройти альтернативную аттестацию Alternate ACCESS для ELL вместо аттестации ACCESS для ELL. [См. инструкции по участию в альтернативной аттестации ACCESS for ELLs](#). (Зайдите на страницу Districts, Schools and Educators > Statewide Testing > Minnesota Tests.)

### Как проводятся тесты?

Большинство учащихся проходят аттестацию ACCESS для ELL на компьютере, но существуют и исключения в зависимости от класса или вида речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование или устная речь).

При проведении альтернативной аттестации ACCESS для ELL с использованием бумажных материалов учителя работают с учащимися индивидуально.

### **Как учащиеся готовятся к тестам?**

Учащимся не нужно специально готовиться к аттестации ACCESS для ELL или альтернативной аттестации ACCESS для ELL. Учителя предоставят учащимся возможность практической подготовки к тестированию, используя примеры вопросов теста, чтобы у учащихся сложилось представление о том, что им нужно будет делать в день прохождения теста.

### **Что необходимо для сдачи тестов?**

Аттестация ACCESS для ELL или альтернативная аттестация ACCESS для ELL не проходит по схеме «зачет-незачет». Так как тесты оценивают способность учащегося, который изучает английский язык, понимать английский язык и выражать свои мысли на английском языке, за определенный уровень владения языком каждый учащийся получает балл от 1 до 6.

### **Какие навыки оцениваются в рамках аттестации ACCESS для ELL и альтернативной аттестации ACCESS для ELL?**

В рамках аттестации ACCESS для ELL проводится оценка уровня владения навыками чтения, письма, аудирования и устной речи на основании стандартов развития навыков английской речи (ELD), установленных для международных программ преподавания и оценки уровня знаний WIDA. [См. стандарты развития навыков английской речи WIDA](#) (Зайдите на страницу WIDA > Standards & Instruction > English Language Development (ELD) Standards).

В рамках альтернативной аттестации ACCESS для ELL проводится оценка навыков чтения, письма, аудирования и устной речи на основании показателей успеваемости альтернативной модели (Alternate Model Performance Indicators, AMPI). [См. показатели успеваемости альтернативной модели \(AMPI\)](#) (Зайдите на страницу WIDA > Assessment > Alternate ACCESS for ELLs).

### **Как узнать индивидуальные, школьные и окружные результаты аттестации ACCESS для ELL и альтернативной аттестации ACCESS для ELL?**

Ваша школа получит индивидуальный табель учащегося для вашего ребенка и предоставит данную информацию вам. В этом табеле будет указан результат аттестации вашего ребенка, в который будут включены баллы, полученные по каждому виду речевой деятельности и суммарные баллы.

Результаты тестирования школы и округа можно найти в разделе «Аналитический отчет штата Миннесота» центра обработки данных на веб-сайте MDE. [Перейдите в раздел «Аналитический отчет штата Миннесота» на веб-сайте MDE](#). (Зайдите на страницу Data Center > Minnesota Report Card.)

---

*Куда обращаться за дополнительной информацией:*

Statewide Testing  
[mde.testing@state.mn.us](mailto:mde.testing@state.mn.us)

Minnesota Department of Education  
1500 Highway 36 West  
Roseville, MN 55113-4266  
<http://education.state.mn.us>

*Сентябрь 2016 г.*