

Các Thắc Mắc Thông Thường: Tại Sao Kết Quả Thi Toàn Tiểu Bang Lại Quan Trọng

Kỳ thi toàn tiểu bang là gì?

Kỳ thi toàn tiểu bang là đánh giá tóm lược hàng năm về thành tích học sinh được sử dụng, cùng với những đánh giá khác của trường và lớp học, để đánh giá việc học và kỹ năng của học sinh. Đặc biệt, kỳ thi toàn tiểu bang Minnesota sẽ đánh giá thành tích về Tiêu Chuẩn Học Tập Minnesota về toán, đọc, và khoa học và phát triển mức thông thạo ngôn ngữ cho người học Anh ngữ. Một số hình thức đánh giá được thực hiện hàng ngày, những hình thức khác thì vào cuối buổi học, và một số khác thì vào cuối học kỳ hay khóa học. Nhà trường sử dụng các đánh giá mục tiêu được tiêu chuẩn hóa để đánh giá mức học của học sinh đối với điểm chuẩn về thành tích học tập. Kỳ thi toàn tiểu bang Minnesota được thực hiện như là một phần của hệ thống toàn diện để đánh giá mức học của học sinh.

Dữ liệu kỳ thi toàn tiểu bang được sử dụng ra sao?

Thông tin từ kỳ thi toàn tiểu bang sẽ được sử dụng theo một số cách. Tiểu bang sử dụng tổng điểm thi để báo cáo cho công chúng và Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ về việc học sinh Minnesota học tập ra sao tại trường. Dữ liệu kỳ thi toàn tiểu bang giúp cho Tiểu Bang đánh giá sự tiến bộ của các trường trong việc giảm khoảng cách thành tích giữa các nhóm học sinh. Nhà trường và khu học dùng kết quả đánh giá để đánh giá sự tiến bộ của họ trong việc cải tiến học tập của học sinh theo thời gian. Các nhà giáo dục dùng điểm số cá nhân để đánh giá ưu điểm tương đối của học sinh và lãnh vực nhu cầu, và họ dùng kết quả tổng cộng để điều chỉnh chương trình học và giảng dạy. Phụ huynh sử dụng điểm trong tiến trình lấy quyết định khi chọn trường cho con mình. Phụ huynh, học sinh, và nhà giáo dục cũng có thể dùng kết quả thi để xem coi học sinh có theo đúng hướng để thành công trong các mức lớp, trường đại học và nghề nghiệp trong tương lai. Vì những lý do này, sự liên chính của dữ liệu thi toàn tiểu bang là trách nhiệm chung và quan trọng.

Điểm thi hợp lệ là gì và tại sao lại quan trọng?

Điểm thi hợp lệ có cả ý nghĩa kỹ thuật lẫn thông thường. Một số hướng dẫn chuyên nghiệp được những người trong ngành chấp nhận định nghĩa rằng hợp lệ là “mức độ có chứng cứ... để hỗ trợ giải thích về điểm thi cho các sử dụng kỳ thi đề nghị” (trang 11).¹ Trong thuật ngữ thông thường, người ta sẽ nghĩ rằng điểm thi hợp lệ là trả lời câu hỏi, “Tôi có thể tin rằng điểm thi này phản ánh những gì tôi biết không?” Điểm thi được xem là hợp lệ nếu có thể rút ra kết luận chính xác về thành tích học sinh. Thí dụ, nếu học sinh đạt điểm trong Đánh Giá Toàn Diện Minnesota (Minnesota Comprehensive Assessments, hay MCA) cho thấy các em “Đáp ứng tiêu chuẩn,” thì sẽ hợp lý khi kết luận rằng học sinh đã nắm vững nội dung và kỹ năng ở cấp lớp về đọc, toán, hay khoa học để sẵn sàng cho môn học

¹ Hiệp Hội Nghiên Cứu Giáo Dục Mỹ (American Educational Research Association), Hiệp Hội Tâm Lý Mỹ (American Psychological Association), Hội Đồng Đánh Giá Giáo Dục Quốc Gia (National Council on Measurement in Education) (2014). *Tiêu Chuẩn Thi Giáo Dục và Tâm Lý (Standards for Educational and Psychological Testing)*. Washington, DC: Tác giả.

ở cấp lớp kế tiếp hay cho cao đẳng hoặc nghề nghiệp sau trung học. Kiến thức và kỹ năng học sinh đã nắm có thể được mô tả đúng, và học sinh, phụ huynh và nhà giáo dục có thể sử dụng thông tin này để lập sơ đồ cho các bước kế tiếp trong tiến bộ học tập. Điểm thi hợp lệ có thể cho biết lãnh vực ưu điểm và yếu điểm tương đối để nhà giáo dục và phụ huynh theo dõi.

Các thí dụ về hành động đe dọa tính hợp lệ của điểm thi là gì?

Để sử dụng kết quả thi theo cách có ý nghĩa, thì điểm thi phải biểu hiện cho thành tích cá nhân, mỗi học sinh không được trợ giúp để có thành tích đó. Nếu gian lận thì điểm thi sẽ không hợp lệ. Danh sách ngắn những cách thức gian lận hay có hành vi sai trái bao gồm:

- Học sinh được giúp đỡ hay xem câu trả lời từ học sinh khác
- Học sinh được giúp đỡ hay xem câu trả lời từ nhà giáo dục hay nhân viên
- Học sinh xem hay tập làm những bài thi thực sự trước khi thi
- Nhà giáo dục sử dụng các bài thi thực sự để tập làm với học sinh
- Nhà giáo dục thay đổi câu trả lời của học sinh hoặc sửa đổi bài thi
- Nhà giáo dục không kỹ lưỡng cất giữ tài liệu hay sắp xếp môi trường thi để ngăn ngừa gian lận

Hậu quả của việc gian lận là gì?

Có những hậu quả khi báo cáo điểm số cho học sinh, gia đình và nhà trường không đúng với thành tích cá nhân. Một số hậu quả quan trọng nhất bao gồm:

- Học sinh bị lừa dối về việc học.
- Kết quả sai được báo cáo cho phụ huynh và những người khác dùng điểm thi để lấy quyết định.
- Học sinh có thể được cho vào những chương trình học mà các em chưa sẵn sàng và có thể bỏ lỡ cơ hội được trợ giúp cần thiết.
- Sẽ không nhận ra được thiếu sót trong thành tích học tập và tài nguyên học đường có thể bị phân chia không đúng.
- Thông tin không chính xác được báo cáo cho công chúng về phẩm chất của nhà trường.
- Sự tin tưởng của công chúng về khả năng đánh giá đúng thành tích học sinh của chương trình đánh giá sẽ giảm sút.

Làm thế nào để ngăn ngừa gian lận?

Thiết lập và duy trì văn hóa liêm chính trong học tập tại các trường học Minnesota là chìa khóa để ngăn ngừa gian lận. Định nghĩa về liêm chính trong học tập thường có trong quy tắc hành xử của trường hay khu học hoặc sổ tay học sinh và, dù có hơi khác nhau nhưng thường bao gồm một số điểm chính:

- Liêm chính trong học tập là trung thực và hiểu rõ trách nhiệm.
- Tất cả bài học sẽ do nỗ lực riêng của cá nhân.

Như nhà trường và khu học đòi hỏi sự liêm chính trong học tập từ học sinh trong bài làm của các em, họ cũng mong học sinh hành xử sự liêm chính khi làm bài đánh giá toàn tiểu bang hay bài đánh giá tiêu chuẩn khác. Khu học có thể hỗ trợ sự liêm chính trong học tập và điểm thi bằng cách:

- Thông tin liên lạc cho biết cách sử dụng dữ liệu đánh giá và tại sao điểm thi hợp lệ là điều quan trọng.
- Đưa ra kỳ vọng rõ ràng cho sự liêm chính.
- Bảo đảm rằng học sinh và nhân viên biết rõ hậu quả khi hành xử sai trái.

- Áp dụng nhất quán hậu quả cho hành xử sai trái.
- Đòi hỏi học sinh và nhân viên ký vào biên bản bảo đảm rằng họ sẽ thực hiện chính sách an ninh thi cử.

Dù chúng ta đồng ý rằng quy tắc hành xử có thể không thể răn đe một số ít người muốn gian lận, nhưng đây là biện pháp hữu hiệu để học sinh và nhà giáo dục biết kỳ vọng về hành vi và hành xử hỗ trợ liên chính trong học tập.

Chánh sách và thể thức để quản lý đánh giá toàn tiểu bang của Minnesota được bao gồm trong *Sổ Tay Thể Thức cho Đánh Giá Minnesota*, sổ tay quản lý kỳ thi, và trong huấn luyện và trợ giáo. Khu học và trường phải bảo đảm rằng học sinh, nhà giáo dục và nhân viên hiểu các đòi hỏi cho an ninh kỳ thi.

Vi phạm thể thức an ninh có thể xảy ra chỉ đơn giản vì mọi người không biết hay hiểu các chính sách và thể thức. Nhà giáo dục có thể vô ý làm giảm sự liên chính của điểm thi, khi họ muốn giúp đỡ hay tận dụng “giây phút giảng dạy.” Tuy nhiên, cho học sinh biết phải xem lại câu trả lời không đúng trong bài thi hay cho gợi ý khác để trả lời đúng là hành xử sai trái và đòi hỏi điểm thi của học sinh bị xem là không hợp lệ và báo cáo nghi ngờ hành xử sai trái cho Ban Giáo Dục Minnesota (Minnesota Department of Education, hay MDE).

Điều gì xảy ra khi nghi ngờ hay xác nhận nhà giáo dục hành xử sai trái trong kỳ thi toàn tiểu bang?

Tổ cáo và chứng cứ hành xử sai trái của nhà giáo dục phải được báo cáo cho MDE, và MDE sẽ đòi hỏi nhân viên quản lý xác nhận các thông tin về hành xử sai trái đã báo cáo. Nếu nhân viên quản lý khu học có liên can hay nếu có trường hợp rõ ràng khác thì sẽ thuê người điều tra bên ngoài để điều tra độc lập. Đơn than phiền về hành xử sai trái cho Hội Đồng Giáo Viên hay Hội Đồng Quản Lý Học Đường Minnesota sẽ được chuyển đến văn phòng Tổng Chương Lý để đánh giá và điều tra. Theo Quy Chế Minnesota 122A.20 Subd. 1(a), Hội Đồng Giáo Viên hay Hội Đồng Quản Lý Học Đường, bất cứ nơi nào có thẩm quyền, có thể điều tra để xét có cần áp dụng biện pháp kỷ luật đối với người có giấy phép hay không đối với các báo cáo được xác định liên quan đến hành xử sai trái của nhà giáo dục. Nhà giáo dục nào bị xét thấy có hành xử sai trái sẽ phải bị phạt có thể bao gồm khiển trách và giấy phép của họ bị tạm chỉ, đình chỉ hay thu hồi. Khu học chánh đuổi việc nhà giáo dục do vi phạm quy tắc đạo đức phải báo cáo tiến trình đuổi việc cho Hội Đồng thích hợp.

Tiến trình báo cáo nghi ngờ vi phạm thể thức an ninh kỳ thi là gì?

Phương cách hành động thông thường là báo cáo vi phạm chính sách an ninh kỳ thi cho Người Điều Phối Đánh Giá Học Đường hay Đánh Giá Khu Học sau đó sẽ nộp Thông Báo An Ninh Kỳ Thi cho MDE để có hành động thích hợp. Có thể báo cáo vi phạm trực tiếp và nặc danh cho MDE bằng cách cung cấp thông tin qua [Đường Dây Báo Cáo An Ninh Kỳ Thi Toàn Tiểu Bang Minnesota \(Minnesota Statewide Test Security Tip Line\)](#). Vào Đường Dây Chỉ Dẫn An Ninh Kỳ Thi Toàn Tiểu Bang Minnesota trên mạng lưới MDE (Theo đường nối MDE > Districts, Schools and Educators > Statewide Testing).