

សំណួរដែលតែងសួរញឹកញាប់ ៖

ហេតុអ្វីលទ្ធផលការប្រឡងរបស់សិស្សទូទាំងរដ្ឋមានសារៈសំខាន់

តើអ្វីជាការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ?

ការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋត្រូវ គឺជាការវាយតម្លៃបញ្ចប់វគ្គប្រចាំឆ្នាំទៅលើភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស (ដោយមានទាំងការវាយតម្លៃជាច្រើនទៀតនៅកម្រិតសាលា និងកម្រិតថ្នាក់រៀន) ដើម្បីវាស់វែងអំពីការសិក្សា និងបំណិនដែលសិស្សទទួលបាន ។ ជាពិសេសទៅទៀត ការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ របស់រដ្ឋមីណេសូតា ត្រូវធ្វើឡើងដើម្បី វាស់វែងភាពជោគជ័យរបស់បទដ្ឋានការសិក្សានៃរដ្ឋមីណេសូតា (Minnesota Academic Standards) ចំពោះមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា អំណាន ព្រមទាំងមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និង ការអភិវឌ្ឍន៍ភាពស្មារតីជំនាញផ្នែកភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្សដែលរៀនភាសាអង់គ្លេស ។ ទម្រង់នៃការប្រឡងខ្លះគឺត្រូវធ្វើឡើងប្រចាំថ្ងៃ ហើយការប្រឡងខ្លះទៀតគឺត្រូវធ្វើឡើងនៅចុងបញ្ចប់មេរៀន ហើយការប្រឡងផ្សេងទៀត ត្រូវធ្វើឡើងនៅដំណាច់ឆមាស ឬនៅដំណាច់មុខវិជ្ជា ។ សាលាប្រើការវាយតម្លៃបែបសត្យានុម័តិដែលមានបទដ្ឋាន ដើម្បីវាស់វែងពីភាពជោគជ័យរបស់សិស្សប្រកបដោយសុពលភាព ដែលត្រូវធៀបជាមួយនឹងចំណុចគោលនៃភាពជោគជ័យក្នុងការសិក្សាដែលបានកំណត់ទុក ។ ការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋមីណេសូតា បានដើរតួនាទីជាផ្នែកមួយនៃប្រព័ន្ធដែលមានភាពទូលំទូលាយ សម្រាប់វាយតម្លៃភាពជោគជ័យក្នុងការសិក្សារបស់សិស្ស ។

តើទិន្នន័យពីការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ ត្រូវយកទៅប្រើយ៉ាងដូចម្តេច?

ព័ត៌មានដែលទទួលបានពីការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ ត្រូវបានគេយកទៅប្រើជាច្រើនយ៉ាង ។ រដ្ឋប្រើពិន្ទុប្រឡងសរុប សម្រាប់វាយការណ៍ដល់សាធារណជន និង ក្រសួងអប់រំសហរដ្ឋអាមេរិក ដើម្បីបង្ហាញពីលទ្ធផលក្នុងការ សិក្សារបស់សិស្សនៅរដ្ឋមីណេសូតា ។ ទិន្នន័យការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ ជួយដល់រដ្ឋក្នុងការវាយតម្លៃពីភាពរីកចម្រើនរបស់សាលា ក្នុងការ កាត់បន្ថយគម្លាតបំណិនខុសគ្នានៃក្រុមសិស្សទាំងអស់ ។ សាលា និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ប្រើលទ្ធផលការប្រឡងរបស់សិស្ស សម្រាប់វាស់វែងការរីកចម្រើនរបស់ខ្លួន ក្នុងការលើកកម្ពស់ការសិក្សារបស់សិស្សនាពេលកន្លងមក ។ អ្នកអប់រំ ប្រើពិន្ទុរបស់សិស្សម្នាក់ៗ សម្រាប់វាស់វែងភាពខ្លាំងរបស់សិស្ស និងចំណុចខ្លះខាតដែលត្រូវការពង្រឹង ហើយពួកគេ យកលទ្ធផលសរុបសម្រាប់សម្រួលកម្មវិធីសិក្សា និងរបៀបបង្រៀន ។ មាតាបិតាសិស្ស ប្រើពិន្ទុនេះសម្រាប់ការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួន ក្នុងការជ្រើសរើសសាលាសម្រាប់កូនរបស់ខ្លួន ។ មាតាបិតា សិស្ស ព្រមទាំងអ្នកអប់រំ ក៏អាចប្រើលទ្ធផលការប្រឡង សម្រាប់កំណត់ថាតើសិស្សទាំងអស់កំពុងស្ថិតក្នុងគន្លងមួយទៅរកភាពជោគជ័យនាពេលអនាគតចំពោះការសិក្សានៅបឋមសិក្សា វិទ្យាល័យ មហាវិទ្យាល័យ និងចំពោះការងាររបស់ពួកគេដែរឬទេ ។ សម្រាប់មូលហេតុទាំងនេះ ការធានាបានពីភាពស្អាតស្អំចំពោះ ទិន្នន័យការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ គឺជាការសំខាន់ និងជាការចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវ ។

តើអ្វីជាការធ្វើសុពលភាពពិន្ទុប្រឡង ហើយហេតុអ្វីបានជាវាមានសារៈសំខាន់?

ការធ្វើសុពលភាពពិន្ទុការប្រឡង គឺមានអត្ថន័យទាំងផ្នែកបច្ចេកទេស និងផ្នែកអារម្មណ៍ទូទៅ ។ សំណុំឯកសារមគ្គុទ្ទេសក៍វិជ្ជាជីវៈ ដែលទទួលស្គាល់ដោយវិជ្ជាជីវៈនៃការប្រឡង កំណត់បាននិយមន័យចំពោះសុពលភាពថាជា “កម្រិតដែលភស្តុតាងបង្ហាញ

...គាំទ្រដល់ការបកស្រាយពិន្ទុការប្រឡង សម្រាប់ការប្រើប្រាស់វិញ្ញាសារប្រឡងដែលបានស្នើ” (ទំព័រទី 11) ។¹

ចំពោះស្ថានភាពប្រចាំថ្ងៃ គេអាចគិតអំពីសុពលភាពនៃពិន្ទុការប្រឡង ថាជាការឆ្លើយតបចំពោះសំណួរដែលសួរថា “តើខ្ញុំអាចជឿបានទេថា ពិន្ទុនៃការប្រឡងនេះ ដូចអ្វីដែលវាបញ្ជាក់ប្រាប់ខ្ញុំ?” ពិន្ទុការប្រឡង ត្រូវបានចាត់ទុកថាវាមានសុពលភាពប្រសិនបើវាអាចជួយឲ្យយើងអាចទាញសេចក្តីសន្និដ្ឋានបានត្រឹមត្រូវអំពីភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស ពីពិន្ទុទាំងនោះ ។ ឧទាហរណ៍ប្រសិនបើសិស្សម្នាក់ទទួលបានពិន្ទុចំពោះការប្រឡងវាយតម្លៃទូលំទូលាយរបស់រដ្ឋមីណេសូតា (Minnesota Comprehensive Assessments - MCA) ដែលកម្រិតពិន្ទុនោះបានបង្ហាញថា “សម្រេចបានតាមបទដ្ឋាន” គឺនាំឲ្យយើងមានហេតុផលសមរម្យក្នុងការសរុបសេចក្តីថា សិស្សនេះ មានភាពស្អាតជំនាញចំពោះខ្លឹមសារមេរៀនរបស់ខ្លួន ហើយទទួលបានជំនាញទៅតាមកម្រិតថ្នាក់ចំពោះមុខវិជ្ជាអំណាន គណិតវិទ្យា ឬវិទ្យាសាស្ត្រ ដែលសិស្សនេះ មានការត្រៀមខ្លួនបានសមរម្យ ចំពោះការសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់បន្ទាប់ ឬសម្រាប់ចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ ឬសម្រាប់ចេញទៅធ្វើការ ។ ចំណេះ ព្រមទាំងជំនាញដែលសិស្សទាំងអស់ចេះស្អាតអាចត្រូវបានពណ៌នាយ៉ាងត្រឹមត្រូវ ហើយសិស្ស មាតាបិតា និងអ្នកអប់រំ អាចប្រើព័ត៌មាននេះ សម្រាប់ជាចំណុចសម្រាប់ធ្វើផែនការណ៍ជំហានបន្ទាប់សម្រាប់ការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សា ។ ពិន្ទុប្រឡងដែលមានសុពលភាពអាចជួយបានក្នុងការកំណត់រកឃើញនូវចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយសម្រាប់ឲ្យអ្នកអប់រំ និងមាតាបិតាធ្វើការតាមដាន ។

តើអ្វីជាឧទាហរណ៍នៃការគម្រាមកំហែងចំពោះការធ្វើសុពលភាពពិន្ទុការប្រឡង?

ដើម្បីប្រើលទ្ធផលការប្រឡងឲ្យមានអត្ថន័យល្អ ពិន្ទុការប្រឡង ត្រូវតែតំណាងឲ្យជោគជ័យរបស់សិស្ស ម្នាក់ៗ ដែលបានមកដោយសមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួន ។ ការលួចចម្លង គឺជាអ្វីដែលគម្រាមកំហែងដល់សុពលភាពនៃពិន្ទុការប្រឡង ។ ចំណុចមួយចំនួនពាក់ព័ន្ធនឹងការលួចចម្លង ឬដែលសិស្សប្រព្រឹត្តិល្មើសក្នុងការប្រឡង មានដូចជា ៖

- សិស្សទទួលជំនួយ ឬទទួលបានឆ្លើយពីសិស្សដទៃ
- សិស្សទទួលជំនួយ ឬទទួលបានឆ្លើយពីអ្នកអប់រំ ឬពីបុគ្គលិកសាលា
- សិស្សបានមើល ឬបានសាកល្បងការប្រឡងលើវិញ្ញាសារពិតមុនការប្រឡង
- អ្នកអប់រំប្រើសំណួរប្រឡងជាក់ស្តែងសម្រាប់ឲ្យសិស្សអនុវត្តមុនពេលប្រឡង
- អ្នកអប់រំប្តូរចម្លើយរបស់សិស្ស ឬបើមិនដូច្នោះបន្តវិញ្ញាសារប្រឡង
- អ្នកអប់រំមិនអាចដកហូតចម្លើយ ឬមិនអាចរក្សាបរិយាកាសការប្រឡងមិនឲ្យមានការលួចចម្លងបាន

តើមានផលវិបាកអ្វីខ្លះដែលបណ្តាលមកពីការលួចចម្លងក្នុងពេលប្រឡង?

មានផលវិបាកពាក់ព័ន្ធនឹងការរាយការណ៍អំពីពិន្ទុដល់សិស្ស ក្រុមគ្រូសារ និងសាលា ដែលមិនឆ្លុះបញ្ចាំងពីសមត្ថភាពពិតរបស់សិស្សនោះ ។ ផលវិបាកសំខាន់ៗ មានដូចជា ៖

- សិស្សអាចយល់ខុសអំពីការសិក្សារបស់ខ្លួន ។
- លទ្ធផលក្លែងក្លាយត្រូវរាយការណ៍ទៅឲ្យមាតាបិតា និងអ្នកដទៃដែលប្រើពិន្ទុនេះដើម្បីធ្វើការសម្រេចចិត្តនានា ។

¹ សមាគមសិក្សាស្រាវជ្រាវអាមេរិកាំង (American Educational Research Association) សមាគមចិត្តសាស្ត្រអាមេរិកាំង (American Psychological Association) ក្រុមប្រឹក្សាជាតិស្តីអំពីការវាស់វែងការសិក្សា (National Council on Measurement in Education) (2014) ។ *បទដ្ឋានសម្រាប់ការប្រឡងការសិក្សា និងការប្រឡងចិត្តសាស្ត្រ (Standards for Educational and Psychological Testing)* ។ Washington, DC: អ្នកនិពន្ធ ។

- សិស្សអាចចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាដែលពួកគេមិនបានត្រៀមខ្លួន ហើយអាចបាត់បង់ឱកាសទទួលបានជំនួយដែលខ្លួនត្រូវការ ។
- គម្លាតនៃភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស អាចរកមិនឃើញ ហើយការចាត់ចែងប្រើប្រាស់ធនធានរបស់សាលាអាចមិនបានសមរម្យ ។
- ព័ត៌មានដែលមិនត្រឹមត្រូវ អំពីគុណភាពនៃសាលារបស់ខ្លួន ត្រូវបានរាយការណ៍ដល់សាធារណៈជន ។
- ទំនុកចិត្តរបស់សាធារណៈទៅលើសមត្ថភាពនៃកម្មវិធីវាស់វែងភាពជោគជ័យរបស់សិស្សឲ្យបានត្រឹមត្រូវនឹងសាបរលាប ។

តើយើងអាចបង្ការមិនឲ្យមានការចម្លងក្នុងពេលប្រឡងបានយ៉ាងដូចម្តេច?

ការបង្កើត និងការរក្សាឲ្យបាននូវវប្បធម៌សុចរិតចំពោះការសិក្សា នៅក្នុងចំណោមសាលារៀនរបស់រដ្ឋមីណេសូតា គឺជាគន្លឹះដើម្បីបង្ការការលួចចម្លងក្នុងពេលប្រឡង ។ និយមន័យអំពីសុចរិតភាពក្នុងការសិក្សា ជាធម្មតាមានសរសេរនៅក្នុងក្រមសីលធម៌របស់សាលារៀន ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ឬក្នុងសៀវភៅសម្រាប់សិស្ស (បើទោះបីជាវាមានភាពខុសគ្នាពីគ្នាចំពោះក៏ដោយ) ជាទូទៅក្រមសីលធម៌ទាំងនោះមានចំណុចគន្លឹះរួមគ្នាមួយចំនួន ដូចជា ៖

- សុចរិតភាពក្នុងការសិក្សា គឺជាអ្នកចេះដែលប្រកបទៅដោយភាពស្មោះត្រង់ និងការទទួលខុសត្រូវ ។
- រាល់កិច្ចការសិក្សាទាំងអស់ ត្រូវកើតចេញពីការព្យាយាមរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ។

ដូចដែលសាលារៀន និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ទាមទារឲ្យមានភាពស្មោះត្រង់ក្នុងការសិក្សាពីសិស្សចំពោះកិច្ចការតាមមុខវិជ្ជារបស់ពួកគេ គឺសាលា និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុកក៏ត្រូវរំពឹងផងដែរថា សិស្សទាំងអស់នឹងធ្វើអ្វីៗប្រកបដោយសុចរិតភាពក្នុងពេលចូលប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ ឬចូលប្រឡងវិញ្ញាសារជាបទដ្ឋានផ្សេងៗ ។ មណ្ឌលសិក្សាស្រុកអាចគាំទ្រសុចរិតភាពការសិក្សានិងសុចរិតភាពចំពោះពិន្ទុការប្រឡង ដោយ ៖

- បង្ហាញពីរបៀបការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យពីការប្រឡង និងបង្ហាញពីមូលហេតុដែលសុពលភាពចំពោះពិន្ទុការប្រឡងមានសារៈសំខាន់ ។
- ធ្វើឲ្យក្តីរំពឹងអំពីសុចរិតភាពក្នុងការសិក្សាមានភាពច្បាស់លាស់ ។
- ត្រូវធានាឲ្យបានថា សិស្ស និងបុគ្គលិកសាលា បានដឹងអំពីផលវិបាកពីការប្រព្រឹត្តិល្មើស ។
- ដាក់ពិន័យចំពោះអ្នកប្រព្រឹត្តិល្មើសឲ្យបានជាប់លាប់ ។
- ទាមទារឲ្យសិស្ស និងបុគ្គលិកសាលា ចុះហត្ថលេខាធានាថាពួកគេនឹងគោរពតាមគោលនយោបាយសន្តិសុខក្នុងការប្រឡង ។

បើទោះបីជាការយល់ព្រមចំពោះក្រមសីលធម៌ អាចមិនមានការកែប្រែចំពោះមនុស្សមួយចំនួនតូច ដែលមិនបោះបង់ចោលទម្លាប់ការលួចចម្លងក្នុងពេលប្រឡងក៏ដោយ ក៏វាគឺជាវិធីសាស្ត្រដែលមានប្រសិទ្ធភាព សម្រាប់ផ្តល់ជាព័ត៌មានដល់សិស្ស និងអ្នកអប់រំអំពីក្តីរំពឹងចំពោះអាកប្បកិរិយា និងការប្រព្រឹត្តិ ដែលស្របជាមួយនឹងសុចរិតភាពការសិក្សា ។

គោលនយោបាយ និងទម្រង់ការ សម្រាប់រៀបចំការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋរបស់រដ្ឋមីណេសូតា មានរួមបញ្ចូលនៅក្នុងសៀវភៅក្បួនខ្នាតទម្រង់ការសម្រាប់ការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋមីណេសូតា (Procedures Manual for the Minnesota Assessments) សៀវភៅក្បួនខ្នាតរៀបចំការប្រឡង និងនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងការ បង្ហាត់ ។ មណ្ឌលសិក្សាស្រុកនិងសាលារៀន ត្រូវតែធានាឲ្យបានថា សិស្ស អ្នកអប់រំ និងបុគ្គលិកសាលា យល់ពីភាពតម្រូវចំពោះសន្តិសុខការប្រឡង ។ ការរំលោភលក្ខណៈសន្តិសុខ អាចកើតឡើងបានដោយងាយ ដោយសារថា មនុស្សមិនដឹង ឬមិនយល់អំពីគោលនយោបាយនិងទម្រង់ការ ។ អ្នកអប់រំ អាចធ្វើអ្វីឲ្យចុះពាល់ដល់សុចរិតភាពនៃពិន្ទុប្រឡងដោយគ្មានចេតនា

នៅពេលដែលខ្លួនមានបំណងចង់ជួយ ឬចង់ឆ្លៀតឱកាសពន្យល់ “អ្វីដែលអាចបង្រៀនបាន” ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការប្រាប់ឲ្យសិស្សពិនិត្យមើលម្តងទៀតចំពោះចម្លើយដែលមិនត្រឹមត្រូវ ឬការផ្តល់គន្លឹះផ្សេងទៀតចំពោះចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ គឺជាការប្រព្រឹត្តិខុស ដែលទាមទារសូមឲ្យពិន្ទុរបស់សិស្សរបស់នោះមិនមានសុពលភាព ហើយត្រូវបញ្ជូនរបាយការណ៍អំពីភាពសង្ស័យ ចំពោះការប្រព្រឹត្តិខុសនោះ ទៅកាន់នាយកដ្ឋានអប់រំនៃរដ្ឋមីណេសូតា (Minnesota Department of Education - MDE) ។

តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចបើមានការសង្ស័យ ឬបានឃើញជាក់ស្តែងថា អ្នកអប់រំបានប្រព្រឹត្តិខុស ក្រមសីលធម៌ចំពោះការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ?

ការចោទប្រកាន់ ព្រមទាំងភស្តុតាងនៃការប្រព្រឹត្តិខុសក្រមសីលធម៌របស់អ្នកអប់រំ ត្រូវតែរាយការណ៍ទៅកាន់ MDE ហើយបន្ទាប់មក MDE ត្រូវទាមទារឲ្យរដ្ឋបាលមណ្ឌលសិក្សាស្រុក កំណត់រកការពិតអំពីការប្រព្រឹត្តិខុសក្រមសីលធម៌ដែលបានរាយការណ៍នេះ ។ ប្រសិនបើរដ្ឋបាលរបស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុកមានជាប់ពាក់ព័ន្ធក្នុងករណីនេះ ឬបើមានស្ថានភាពផ្សេងទៀត ដែលបង្ហាញឲ្យឃើញពីភាពពាក់ព័ន្ធនេះ យើងត្រូវជួលអ្នកស៊ើបអង្កេតមកពីក្រៅឲ្យធ្វើការស៊ើបអង្កេតប្រកបដោយឯករាជ្យ ។ បណ្តឹងអំពីការប្រព្រឹត្តិខុសក្រមសីលធម៌ ដែលបានរាយការណ៍ទៅកាន់គណៈគ្រប់គ្រងផ្នែកការបង្រៀនរដ្ឋមីណេសូតា (Minnesota Board of Teaching) ឬគណៈគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលសាលា (Board of School Administrators) គឺត្រូវបញ្ជូនទៅកាន់ការិយាល័យ អគ្គមេធាវី ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃ និងធ្វើការស៊ើបអង្កេត ។ ដោយអនុលោមទៅតាមលក្ខន្តិកៈរបស់រដ្ឋមីណេសូតា (Pursuant to Minnesota Statute 122A.20 Subd.) 1(ក), គណៈគ្រប់គ្រងការបង្រៀន ឬគណៈគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលសាលា (គឺយកមូលដ្ឋានដែលមានយុត្តាធិការ) អាចបើកការសាកសួរ ដើម្បីកំណត់ថាតើត្រូវដាក់ពិន័យលើអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់អ្នកអប់រំដែល មានភស្តុតាងបញ្ជាក់ថាខ្លួនបានពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រព្រឹត្តិខុសក្រមសីលធម៌ចំពោះការប្រឡង ។ ចំពោះអ្នកអប់រំណាដែលត្រូវបាន រកឃើញថា មានជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រព្រឹត្តិខុសក្រមសីលធម៌ នឹងត្រូវទទួលទណ្ឌកម្ម ដែលអាចរួមបញ្ចូលនូវការស្តីបន្ទោស ហើយអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់ពួកគេត្រូវស្ថិតក្នុងការសាកល្បង ព្យួរទុកប ឬដកហូត ។ មណ្ឌលសិក្សាស្រុកដែល បញ្ឈប់ការងាររបស់អ្នកអប់រំ ដោយសារការរំលោភក្រមសីលធម៌ ត្រូវរាយការណ៍អំពីការបញ្ឈប់ការងារនេះ ទៅកាន់គណៈគ្រប់គ្រងដែលពាក់ព័ន្ធ ។

តើការរាយការណ៍អំពីការសង្ស័យចំពោះការប្រព្រឹត្តិរំលោភទៅលើប្រូតូកូលនៃសន្តិសុខការប្រឡងមានដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច?

ទម្រង់ការធម្មតាសម្រាប់ចាត់សកម្មភាព គឺត្រូវរាយការណ៍ពីការរំលោភគោលនយោបាយសន្តិសុខការប្រឡងទៅកាន់អ្នកសម្រប សម្រួលការប្រឡងសាលា (School Assessment Coordinator) ឬអ្នកសម្របសម្រួលការប្រឡងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក (District Assessment Coordinator) ដែលអ្នកទាំងអស់នេះ ត្រូវដាក់ស្នើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីសន្តិសុខការប្រឡង (Test Security Notification) ទៅកាន់ MDE ដើម្បីដាក់ចេញនូវចំណាត់ការដែលសមរម្យ ។ ការរាយការណ៍អំពីការប្រព្រឹត្តិខុស អាច រាយការណ៍ដោយផ្ទាល់ និងរាយការណ៍ជាលក្ខណៈអនាមិកទៅកាន់ MDE ដោយការផ្តល់ព័ត៌មានតាមរយៈលេខទូរស័ព្ទរាយការណ៍ សន្តិសុខការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋមីណេសូតា (Minnesota Statewide Test Security Tip Line) ។ [សូមចូលទៅកាន់លេខទូរស័ព្ទសន្តិសុខការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋមីណេសូតា](#) ដែលមាននៅក្នុងរ៉ូបស៊ែតរបស់ MDE (ចូលទៅកាន់ MDE > Districts, Schools and Educators > Statewide Testing) ។