

常见问题：为什么全州统考结果很重要

什么是全州统考？

全州统考是指与其他多个学校一起对学生进行年度总结性学习成果考核和课堂评价，以便对学生的学习和技能进行评估。明尼苏达州则对学生的数学、阅读和科学学业标准成果以及英语学习者的语言能力发展情况进行考核。有些评估属于日常考核，有些是在结束一个单元的教学以后进行考核，还有些则是在学期末或课程结束后进行考核。学校将根据学业成果衡量标准，通过客观、标准化的考核来有效衡量学生的学习情况。明尼苏达州统考是评估学生学习情况的综合系统的一部分。

如何使用全州统考数据？

全州统考信息有多种用途。明尼苏达州利用合计考试分数，向公众和美国教育部报告明尼苏达州学生的在校表现。全州统考数据帮助明尼苏达州评估各学校在缩小学生群体之间的成绩差距方面所取得的进步。学校和学区利用考核结果来衡量自身过去在促进学生学习方面所取得的进步。教育工作者利用个人分数来衡量学生的相对强势和弱势的领域，他们还利用合计结果来调整课程和教学。为孩子选择学校时，家长根据分数作出决定。家长、学生和教育工作者也都可以利用考试结果来确定学生是否能顺利升入未来的年级、考上大学或就业。因此，确保全州统考数据真实有效很重要，也是大家共同的责任。

什么是考试分数的有效性？为什么它很重要？

考试分数的有效性包含技术和常识两个方面的含义。考试行业采用一系列专业指南，将有效性定义为“证据.....对用于拟定考试用途的考试分数说明的支持程度”（11 页）。¹通俗一点来说，考试分数的有效性就相当于回答一个问题，即“我能否相信该考试分数向我说明了本应说明的信息？”如果通过考试分数可以对学生的成绩得出一个准确的结论，那么，该考试分数则被视为有效。比如，如果学生在明尼苏达州综合考核（MCA）中取得的分数表明学生已“达标”，那么，可以合理地得出结论：学生已充分掌握本年级阅读、数学或科学的学习内容和技能，为下一年级、高校或就业做好了充分准备。学生可以准确叙述自己掌握的知识和技能，学生、家长和教育工作者可以利用这些信息为未来工作制定详细计划，帮助学生取得学业进步。有效的考试分数有助于鉴别学生相对强势和弱势的领域，方便教育工作者和家长随时了解。

¹ 美国教育研究协会、美国心理协会、美国国家教育测量委员会（2014）。《教育与心理测试标准》。华盛顿：作者

影响考试分数有效性的典型行为有哪些？

为确保考试结果用于有意义的用途，考试结果必须体现出每位学生独力取得的个人学习成果。作弊影响考试分数的有效性。以下列出了人们作弊或行为失当的表现：

- 学生从其他学生那里获得帮助或答案
- 学生从教育工作者或工作人员那里获得帮助或答案
- 学生考前查看或练习实际考题
- 教育工作者与学生一起练习实际考题
- 教育工作者修改学生的答案或干预考试
- 教育工作者未能确保材料安全或提供考核环境来防止作弊。

作弊有什么后果？

向学生、学生家人和学校报告无法体现个人成绩的考试分数会产生一定后果。其中一些最严重的后果包括：

- 学生无法正确了解自己的学习情况。
- 虚假结果被告知于家长和其他根据考试分数做决定的人。
- 学生可能被分配到自己毫无准备的学术课程中去，并且可能错过接受必要干预的机会。
- 成绩差距可能无法鉴别，学校资源可能分配不当。
- 关于学校质量的不准确信息被公之于众。
- 学校在准确评估学生成绩方面的公信力被摧毁。

如何预防作弊？

在明尼苏达州学校建立和维护学术诚信的文化是预防作弊的关键所在。通常在学校行为准则、学区行为准则或学生手册中可以看到学术诚信的定义，尽管这些定义略有差别，但通常具有以下主要共同点：

- 学术诚信是指诚实负责的学术成就。
- 所有的学术工作都应源自个人自身的努力。

学校和学区既要求学生在作业中遵守学术诚信，也期望学生在全州统考和其他标准化考试中诚信行事。学区可以通过以下措施支持学术诚信和考试分数的诚信：

- 告知大家如何使用考核数据，以及为什么考试分数的有效性很重要。
- 表明学区对诚信的期望。
- 确保学生和工作人员了解行为失当的后果。
- 对行为失当绝不姑息。
- 要求学生和工作人员签署保证书，保证遵守考试安全政策。

尽管接受行为准则无法阻止少数人的作弊行为，但是，这却是一个有效的方法来向学生和教育工作者说明学区对于学生支持学术诚信的行为期望。

《明尼苏达州评估流程手册》、《考试管理手册》、培训以及学习指南中对明尼苏达州全州评估管理政策和流程进行了说明。学区和学校必须确保学生、教育工作者和工作人员了解考试安全的要求。由于人们不知道或不了解政策及程序，因此，违反安全协议的情况很容易发生。如果教育工作者的意图是提供帮助或利用“教育时机”，那么，他们则会无意间损害考试分数诚信。告诉学生再看一下答案不正确的试题，或给予其它提示来改正答案都属于行为失当，会导致学生的考试分数无效，而这种疑似不当的行为也会上报至明尼苏达州教育部（MDE）。

如果怀疑或确认教育工作者在全州统考中行为失当，会发生什么情况？

对教育工作者行为失当的指控和证据必须上报给 MDE，随后，MDE 会要求学区行政官员确认上报的行为失当事实。如果学区行政官员牵涉其中，或者，如果有其他情况证实此事，则会从外部聘请调查员执行独立调查。明尼苏达州教学委员或学校管理员委员会接到的行为失当投诉均上报给州检察长办公室进行评估和调查。根据《明尼苏达州法令》第 122A.20 条 1(a) 项的规定，拥有管辖权的教学委员会或学校管理员委员会可以展开调查，以决定是否针对已确认的教育工作者行为失当报告批准执照相关的纪律处分。教育工作者如有行为失当，一经发现，则需接受处罚，可能导致审查，也可能导致执照进入暂准使用状态、暂停使用或被吊销。如果学区解雇了违反道德准则的教育工作者，则需要向相关委员会报告解雇一事。

报告疑似违反考试安全协议行为的流程是怎样的？

通常的做法是，向学校评估协调员或学区评估协调员报告违反考试安全政策的行为，之后，由协调员向 MDE 提交考试安全通知，以便采取适当行动。可以通过明尼苏达州全州统考安全举报热线提供信息，直接或匿名向 MDE 报告违规行为。请拨打 [MDE 网站上的明尼苏达州全州统考安全举报热线](#)（跳转到 [MDE > Districts, Schools and Educators > Statewide Testing](#)）。