

الأسئلة المتداولة: أهمية نتائج الإختبارات علي مستوي الولاية

ما هي إختبارات علي مستوي الولاية؟

إختبارات علي مستوي الولاية هي إختبارات سنوية، تلخص انجازات الطالب مع مهمات مدرسية اخري في المدرسة و الصف الدراسي، لقياس تعلم و مهارات الطالب. خاصة، إختبارات علي مستوي ولاية مينيسوتا تقيم انجازات أكاديمية مينيسوتا في الرياضيات، القراءة والعلوم وتطور درجة طلاقة اللغة لمتعلمين اللغة الانجليزية. بعض التقييمات تحدث بشكل يومي، بعض التقييمات تحدث في نهاية وحدة التدريس، و بعض التقييمات تحدث في نهاية الترم الدراسي أو الدورة التعليمية. تستخدم المدارس تقييمات موضوعية موحدة لقياس درجة تعلم الطالب علي نحو صحيح بمقابلة معايير الانجازات الاكاديمية. الإختبارات علي مستوي مينيسوتا تعمل كجزء من نظام شامل لتقييم درجة تعلم الطالب.

كيف يتم استخدام البيانات في الإختبارات علي مستوي الولاية؟

تستخدم المعلومات من الإختبارات علي مستوي الولاية بعدة طرق. تستخدم الولاية نتائج الإختبارات المجمع لتقديم بيان للعمامة و لوزارة التعليم الامريكية بشأن اداء الطلاب في المدارس في ولاية مينيسوتا. البيانات من الإختبارات علي مستوي الولاية تساعد الولاية علي تقييم تحسن المدارس في تقليل فجوة الانجازات بين مجموعات الطلاب. المدارس و المنطقة التعليمية يستخدمون نتائج التقييمات لقياس مدي تقدمهم في تحسين تعليم الطالب مع مرور الوقت. المعلمون يستخدمون نتائج فردية لقياس نقاط القوة والضعف لدي الطالب، و يستخدمون النتائج المجمع لتعديل المناهج و الارشادات الدراسية. يستخدم الأهل درجات النتائج في اتخاذ القرار لاختيار المدارس المناسبة لاطفالهم. الأهل، الطلاب، و المعلمون ايضا يستخدمون نتائج الإختبارات لمعرفة اذا كان الطلاب علي المسار الصحيح للنجاح في المراحل الدراسية المستقبلية، الجامعية و المهنية. و لهذه الاسباب، أهمية ضمان نزاهة البيانات في الإختبارات علي مستوي الولاية هي مسؤولية مشتركة.

ما هي صلاحية وأهمية نتائج الإختبار؟

صلاحية نتائج الإختبار لها معني تكنولوجي وفطري. قبول مجموعة من المبادئ التوجيهية المحترفة من خلال إختبار مهني يعرف الصلاحية كـ "درجة دليل...دعم تفسيرات نتائج الإختبار للإستخدامات المقترحة للإختبار" (p.11).¹ في المصطلحات اليومية، يمكن ان يفكر الشخص في صلاحية نتائج الإختبار أثناء الاجابة علي الاسئلة، "هل أستطيع أن أثق في نتائج الإختبار بأن تكون صحيحة؟" تعتبر نتائج الإختبار صالحة إذا أمكن رسم استنتاج دقيق بشأن انجازات الطالب من خلال الدرجات. مثال، لو الطالب حصل علي درجة في تقييم مينيسوتا الشامل (MCA) تشير الي "مقابلة المعايير" فمن المنطقي استنتاج أن الطلاب قد أتقنوا القدر الكافي من المهارات علي مستوي صف القراءة، الرياضيات أو العلوم ليكونوا علي استعداد تام لمحتوي الصف الدراسي القادم للكليات او المهنة. المعرفة و المهارات التي اتقنها الطلاب يمكن وصفها بدقة، و الطلاب، الأهل و المعلمون يستطيعوا استخدام هذه المعلومات لتخطيط الخطوات القادمة للتطور الاكاديمي. نتائج الإختبار الصالحة تساعد في التعرف بنقاط القوة و الضعف لدي الطالب للمتابعة من قبل المعلمين والأهل.

¹ منظمة البحث التعليمي الامريكية، منظمة التحليل النفسي الامريكية، المركز القومي للمعايير التعليمية (2014). إختبارات المعايير التعليمية و النفسية. واشنطن، د سي: الكاتب.

ما هي الإجراءات التي تهدد صلاحية نتيجة الإختبار؟

لإستخدام نتائج الإختبار بطريقة مفيدة، نتيجة الإختبار يجب أن تمثل انجاز كل طالب بشكل فردي و بدون مساعدة. الغش يهدد صلاحية نتيجة الإختبار. بعض أساليب الغش و سوء السلوك تشمل هذه القائمة القصيرة

- الطلاب يحصلون علي مساعدة أو أجوبة من طلاب اخرين.
- الطلاب يحصلون علي مساعدة أو أجوبة من المعلمين أو من فريق العمل.
- الطلاب يطلعون أو يتدربون علي مواد من الإختبار الفعلي قبل موعد الإختبار.
- المعلمون يستخدمون مواد من الإختبار الفعلي لتدريب الطلاب.
- المعلمون يغيرون أجوبة الطلاب أو يتلاعبون بالإختبار.
- المعلمون يفشلون في حماية المواد أو يفشلون في تكوين بيئة صالحة لمنع الغش.

ما هي عواقب الغش؟

هناك عواقب في تبليغ نتائج الإختبار للطلاب، العائلات و المدارس التي لا تمثل الانجازات الفردية. بعض من أهم العواقب تتضمن:

- تضليل الطلاب بشأن مستوي تعليمهم.
- تبليغ النتائج الخاطئة للأهل و الآخرين الذين يستخدمون نتائج الإختبار لاتخاذ القرارات.
- وضع الطلاب في برامج أكاديمية دون أن يكونوا مستعدين لهذه البرامج مما يمكن أن يؤدي الي ضياع فرص الحصول علي التدخلات المطلوبة.
- عدم تحديد فجوات الانجاز و تخصيص موارد المدرسة بشكل غير لائق.
- تبليغ معلومات غير دقيقة للعامة بشأن جودة مدارسهم.
- فقد الثقة العامة في قدرة برنامج التقييمات علي قياس انجازات الطالب بدقة.

كيف يمكن منع الغش؟

التريسخ و المحافظة علي ثقافة أكاديمية نزيهة مع المدارس في مينيسوتا هو الأساس في منع الغش. تعريفات النزاهة الأكاديمية توجد غالبا في قواعد سلوك المدارس او المنطقة التعليمية او في كتب الطالب و بالرغم من وجود اختلافات طفيفة، إلا أن هناك نقاط أساسية مشتركة عامة:

- النزاهة الأكاديمية هي علامة صدق و مسئولية للطالب.
- كل العمل الأكاديمي يجب أن يكون نتيجة الجهد الفردي للطالب.

و كما تطالب المدارس و المنطقة التعليمية النزاهة الأكاديمية من الطلاب أثناء الدورات الدراسية، فإنه يجب عليهم توقع نزاهة الطلاب أثناء اتخاذ التقييمات علي مستوي الولاية او الموحدة.

المنطقة التعليمية يمكن أن تساعد أكاديمية و نزاهة نتيجة الإختبار من خلال:

- التحدث بشأن كيفية إستخدام بيانات التقييمات و اهمية صلاحية نتائج الإختبار.
- توقع النزاهة و الصراحة.
- التأكد من أن الطلاب و فريق العمل يدركون عواقب سوء السلوك.
- تطبيق عواقب سوء السلوك باستمرار.
- إلزام الطلاب و فريق العمل بالتوقيع علي تعهد لضمان احترامهم لسياسيات سرية الإختبار.

و بالرغم من الموافقة علي قواعد السلوك، الا ان هذا لا يمنع النسبة القليلة المصرة علي الغش، و لكنه أسلوب فعال للتواصل مع الطلاب و المعلمين لمعرفة توقعات السلوك المتعلقة بالنزاهة الاكاديمية.

إن السياسات و الإجراءات لإدارة التقييمات علي مستوي ولاية مينيسوتا مشمولة في دليل الإجراءات لتقييمات مينيسوتا، دليل ادارة الإختبارات، و في التدريبات و البرامج التعليمية. يجب علي المنطقة التعليمية والمدارس التأكد أن الطلاب، المعلمين وفريق العمل علي دراية و فهم متطلبات أمن الإختبار. **عدم معرفة و عدم فهم السياسات و الإجراءات يمكن أن تسبب في انتهاكات بروتوكول الأمن.** يمكن للمعلمين تعريض نتيجة الإختبار للخطر بدون قصد عند مساعدة الطالب او استخدام لحظة " قابلة للتعليم". و لكن، اخبار الطالب بالقاء نظرة أخري علي الاجابة الخاطئة في الإختبار أو إعطاء تلميحات أخري للإشارة إلي الاجابة الصحيحة هو سوء سلوك و يسبب في عدم صلاحية نتيجة الطالب و يتطلب تقديم تقرير عن اشتباه سوء السلوك لقسم التعليم في مينيسوتا (MDE).

ماذا يحدث في حالة اشتباه او التأكيد علي ان معلم قام بالغش في إختبارات مستوي الولاية؟

يجب تقديم الإدعاءات والأدلة علي أن المعلم قد تلاعب بالإختبار الي MDE، و بالتالي MDE سوف تحقق في الأمر من خلال مديرين المنطقة التعليمية لمعرفة حقائق الواقعة. في حالة تورط مديرين المنطقة التعليمية أو وجود ظروف أخري، سوف يتم تعيين محققين خارجين للتحقيق بشكل مستقل. شكوي الغش المبلغ عنها الي مجلس التعليم بمينيسوتا او الي مجلس مديرين المدرسة تحال الي مكتب المدعي العام للتقييم والتحقيق. اذهب إلي القانون Minnesota Statute 122A.20 Subd. 1(a)، مجلس التعليم و مجلس مديرين المدرسة، أيهما ذو السلطة القضائية، قد يتولي التحقيق لاقرار إجراءات تأديبية ضد المعلمين المرخصين في حال ثبوت واقعة الغش. يتم معاقبة المعلمين اللذين تم ربطهم بوقائع الغش من خلال التعنيف و وقف رخصهم، تعليق أو إلغاء الرخصة. يجب علي مديريات المدارس ابلاغ الجهة المختصة في حال انهاء التعاقد مع أي معلم انتهك قانون الاخلاقيات.

كيف يتم التبليغ عن اشتباه إنتهاك بروتوكول أمن الإختبار؟

الخطوات المعتادة للتبليغ عن انتهاك سياسات امن الإختبار هي تبليغ منسق تقييمات المدرسة أو منسق تقييمات المنطقة التعليمية اللذي بدوره سوف يقدم بيان أمن الإختبار الي MDE لاتخاذ الاجراءات المناسبة. يمكن تقديم بلاغات عن انتهاكات الإختبار بشكل مباشر و بصفة مجهولة الي MDE من خلال تقديم معلومات الي الخط الساخن الخاص ب Minnesota Statewide Test Security.

[اذهب الي Minnesota Statewide Test Security Tip Line بموقع MDE](#)

(اذهب الي Teaching and Learning > Statewide Testing < Districts, Schools and Educators)

للمزيد من المعلومات، إتصلوا بـ

Statewide Testing

mde.testing@state.mn.us

Minnesota Department of Education

1500 Highway 36 West

Roseville, MN 55113-4266

<http://education.mn.gov>

سبتمبر 2018