

明州统一考试家长/监护人指南和拒绝其孩子参加该考试的确认表

本文件提供了基本信息，以便帮助家长/监护人做出有益于孩子、学校及社区的明智的决定。

为什么要实行明州统一考试？

明尼苏达州重视其自身的教育系统及其教育工作者的专业水平。明尼苏达州教育工作者制定了严格的学业标准并让学生为以后就业和上大学做好准备。

明州统一考试是我们，作为一个联邦州，如何衡量学校课程和日常教学与学业标准相一致的措施，确保为所有学生提供公平和公正的教育。明州统一考试结果仅仅作为一种工具，用于监督我们为孩子提供的教育，以便为社会培养出强大的劳动力队伍以及富有学识的公民。

为什么参加考试很重要？

明州统一考试仅仅是学生成绩的一种衡量方式，但是学生的参与对了解其学校教育水平与学业标准的一致性和有效性至关重要。

- 依照明尼苏达州贯彻实施的联邦 **Every Student Succeeds Act**（每个学生都成功法案），未参加明州统一考试的学生将被认定为“不熟练”，以便执行学校和学区问责制，包括是否提供了机会给予支持和重视。
- 在明尼苏达州全面评估 (MCA) 考试中获得大学预科成绩的高中学生，不需要在明尼苏达州立学院或大学参加相应学科范围的不计学分的补习课程，从而节省了时间和金钱。
- 教育工作者和政策制定者使用此评估信息，来制定关于资源配置和支持措施的决策。
- 父母和普通公众使用此评估信息，从而对各个学校进行比较，并决定在哪里购买住房或孩子入读哪所学校。
- 如果学生不参加此统一考试，那么公开发布并供家庭和社区使用的学校表现评估会受到负面影响。

学业标准与评估

学业标准是什么？

[明尼苏达州 K-12（幼儿园至 12 年级）学业标准](#)是明州对学生学业成绩的期望。这些标准确定了所有学生在规定范围内必须掌握的知识和技能，并按照适用的年级水平进行组织安排。学区通过制定符合学业标准的课程和课程设置，决定学生将如何达到这些标准。

明州学业统一评估与学业标准之间是什么关系？

明州的数学、阅读和科学课程统一考试用于衡量学生及其学校和学区是否达到了学业标准。明州统一考试是衡量学生在日常教学科目中表现情况的一种措施。同时，它也是衡量学校与学区如何遵循其课程设置以及讲解这些标准的一种措施。

明尼苏达州全面评估 (MCA) 以及明尼苏达州学业技能考试 (MTAS)

- 基于明尼苏达州学业标准；针对 3 - 8 年级和高中生，每年进行阅读和数学考试评估；针对 5 年级、8 年级和高中生，每年进行科学科目考试评估。
- 大多数学生参加 MCA。
- MTAS 是针对具有显著认知障碍的学生而提供的一个选择。

针对英语学习者的 ACCESS 考试以及 ACCESS 替代考试

- 基于世界级教学设计和评估 (WIDA) 英语语言开发标准。
- 针对 K - 12 年級的英语学习者，每年进行阅读、写作、听力和口语考试评估。
- 大多数英语学习者参加面向 ELL（英语学习者）而提供的 ACCESS 考试。
- 面向 ELL 的 ACCESS 替代考试是针对具有显著认知障碍的英语学习者而提供的一个选择。

为什么这些评估是有效的？

明尼苏达州相信，为了有效地衡量学生所学的知识，仅仅回答多选题是不够的。

- 如要回答问题，学生可能需要键入答案，拖拽图片和文字，或处理图形或信息。
- MCA 的阅读和数学考试具有自动适应性，这意味着学生提供的答案会决定下一个将要回答的问题。
- MCA 科学考试结合了模拟实验，要求学生进行实验才能回答问题。

所有这些考试为学生提供了发挥审辩式思维（这些思维是在大学和职业生涯中取得成功所必要的能力）的机会，并展示学生所掌握的知识 and 动手能力。

因为考试内容尽可能完整的代表学业标准，因此学生使用标准中包含的相同知识、流程和策略来进行备考和参加考试。

地区考试中是否有一些限制？

如 120B.301 中所述，对于 1 – 6 年级的学生，参加地区采用的学区内或校内评估考试的累计总时间不得超过每学年 10 小时。对于 7 – 12 年级的学生，参加地区采用的学区内或校内评估考试的累计总时间不得超过每学年 11 小时。

为了鼓励公开透明，该法规还要求学区或特许学校在每一学年开学之前，将本学年期间该学区或特许学校将执行的标准化考试的综合日程表发布在其网站上。该日程表上必须提供实施每项评估考试的理由，并指明该项考试是本地区的选择，还是由州或联邦法律要求实施。

如果我选择不让孩子参加，会怎么样？

家长/监护人有权拒绝其孩子参加本州要求的标准化考试评估。明尼苏达州法规要求该部门向家长/监护人提供关于明州统一评估的信息，并且提供如果家长拒绝让孩子参加所需要填写的表格。此表格显示在本文件的下一页，其中有一个栏位用于填写拒绝参加的原因。您孩子所在学区可能需要您提供额外的信息。

如果学生不参加本州规定的标准化考试评估，该学校或学区可能会遇到一些本文件未提及的后果。如果不参加本地区级别实施或选择的考试评估，可能也会产生一些后果。请联系您的学校，以便获得关于本地区考试评估的详细信息。

学生什么时候参加考试评估？

在本州的考试时间规划中，每所学校都会设置各自的考试时间表。如需了解具体的考试日期，请联系您孩子所在的学校。

- MCA 和 MTAS 考试时间从 3 月份开始，至 5 月份结束。
- 针对 ELL 的 ACCESS 和 ACCESS 替代考试，从 1 月末开始，至 3 月份结束。

我什么时候能收到学生成绩？

在每年暑期，学生的个人成绩报告会寄至各学区，并在秋季家长会之前提供给各个家庭。该报告可以用于查看学生的进步程度，并有助于指导以后的教学。

考试需要多少时间来完成？

明州统一评估每年举行一次；大多数学生在网上参加考试。平均而言，参加明州统一评估所需的时间少于一个学年内授课时间的 1%。该考试没有时限，学生可在需要时继续完成。

为什么似乎我的孩子参加了更多考试？

本州要求的考试仅限于在本文件中提及的考试。许多学区有一些本地区的决定，会进行本州未要求的其他考试。请联系您的学区，以便获得详细信息。

我可以在哪里获得详细信息？

学生和家庭可以浏览[明州统一考试网站](http://education.state.mn.us)（education.state.mn.us > Students and Families（学生和家） > Statewide Testing（全州统一考试），从而获得详细信息。

依照明尼苏达州法规第 120B.31 章第 4a 节的规定，如果家长/监护人拒绝其孩子参加全州要求的标准化考试评估，应有专员为他们制作并发放表格以供填写。您孩子所在的学区可能需要您提供额外的信息。学区必须将此三页表格发布在学区网站并将其纳入学区学生手册。

家长/监护人拒绝其孩子参加明州统一考试的确认表

如果家长/监护人选择拒绝其孩子参加明州统一考试，则必须填写此表并将其返还至学生所在的学校。

为了最大程度地支持学区规划，请在本年度的 1 月 15 日之前将此表格提交至学生所在的学校。对于在明州统一考试时间开始之后报名入读的学生，请在报名后两个星期内提交此表格。如果家长/监护人想要拒绝其孩子参加明州统一考试，则**每一年**都需提交一份新的拒绝确认表。

日期_____（本表格仅适用于 20_____至 20_____学年。）

学生的法定名字_____学生的法定中间名_____

学生的法定姓氏_____学生的出生日期_____

学生所在的学区/学校_____年级_____

请签署您的姓名首写字母，表明您已经收到并阅读了有关全州统一考试的信息。

_____ 我已经收到了关于全州统一考试的信息并选择拒绝让我的孩子参加。MDE 将在 [MDE 网站](#) 上提供 *明州统一考试家长/监护人指南和拒绝其孩子参加该考试的确认表* (Students and Families (学生和家 庭) > Statewide Testing (明州统一考试))。

拒绝参加的原因：

请指明本学年选择拒绝参加明州统一考试的科目：

_____ MCA/MTAS 阅读

_____ MCA/MTAS 科学

_____ MCA/MTAS 数学

_____ ACCESSS 或 面向 ELL 的 ACCESS 替代考试

请联系您孩子所在的学校或学区，以便领取选择拒绝参加地区考试所需的确认表。

我理解，通过签署此表格，即表示我的孩子将被认定为“不熟练”，以便进行学校和学区问责制，并且将放弃获得大学预科成绩的机会，尽管此成绩能够帮助学生无需参加明尼苏达州立学院或大学的相应学科范围内的不计学分的补习课程，从而节省时间和金钱。我及孩子所在学校可能会失去关于其学习进步情况的宝贵信息。此外，选择拒绝参加评估考试可能会影响学校、学区以及州公正地分配资源和支持学生学习所做出的努力。

家长/监护人姓名（正楷书写姓名）_____

家长/监护人签名_____