

دليل الآباء/أولياء الأمور و رفض مشاركة الطلاب في الاختبار

توفر هذه الوثيقة معلومات أساسية لمساعدة الآباء/أولياء الأمور على اتخاذ قرارات مستنيرة تفيد أطفالهم ومدارسهم ومجتمعاتهم المحلية.

لماذا تم اختيار الاختبار على مستوى الولاية؟

تقدّر ولاية مينيوسوتا نظامها التعليمي ومهنية معلميها. فقد وضع معلمو مينيوسوتا المعايير الأكاديمية الصارمة ويعثون الطلاب للحياة المهنية والكلية.

وتتناول التقييمات التي تتم على مستوى الولاية كيفية قيامنا كولاية بالتحقق من أن المناهج والتعليم اليومي في مدارسنا تتلاءم مع المعايير الأكاديمية، لضمان توفير التعليم المنصف لجميع الطلاب. وتعتبر نتائج التقييم الذي يتم على مستوى الولاية مجرد أداة واحدة للتأكد من أننا نقدم لأطفالنا التعليم الذي من شأنه أن يضمن قوة عاملة قوية ومواطنين واعين.

لماذا تعتبر المشاركة ذات أهمية؟

إن التقييم على مستوى الولاية ما هو إلا مجرد مقياس واحد لتحصيل الطالب، ولكن مشاركة الطالب مهمة لفهم مدى توافق التعليم في مدرسة الطالب مع المعايير الأكاديمية.

- في تنفيذ مينيوسوتا للقانون الفيدرالي، كل طالب ينجح، يكون فعالاً، سيتم احتساب الطالب غير المشارك في التقييمات على مستوى الولاية على أنه "غير مُتقن" في المسؤولية المدرسية والخاصة بالولاية، بما في ذلك فرص الدعم والتميز.
- لا يُطلب من الطلاب الذين يحصلون على درجة الجاهزية للكلية في تقييم MCA بالمدسة الثانوية الحصول على دورة علاجية غير معتمدة في كلية أو جامعة بولاية مينيوسوتا في التخصص المقابل، الأمر الذي قد يوفر الوقت والمال.
- يستخدم المعلمون وصانعو السياسات المعلومات المستسقة من التقييمات لاتخاذ قرارات بشأن الموارد والدعم المقدم.
- يستخدم الآباء والجمهور العام معلومات التقييم للمقارنة بين المدارس واتخاذ قرارات بشأن مكان شراء منزل أو تسجيل أطفالهم.
- إن نتائج أداء المدارس التي تصدرها الأسر والمجتمعات وتستخدمها بشكل عام تؤثر سلباً إذا لم يشارك الطالب في التقييمات.

المعايير والتقييمات الأكاديمية

ما هي المعايير الأكاديمية؟

المعايير الأكاديمية لمرحلة الروضة وحتى الصف الثاني عشر بولاية مينيوسوتا هي التوقعات التي تتم على مستوى الولاية للتحصيل الدراسي للطلاب. وهي تحدد المعرفة والمهارات التي يجب على جميع الطلاب تحقيقها في مجال المحتوى، ويتم تنظيمها حسب مستوى الصف. وتحدد المناطق التعليمية كيف يمكن للطلاب تلبية المعايير من خلال وضع الدورات التعليمية والمناهج الدراسية التي تتماشى مع المعايير الأكاديمية.

ما هي العلاقة بين التقييمات الأكاديمية التي تتم على مستوى الولاية والمعايير الأكاديمية؟

تُستخدم التقييمات التي تتم على مستوى الولاية في الرياضيات والقراءة والعلوم لقياس ما إذا كان الطلاب والمدرسة والمنطقة التعليمية تلي المعايير الأكاديمية. وتعتبر التقييمات التي تتم على مستوى الولاية مقياساً واحداً لمدى أداء الطلاب على المحتوى الذي هو جزء من تعليمهم اليومي. كما أنها تُعتبر مقياساً لمدى جودة أداء المدارس والمناطق التعليمية في مواءمة المناهج الدراسية وتعليم المعايير.

تقييم ACCESS وتقييم ACCESS البديل لمتعلمي اللغة الإنجليزية

- يستند إلى معايير WIDA لتنمية اللغة الإنجليزية.
- يُقدّم سنوياً لمتعلمي اللغة الإنجليزية بدءاً من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث.
- يخضع غالبية متعلمي اللغة الإنجليزية لتقييم ACCESS لمتعلمي اللغة الإنجليزية.
- تقييم ACCESS البديل لمتعلمي اللغة الإنجليزية هو خيار لمتعلمي اللغة الإنجليزية ذوي الإعاقة المعرفية الأكثر أهمية.

تقييم مينيوسوتا الشامل (MCA) واختبار المهارات الأكاديمية بمينيوسوتا (MTAS)

- يستند إلى معايير مينيوسوتا الأكاديمية؛ ويُقدّم سنوياً بدءاً من الصف الثالث حتى الثامن وفي المدرسة الثانوية في القراءة والرياضيات؛ ويُقدّم سنوياً في الصفين الخامس والثامن وفي المدرسة الثانوية للعلوم.
- يخضع معظم الطلاب لتقييم MCA.
- اختبار MTAS هو خيار للطلاب ذوي الإعاقة المعرفية الأكثر أهمية.

لماذا تعتبر هذه التقييمات فعالة؟

تؤمن ولاية مينيسوتا بأنه من أجل قياس ما يتعلمه الطلاب بفعالية، يجب أن يكون الاختبار أكبر من الإجابة على أسئلة متعددة الاختيارات.

- للإجابة على الأسئلة، قد يحتاج الطلاب إلى كتابة الإجابات، أو سحب وإسقاط الصور والكلمات، أو التعديل في رسم بياني أو معلومات.
- إن تقييمات MCA للقراءة والرياضيات هي تقييمات متكيفة، مما يعني أن الإجابات التي يقدمها الطالب تحدد الأسئلة التالية التي سيجيب عنها.
- يتضمن تقييم MCA للعلوم بعض أشكال المحاكاة، التي تتطلب من الطلاب إجراء تجارب للإجابة على الأسئلة.

توفر كل هذه الأشياء للطلاب الفرصة لتطبيق التفكير النقدي اللازم للنجاح في الكلية والحياة المهنية، وتُظهر ما يعرفونه وما يمكنهم القيام به.

ولأن محتوى الاختبار يمثل المعايير الأكاديمية على أكمل وجه ممكن، فإن الاستعداد لإجراء التقييمات يستخدم نفس المعرفة والعمليات والاستراتيجيات المدرجة في المعايير.

هل هناك حدود للاختبارات المحلية؟

كما هو مبين في B.301120، فإنه بالنسبة لطلاب الصف الأول حتى الصف السادس، يجب ألا يتجاوز الإجمالي التراكمي للوقت الذي تستغرقه عملية إجراء التقييمات المعتمدة على مستوى المقاطعة أو على مستوى المدرسة 10 ساعات في السنة الدراسية. وبالنسبة لطلاب الصف السابع حتى الصف الثاني عشر، يجب ألا يتجاوز الإجمالي التراكمي للوقت الذي تستغرقه عملية إجراء التقييمات المعتمدة على مستوى المقاطعة أو على مستوى المدرسة 11 ساعة في السنة الدراسية.

وفي محاولة لتشجيع الشفافية، يقتضي القانون أيضًا أن تنشر مدرسة بالمنطقة أو مدرسة مستقلة، قبل اليوم الأول من كل سنة دراسية، على موقعها على شبكة الإنترنت جدولاً شاملاً للاختبارات الموحدة التي ستتم في مدرسة المنطقة أو المدرسة المستقلة خلال تلك السنة الدراسية. ويجب أن يوفر الجدول الأساس المنطقي لتنفيذ كل تقييم وبيان ما إذا كان التقييم هو خيار محلي أو مطلوب بموجب القانون الداخلي أو القانون الاتحادي.

ماذا لو اخترت عدم مشاركة الطالب؟

يحق للأباء/أولياء الأمور عدم إشراك طلابهم في التقييمات الموحدة التي تطلبها الولاية. وتشترط قوانين مينيسوتا على الوزارة تقديم معلومات حول التقييمات التي تتم على مستوى الولاية للأباء/أولياء الأمور وتضمن نموذج يتم استكماله إذا رفضوا مشاركة طلابهم. ويرد هذا النموذج في الصفحة التالية، ويتضمن جزءًا لذكر سبب رفض المشاركة. وقد تطلب المنطقة التي يتبعها الطالب معلومات إضافية.

قد تتعرض مدرسة أو منطقة لعواقب إضافية تتجاوز تلك المذكورة في هذه الوثيقة للطلاب غير المشاركين في التقييمات الموحدة التي تطلبها الولاية. كما قد تكون هناك عواقب لعدم المشاركة في التقييمات التي يتم تحديدها وإجرائها على المستوى المحلي. يرجى الاتصال بالمدرسة للحصول على مزيد من المعلومات بشأن القرارات المحلية.

متى يجري الطلاب التقييمات؟

تضع كل مدرسة جدول اختبارات خاص بها ضمن نافذة اختبارات الولاية. اتصل بمدرسة الطالب

للحصول على معلومات حول أيام الاختبار المحددة.

- تبدأ نافذة اختبارات MCA و MTAS في مارس وتنتهي في مايو.
- تبدأ نافذة اختبار ACCESS و ACCESS البديل لمعلمي اللغة الإنجليزية في نهاية يناير وتنتهي في مارس.

متى أتلقي نتائج الطالب؟

تُرسل تقارير الطلاب الفردية كل صيف إلى المناطق التعليمية وتُقدم للأسر في موعد لا يتجاوز مؤتمرات الخريف. ويمكن استخدام هذه التقارير لرؤية التقدم المحرز لطفلك وللمساعدة في توجيه التعليمات في المستقبل.

كم من الوقت يستغرق الاختبار؟

تُجرى التقييمات التي تتم على مستوى الولاية مرة واحدة كل عام؛ ويتم اختبار الغالبية العظمى من الطلاب على الإنترنت. وفي المتوسط يبلغ مقدار الوقت الذي تستغرقه عملية إجراء التقييمات على مستوى الولاية أقل من 1% من الوقت التعليمي في السنة الدراسية. ولا يتم تحديد وقت معين للتقييمات، ويمكن للطلاب مواصلة العمل طالما أنهم يحتاجون إليه.

لماذا يبدو أن الطالب يخضع لمزيد من الاختبارات؟

تقتصر الاختبارات المطلوبة على مستوى الولاية على من هم مذكورين في هذه الوثيقة. وتتخذ العديد من المناطق التعليمية قرارات محلية لإدارة اختبارات إضافية لا تطلبها الولاية. اتصل بالمنطقة التعليمية للحصول على مزيد من المعلومات.

أين يمكنني الحصول على مزيد من المعلومات؟

يمكن للطلاب والأسر معرفة المزيد من المعلومات على [صفحة الاختبار على مستوى الولاية](http://education.state.mn.us) (education.state.mn.us) < الطلاب والأسر < اختبار على مستوى الولاية.

يتطلب قانون ولاية مينيسوتا، المادة B120، 31 القسم الفرعي a4، من المفوض إنشاء ونشر نموذج للأباء وأولياء الأمور ليستكملوه في حالة رفضهم مشاركة طلابهم في التقييمات الموحدة التي تطلبها الولاية. وقد تتطلب المنطقة التي يتبعها الطالب معلومات إضافية. ويجب على المناطق التعليمية نشر هذا النموذج على موقع المنطقة وإدراجه في كتيبات طلاب المنطقة.

رفض الوالد/ولي الأمر مشاركة الطالب في التقييمات التي تتم على مستوى الولاية

لانسحاب من التقييمات التي تتم على مستوى الولاية، يجب على الوالد/ولي الأمر استكمال هذا النموذج وإعادته إلى مدرسة الطالب.

لتقديم أفضل دعم لتخطيط المناطق التعليمية، يرجى إرسال هذا النموذج إلى مدرسة الطالب في موعد لا يتجاوز تاريخ 15 يناير من العام الدراسي. وفيما يخص الطلاب الذين يسجلون بعد بدء نافذة الاختبار على مستوى الولاية، يرجى تقديم النموذج في غضون أسبوعين من التسجيل. ويلزم الحصول على نموذج رفض جديد في كل عام يريد فيه الآباء/أولياء الأمور أن ينسحب الطالب من التقييمات التي تتم على مستوى الولاية.

التاريخ _____ (يسري هذا النموذج فقط على العام الدراسي — 20 إلى — 20).

الاسم الأول القانوني للطالب _____ الاسم الأوسط القانوني للطالب _____

الاسم الأخير القانوني للطالب _____ تاريخ ميلاد الطالب _____

المنطقة/المدرسة التي يتبعها الطالب _____ الصف _____

يرجى التوقيع للإشارة على أنك قد تلقيت وراجعت المعلومات ذات الصلة بالاختبارات التي تتم على مستوى الولاية.

_____ لقد تلقيت معلومات عن التقييمات التي تتم على مستوى الولاية و اخترت أن ينسحب الطالب. توفر وزارة التربية والتعليم بولاية مينيسوتا دليلًا للآباء/أولياء الأمور حول الاختبار الذي يتم على مستوى الولاية على [موقع الوزارة](#) (الطلاب والأسر < اختبار على مستوى الولاية).

سبب الرفض:

يرجى الإشارة إلى التقييمات التي تتم على مستوى الولاية والتي تريد أن ينسحب منها الطالب هذا العام الدراسي:

اختبار MCA/MTAS للقراءة _____ اختبار MCA/MTAS للعلوم _____

اختبار MCA/MTAS للرياضيات _____ تقييم ACCESS أو تقييم ACCESS البديل لمتعلمي اللغة الإنجليزية _____

يرجى الاتصال بالمدرسة أو المنطقة التي تتبعها للحصول على النموذج لانسحاب التقييمات المحلية.

أدرك أنه بالتوقيع على هذا النموذج، سيتم احتساب طالبي "غير متقن" في المسؤولية المدرسية و الخاصة بالولاية، و يتنازل عن فرصة الحصول على درجة الجاهزية للكلية التي قد توفر له الوقت والمال من خلال عدم الاضطرار إلى الحصول على دورات علاجية غير معتمدة في كلية أو جامعة بولاية مينيسوتا. قد تخسر مدرستي وقد أخسر أنا معلومات قيمة عن مدى تقدم الطالب أكاديميًا. وبالإضافة إلى ذلك، قد يؤثر الانسحاب على جهود المدرسة والمنطقة والولاية الرامية لتوزيع الموارد ودعم تعلم الطلاب بشكل عادل.

اسم الوالد/ولي الأمر (طباعة) _____

توقيع الوالد/ولي الأمر _____

يُستكمل من قبل المدرسة أو موظفي المنطقة فقط. رقم التعريف أو رقم MARSS الخاص بالطالب _____