DEPARTMENT OF EDUCATION

မေးလေ့ရှိသော မေးခွန်းများ

ဤအချက်အလက်များအား အဘယ်ကြောင်း စုဆောင်းရသနည်း။

2017 ခုနှစ်တွင် Minnesota ပြည်နယ် ဥပဒေ လွှတ်တော်သည် U.S. (အမေရိကန် ပြည်ထောင်စု)မှ သတ်မှတ်ထားသော လူမျိုး ၇ မျိုးနှင့် လူမျိုးစု မျိုးခွဲများတွင် ကျောင်းသားများ၏ ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော ဒေတာများကို ကောက်ခံရန် ခရိုင်များနှင့် အခြေခံဥပဒေများ လိုအပ်ခဲ့ပါသည်။ သတ်မှတ်ထားသော အုပ်စုများအတွက် ပညာရေး ဌာန။ နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် Minnesota လွှတ်တော် အတည်ပြု ဥပဒေ 2017 ၊ 120B.35 ၊ အခန်း 3 (https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35)အား ကိုးကားပါ။

မျိုးရိုးနှင့် မူရင်း တိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုအား ပိုမို အသေးစိတ်ကျကျ စုဆောင်းရသည့် ရည်ရွယ်ချက်မှာ Minnesota ရှိ ကျောင်းသားများ အားလုံး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို ပိုမို နားလည်သဘောပေါက်ပြီး ခွဲခြားဖော်ထုတ်နိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဤပိုမို အသေးစိတ်ကျသည့် အုပ်စုများအား အမေရိကန် ပြည်ထောင်စု (U.S.) တွင် အခြေခံသည့် မင်နီဆိုးတာ (Minnesota) ပြည်နယ် လူဦးရေ စာရင်းကောက် ပညာရှင်မှ ခွဲခြားဖော်ထုတ်ထားပါသည်။ လူဦးရေစာရင်း အစိုးရဌာန၏ အမျိုးအစား ခွဲခြားမှု/စာဝှက် စနစ် (https://www.census.gov/topics/population/race/about.html)။ ဖော်ပြထားသော အုပ်စုအားလုံးအတွက် ဒေတာများသည် 1 နှစ် သို့မဟုတ် 5 နှစ် အလှည့်ကျ ပျမ်းမျှ ဒေတာများတွင် အမေရိကန် လူ့အဖွဲ့အစည်း စစ်တမ်းများမှ ဖြစ်ပါသည်။ နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် အမေရိကန် လူ့အဖွဲ့အစည်း စစ်တမ်း စာမျက်နှာအား ကိုးကားပါ (https://www.census.gov/programs-surveys/acs/)။

ဤအချက်အလက်များအား မည်သည့်အချိန်တွင် စုဆောင်းမည်နည်း။

2018-2019 စာသင်နှစ်- မျိုးရိုး သို့မဟုတ် လူမျိုးစု အချက်အလက် အသေးစိတ် ကနဦး စုဆောင်းမှုအား တွဲဘက် ခရိုင် ငါးခရိုင်တွင် ပထမဦးစွာ ထိထိရောက်ရောက် အသုံးချသွားပါမည်- Community of Peace Academy ၊ Minnetonka Public Schools ၊ Schoolcraft Learning Community ၊ St. Paul Public Schools နှင့် Worthington Public Schools ။ ဤတွဲဘက်ခရိုင်များသည် 2018-19 စာသင်နှစ်အတွက် စာရင်းသွင်းလျှောက်လွှာများနှင့်အတူ 2018-19

နေ့ရာသီ/ဆောင်းဦးရာသီတွင် ဒေတာ စုဆောင်းမှု ဖောင်များကို အိမ်သို့ ပေးပို့သွားပါမည်။ တွဲဘက် ခရိုင် ငါးခရိုင်သည် 2018-19 စာသင်နှစ်အစတွင် ကျောင်းသား၏ မျိုးနွယ် သို့မဟုတ် လူမျိုးစု မူလ အချက်အလက်များအား Minnesota ပညာရေး ဌာန (MDE) သို့ အစီရင်ခံသွားပါမည်။

မိတ်ဘက် ခရိုင် ငါးခရိုင်နှင့်အတူ လေ့လာခဲ့သော သင်ခန်းစာများအား အခြေခံကာ အခြားသော ခရိုင်များနှင့် အခြေခံဥပဒေများအားလုံးသည် 2019-20 စာသင်နှစ်အတွက် စာရင်းသွင်းဖောင်များနှင့်အတူ 2018-19 စာသင်နှစ်၏ ဆောင်းဦး/ဆောင်းရာသီတွင် ဒေတာ စုဆောင်းမှု ဖောင် အကျယ်ချဲ့ဗားရှင်းအား အိမ်သို့ ပေးပို့သွားပါမည်။

2019-2020 စာသင်နှစ်- ထို့နောက် 2019-20 စာသင်နှစ်အတွင်း ကျောင်းသား၏ မျိုးနွယ် သို့မဟုတ် လူမျိုးစု မူလ အချက်အလက်များအား ဌာနသို့ တင်ပြရန် ခရိုင်အားလုံးအား တောင်းဆိုသွားပါမည်။

ဤအချက်အလက်များအား 2024-25 စာသင်နှစ်အစတွင် ကနဦး တွဲဘက်ခရိုင် ငါးခရိုင်အပါအဝင် ခရိုင်အားလုံးအတွက် ပြည်နယ်အနှံ့ စတင်အကောင်အထည်ဖော်သည့် ရက်မှစ၍ ငါးနှစ်တစ်ကြိမ် ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး ပြုပြင်မွမ်းမံသွားပါမည်။

မိသားစုတိုင်အား ဤမေးခွန်းများကို ဖြေဆိုရန် မေးမြန်းပါသလား။

မေးမြန်းပါသည်။ 2018-2019 စာသင်နှစ်အတွက် တွဲဘက် ခရိုင်တစ်ခုခုတွင် K-12 တက်ရောက်နေသည့် ကျောင်းသားရှိသည့် မိသားစုတိုင်အား ဤမေးခွန်းများ ဖြေဆိုရန် တောင်းဆိုလျက် ရှိပါသည်။ ဌာနသည် ပြည်သူများထံမှ အဖြေများအား ဖောင်အတွင်း ဖြည့်သွင်းရန် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်မည် ဖြစ်သောကြောင့် တွဲဘက် ခရိုင်များထံမှ တစ်ခုခုရှိ မိဘများအား နောက်စာသင်နှစ်တွင် ပြန်လည်သုံးသပ်ထားသော ဖောင်အား ဖြည့်ပေးရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

ကျောင်းသားများသည် အမေရိကန် အင်ဒီယန် သို့မဟုတ် အလက်စကာ မျိုးနွယ်စုများ ဟုတ် မဟုတ် ဖော်ပြရန် မေးခွန်း 1 အား မေးမြန်းခံရပါမည်။ ဤလူအုပ်စုအား မြောက်အမေရိကရှိ မူလ လူများ၏ မျိုးနွယ်များတွင် ပါရှိသည့် မူလ လူမျိုးများနှင့် လူမျိုးနွယ်စု နီးနွယ်မှု သို့မဟုတ် အသိုင်းအဝိုင်း အသိအမှတ်ပြုမှုများမှတစ်ဆင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ပါဝင်ပတ်သတ်မှုကို ထိန်းသိမ်းသည့် လူများအဖြစ် Minnesota ပြည်နယ်မှ ပြဋ္ဌာန်းထားပါသည်။ ဤအချက်အလက်များအား ပြည်ထောင်စု အစိုးရ အကူအညီဖြင့် တင်ပြပြီး ပြည်နယ် အကူအညီများ တွက်ချက်ရန် သုံးပါသည်။

ဖက်ဒရယ် ခြောက်ခု၏ လူမျိုးများ/လူမျိုးစုများ၏ ကုဒ်များသည် မေးခွန်း 2-7 အထိ ပါရှိပြီး ဖောင်တွင် "ဟုတ်/မဟုတ်" မေးခွန်းများအဖြစ် ပေါ်နေပါလိမ့်မည်။ လူမျိုးများ/လူမျိုးစုများ၏ ဖက်ဒရယ် ဒေတာ စုဆောင်းမှုသည် နှစ်ပိုင်း မေးခွန်းတစ်ခု လိုအပ်ပါသည်။ မေးခွန်း 5 တွင် ကျောင်းသားသည် ဟစ်စပါးနစ်/လက်တင် ဟုတ် မဟုတ်

မေးထားပါသည်။ ဖက်ဒရယ် အစိုးရသည် ဟစ်စပါးနစ်/လက်တင်အား လူမျိုးစုတစ်စုအဖြစ် ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါသည်။ ကျန်မေးခွန်းများ (2 ၊ 3 ၊ 4 ၊ 6 နှင့် 7) သည် ဖော်ပြပါတို့မှ အနည်းဆုံး တစ်ခု ရွေးချယ်ရန် တောင်းဆိုထားပါသည်- အမေရိကန် အင်ဒီယန်၊ အာရှ၊ လူမည်း သို့မဟုတ် အာဖရိကန် အမေရိကန်၊ ဟိုင်ဝိုင်ရီယန် သို့မဟုတ် ပစိဖိတ် ကျွန်းသား သို့မဟုတ် လူဖြူ။ ဖက်ဒရယ် အစိုးရသည် ဤအုပ်စုများအား လူမျိုးများအဖြစ် ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါသည်။

မိသားစုများသည် ဤအမျိုးအစားများထဲမှ တစ်ခုကို ရွေးချယ်ရန် မလိုအပ်ပါ။ မဟုတ်ပါက ခရိုင်များသည် ၎င်းတို့တွင် ရှိသော အကောင်းဆုံး အချက်အလက်များကို အခြေခံကာ ကျောင်းသားများအတွက် ဤအချက်အလက်များကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြီး တင်ပြရန် ဖဒရယ် ဥပဒေအရ လိုအပ်ပါလိမ့်မည်။ ခရိုင်များအား ဖော်ပြပါ အစဉ်အတိုင်းမှ လုပ်ငန်းစဉ် တစ်ခုကို သုံး၍ ကျောင်းသား အားလုံးအတွက် လိုအပ်သော အချက်အလက်များအား စုဆောင်းရန် လမ်းညွှန်ထားပါသည်-

က။ မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူ ဟုတ်မှန်ကြောင်း သက်သေ၊

ခ။ မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူ ဟုတ်မှန်ကြောင်း သက်သေသည် မလုပ်လည်း ရပါကအသက်နှင့် ဆီလျော်သည့် ကျောင်းသား ကိုယ်တိုင် ဟုတ်မှန်ကြောင်း အတည်ပြုမှု

ဂ။ မိဘ၊ အုပ်ထိန်းသူ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား ကိုယ်တိုင် ဟုတ်မှန်ကြောင်း သက်သေပြု နည်းလမ်းများသည် မဖြစ်နိုင်ပါက ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ထားသော ဝန်ထမ်းသည် ခရိုင်မှ ဖန်တီး ရေးသားထားသော လမ်းညွှန်များအရ မျက်မြင် အရေအတွက်များကို စီမံကြီးကြပ်သွားပါမည်။

မေးခွန်း 2-7 တွင် ပါရှိသည့် ဤအချက်အလက်များအား ငွေကြေးထောက်ပံ့မှုကို ဖော်ပြရန်အတွက် မချည်နှောင်ထားပါ။ မိသားစုတစ်စုသည် ဟစ်စပါးနစ် သို့မဟုတ် လက်တင်ကို ရွေးချယ်ပါက ကျောင်းသားအား ဖက်ဒရယ် အဆင့် ဟစ်စပါးနစ် သို့မဟုတ် လက်တင်အဖြစ် တင်ပြပါမည်။ ဥပမာ- ကျောင်းသားအား ဟစ်စပါးနစ် သို့မဟုတ် လက်တင်နှင့် လူဖြူအဖြစ် ဖော်ပြထားပါက ၎င်းတို့အား တာဝန်ခံ စနစ်များအတွင်း ဟစ်စပါးနစ် သို့မဟုတ် လက်တင်အဖြစ် အစီရင်ခံပါလိမ့်မည်။ မိသားစု တစ်စုသည် ဖော်ပြပါတို့မှ တစ်ခုထက်ပို၍ ရွေးချယ်ပါက- အမေရိကန် အင်ဒီယန်၊ အာရှ၊ လူမည်း သို့မဟုတ် အာဖရိကန် အမေရိကန်၊ ဟာဝိုင်ယီယန်/ပစိဖိတ် ကျွန်းသား သို့မဟုတ် လူဖြူ ကျောင်းသားအား ဖက်ဒရယ် အဆင့် "လူမျိုး နှစ်မျိုး သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပို၍" တင်ပြသွားပါမည်။ ဥပမာ- ကျောင်းသားအား အမေရိကန် အင်ဒီယန် သို့မဟုတ် အလက်စကာနှင့် လူဖြူနှစ်မျိုးလုံးအဖြစ် ဖော်ပြထားပါက ၎င်းတို့အား တာဝန်ခံ စနစ်များအတွင်း "လူမျိုး နှစ်မျိုး သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပို၍"အဖြစ် အစီရင်ခံပါလိမ့်မည်။ ဤအုပ်စုအား ခုနှစ်ခုမြောက် ဖက်ဒရယ် လူမျိုး/လူမျိုးစု ကုဒ်အဖြစ် ရည်ညွှန်ပြီး ဖောင်တွင် အတိအလင်း တွေ့ရမည် မဟုတ်ပါ။

Minnesota ပိုမို အသေးစိတ်ကျသည့် မျိုးနွယ်/လူမျိုးစု ကုဒ်များ-

ဤကဏ္ဍများတွင် မေးခွန်း 1a 3a 4a နှင့် 5a ပါဝင်ပါသည်။ ဤအချက်အလက်များ စုဆောင်မှုသည် မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ဖက်ဒရယ် လိုအပ်ချက် မဟုတ်ပါ။ *ခရိုင်များသည် ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော မျိုးနွယ်/လူမျိုးစုများ၏ စည်းမျဉ်းများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက် ချရန် မလိုအပ်ပါ။* အထက်ပါ "အဘယ်ကြောင့် ဤအချက်အလက်များအား စုဆောင်းရသနည်း။"ကဏ္ဍတွင် ဆွေးနွေးထားသည့်အတိုင်း Minnesota လွှတ်တော်အတည်ပြု ဥပဒေများ 2017, 120B.35 ၊ ကဏ္ဍခွဲ 3 တွင် ပါဝင်သည့် အသေးစိတ် အချက်အလက်များကြောင့် ဤအချက်အလက်များအား စုဆောင်းလျက် ရှိပါသည်။

- အနီရှိနဘေး/အိုဂျီဘွေ၊ ချီရိုကီး၊ ဒါကိုတာ/ဘာကိုတာ၊ အခြား အမေရိကန် အင်ဒီယန် လူမျိုးစု နီးနွယ်မှု
- အာရှ အင်ဒီယန်၊ ဗမာ၊ တရုတ်၊ ဖိလစ်ပိုင်၊ မုန်း၊ ကရင်၊ ကိုရီးယား၊ ဗီယက်နမ်၊ အခြား အာရှတိုက်သားများ
- အာဖရိကန်-အမေရိကန်၊ အီသီယိုပီးယား-အိုရိုမို၊ အီသီယိုးပီးယား-အခြား၊ လိုင်ဘေးရီးယန်း၊ နိုင်ဂျီးရီးယန်း၊ ဆိုမာလီ၊ အခြား လူမည်း လူမျိုးများ
- ကိုလံဘီယံ၊ အက်ကွာဒိုရီယံ၊ ဂွါတီမာလန်၊ မက်ဆီကန်၊ ပြူရာတိုရီကန်၊ ဆဲလ်ဗာဒိုရန်၊ စပန်းနီးယတ်/စပိန်/စပိန်-အမေရိကန်၊ အခြား ဟစ်စပါးနစ်/လက်တင်
- ဟာဝိုင်ယီ သို့မဟုတ် အခြား ပစိဖိတ် ကျွန်းသား

မိသားစုများသည် ဤဖောင်အား ပြည့်စုံစွာ မဖြည့်ပါက ဘာဖြစ်မည်နည်း။

မိသားစုများသည် ဤဖောင်အား မဖြည့်ပါက *ခရိုင်များသည် ၎င်းတို့တွင် ရှိသော အကောင်းဆုံး အချက်အလက်များကို အခြေခံကာ ဖက်ဒရယ် လူမျိုး/မျိုးနွယ်စု မေးခွန်းများကို ဆုံးဖြတ်ရန်*နှင့် Minnesota ပညာရေး ဌာန (MDE) သို့ အချက်အလက်များ တင်သွင်းရန် လိုအပ်ပါသည်။ *ခရိုင်များသည် ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော မျိုးနွယ်/လူမျိုးစုများ၏ စည်းမျဉ်းများတွင် ဆုံးဖြတ်ရန် မလိုအပ်ပါ။*

အချို့သော အုပ်စုများအား ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော အုပ်စုများ ရွေးချယ်ရန် ပေးထားသော်လည်း အချို့ကို မပေးထားသည်မှာ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော အုပ်စုများအား Minnesota လွှတ်တော်အတည်ပြု ဥပဒေ 2017, ကဏ္ဍ 120B.35, ကဏ္ဍခွဲ 3 (https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35) တွင် ပြဌာန်းထားပါသည်။

ဤဥပဒေအရ "ဟိုင်ဝိုင်ရီ သို့မဟုတ် အခြား ပစိဖိတ် ကျွန်းသားများ"နှင့် "လူဖြူများ"အား ပိုမို အသေးစိတ်ကျသည့် အုပ်စုများ တင်ပြမှု ရွေးချယ်ချက်အား မပေးထားပါ။ ပြည်နယ် အချက်အလက် လက်တွေ့အသုံးချ ဥပဒေ Minnesota လွှတ်တော်အတည်ပြု ဥပဒေ 2017 ကဏ္ဍ 13.05, ကဏ္ဍခွဲ 3 (https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=13.05) ?? MDE သည် ဖက်ဒရယ် အစိုးရမှ ပြဋ္ဌာန်းထားသော ခွင့်ပြုချက်ရ ပရိုဂရမ်များအား စီမံဆောင်ရွက်ရန်နှင့် ခန့်ခွဲရန် လိုအပ်သည့် အတွင်းရေး အချက်အလက်များကို သုံးစွဲမှုနှင့် ဝေမျှမှုအား ကန့်သတ်ထားရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဤအချက်အလက်များအား မည်သို့စုဆောင်းမည်နည်း။

မိသားစုများအား ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင် ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ခွင့်ပေးရန် ခရိုင်များသည် ယဉ်ကျေးမှုအရနှင့် ဘာသာစကားပိုင်းအရာ သင့်လျော်သည်ဟု ယူဆထားသော နည်းလမ်းများဖြင့် အချက်အလက်များအား ကောက်ခံရန် ရွေးချယ်ပါမည်။ ခရိုင်များအား ကျောင်းသားတိုင်းနှင့်အတူ ဒေတာစုဆောင်းရေး ဖောင်နှင့် မိဘထံပေးစာအား အိမ်သို့ ပို့သွားရန် တိုက်တွန်းထားပါသည်

မိသားစုများသည် ယခင် အမျိုးအစားများအား သုံး၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြီး ဖြစ်ပါက ဘာဖြစ်မည်နည်း။

မိသားစုများထံ ယခင်ဖောင်များကို သုံး၍ ဤအချက်အလက်များအား ပံ့ပိုးထားပြီး ဖြစ်ပါက ၎င်းတို့အား ဖောင်ကို ပြန်တင်သွင်းရန် တောင်းဆိုပါမည်။ ဤသည်မှာ Minnesota ပညာရေး ဌာနမှ ၎င်း၏ အချက်အလက် စုဆောင်းမှု စနစ်အား ပြောင်းလဲနေခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ယခင်က တင်ပြထားသော အချက်အလက်များသည် စနစ်များအကြား ကွဲပြားနိုင်သောကြောင့် ယခင်တင်ပြထားသော လူမျိုး/မျိုးနွယ်စု အမျိုးအစားများအား စနစ်အသစ်တွင် သုံးသွားမည် မဟုတ်ပါ။

ဤအချက်အလက်များအား ပြည်နယ် အဆင့်တွင် မည်သို့သုံးမည်နည်း။

- ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော လူမျိုး/လူမျိုးစု အချက်အလက်များအား ပြည်နယ် အချက်အလက် ကောက်ခံမှုနှင့် ကိစ္စရပ်များ အစီရင်ခံရာတွင် သုံးသွားပါမည်။
- ပြည်နယ် ဥပဒေအရ Minnesota ပညာရေး ဌာနသည် ဤအချက်အလက်များအား ပထမနှစ်အတွက် အကဲဖြတ်မှုနှင့် အောင်မြင်မှု အချက်အလက်များအတွက် အုပ်စုအဆင့်တွင် အစီရင်ခံပါမည်။ နောင်

အစီရင်ခံမှုများတွင် များပြားလာသော ညွှန်ကြားသူများ၊ အထက်တန်း ပညာရေးနှင့် သက်မွေး အခွင့်အလမ်းများအတွက် ပြင်ဆင်မှု၊ ကျောင်း ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့် ကျောင်းတွင် ကျောင်းသား၏ ပတ်သက်မှုနှင့် ချိတ်ဆက်မှုများအတွက် အုပ်စုအဆင့် အချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။

- ကျောင်းသား၏ လူမျိုး/မျိုးနွယ်စု အချက်အလက်များအား ကျောင်းသား၏ အထူး ပညာရေး အနေအထား၊ အင်္ဂလိပ်စာ သင်ယူမှု အနေအထား၊ ကျား/မနှင့် အခြား လူဦးရေစာရင်း အချက်အလက်များနှင့် ပေါင်းစည်းသွားပါလိမ့်မည်။ အနာဂတ် အစီရင်ခံစာများသည် တစ်ခုထက်ပိုသည့် ပေါင်းစည်းမှုများ သို့မဟုတ် ဤအချက်အလက် ရွေးချယ်မှုများအတွက် ခွင့်ပြုသည့် အုပ်စု အစီရင်ခံစာများအား ပံ့ပိုးပါလိမ့်မည်။ ဥပမာ- ဤအချက်အလက်များ စုဆောင်းမှုသည် တရုတ် အမျိုးသား အင်္ဂလိပ်စာမဟုတ်သည့် လေ့လာသူနှင့် ဆိုမာလီ အမျိုးသမီး အင်္ဂလိပ်စာ လေ့လာသူအတွက် ဘွဲ့ရ နှုန်းထား နှိုင်းယှဉ်ရန်အတွက် ခွင့်ပြုပါလိမ့်မည်။
- MDE အစီရင်ခံမှု လက်တွေ့ကျင့်သုံးရေးနှင့် ကိုက်ညီသည့် အစီရင်ခံမှုအား ကျောင်းသားထု၏ ကျန်ရှိပမာဏသည် ကျောင်းသား 10 ဦးထက် နည်းသည့် ရလဒ်များ အပါအဝင် ကျောင်းသား 10 ဦးအောက် အုပ်စုအတွက် ချုပ်ထိန်းသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။
- ကျောင်းသား တစ်ဦးစီ၏ မှတ်တမ်းများအား မိသားစု ပညာရေး မှတ်တမ်းနှင့် ကိုယ်ရေးအချက်အလက် လုံခြုံရေး အက်ဥပဒေ (FERPA) ဖြင့် ကာကွယ်ထားပါသည်။ FERPA သည် ကျောင်းများအား ကျောင်းသားများ၏ အချက်အလက်များကို မည်သို့ မျှဝေရမည့် အကြောင်း လမ်းညွှန်မှုများ ပံ့ပိုးပေးပါသည်။ နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် FERPA စာမျက်နှာ (https://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html) အား ကိုးကားပါ။

ဤအချက်အလက်များအား ဖက်ဒရယ် အစိုးရထံ တင်ပြသွားမည်လား။

မေးခွန်း 1-6 မှ ပြည်ထောင်စု အစိုးရ အထောက်အပံ့ဖြင့် လိုအပ်သော လူမျိုး/မျိုးနွယ်စုများ (အမေရိကန် အင်ဒီယန် သို့မဟုတ် အလက်စကာ၊ အာရှတိုက်သား၊ လူမည်း သို့မဟုတ် အာဖရိကန် အမေရိကန်၊ ဟစ်စပါးနစ်/လက်တင် သို့မဟုတ် ပစိဖိတ် ကျွန်းသား၊ လူဖြူ)၏ အချက်အလက်များကို ဖက်ဒရယ် အစိုးရထံ အစီရင်ခံသွားပါမည်။ ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော လူမျိုးစု အချက်အလက်များ (1a, 3a, 4a, နှင့် 5a) အား ဖက်ဒရယ် အစိုးရထံ တင်ပြသွားမည် မဟုတ်ပါ။ ဤအချက်အလက်များအား ဖော်ပြပါ နည်းလမ်းများဖြင့် တားမြစ်ထားပါမည်-

- ဤအချက်အလက်များအား ကျောင်းသားတစ်ဦးစီ၏ အဆင့်တွင် အများပြည်သူမြင်သာအောင် တင်ပြသွားမည် မဟုတ်ပါ။

- ဤအချက်အလက်များအား ပြည်နယ် သို့မဟုတ် ဖက်ဒရယ် အဆင့်တွင် လူဝင်မှု ကြီးကြပ်ရေး အခြေအနေနှင့် တုပ်နှောင်ထားမည် မဟုတ်သည့်အပြင် မည်သည့်နေရာတွင်မှ စစ်ဆေးသွားမည် မဟုတ်ပါ။
- ဤအချက်အလက်များသည် သင့်ကျောင်းသား ကျောင်းတက်ရောက်နိုင်ခွင့် ရှိ မရှိ အပေါ် သက်ရောက်သွားမည် မဟုတ်ပါ။
- အချက်အလက်များအား ကျောင်းသား တစ်ဦးစီအတွက် စုဆောင်းနေစဉ် ကျောင်းသား အုပ်စုများအတွက်သာ ၎င်းတို့အား အများမြင်သာအောင် အစီရင်ခံသွားပါမည်။ ဌာနမှ ပံ့ပိုးထားသော အစီရင်ခံစာများအား ကျောင်းသားတိုင်း၏ ဟုတ်မှန်ကြောင်း သက်သေကို ကာကွယ်ရန် လိုအပ်ပြီး ကျောင်းသားအုပ်စုများသည် လုံလောက်သည့် ဦးရေ ရှိရပါမည်၊ သို့မှသာ ကျောင်းသားတစ်ဦးစီအား ခွဲခြားသိရှိနိုင်မည် မဟုတ်ပါ။
- ဤအချက်အလက်များအား ဆရာများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် သို့မဟုတ် အကဲဖြတ်မှုနှင့် ချည်နှောင်ထားမည် မဟုတ်ပါ။
- ဤအချက်အလက်များသည် ကောလိပ် ဝင်ခွင့်အပေါ် သက်ရောက်မှု ရှိမည် မဟုတ်ပါ။

မည်သူသည် ဤအချက်အလက်များအား ကွက်၍ ဝင်ရောက်သုံးစွဲခွင့် ရှိမည်နည်း။

ဤဖောင်နှင့် ၎င်းတွင် ပါရှိသည့် အချက်အလက်များအား သင့်ကျောင်းသား၏ ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေး ရုံးတွင် တိကျမှန်ကန်စွာ ဒေတာ သုံးစွဲခွင့်ရှိပြီး လေ့ကျင့်ပေးထားသည့် တစ်စုံတစ်ဦးမှ ဒေတာ စနစ်အတွင်း ထည့်သွင်းပေးသွားပါလိမ့်မည်။ ဒေတာဖောင်များ စုဆောင်းခြင်းနှင့် လွယ်ကူချောမွေ့စွာ ဖြည့်စွက်နိုင်ရေးအတွက် ကျောင်းအမှုထမ်း တာဝန်မှာ အုပ်ချုပ်ရေးရုံးသို့ ပေးပို့ထားသည့် ပြီးပြည့်စုံသည့် ဖောင်များအား ကြည့်ရှုရန် ဖြစ်ပါသည်။