

2019-20 学年种族和族裔人口统计指定表

学生名字：_____ 中间名/首字母：_____ 姓氏：_____ 出生日期：_____

学区：_____ 学校：_____

学校需要向州和美国教育部报告种族和族裔。由于明尼苏达州法律的近期变化，明尼苏达州将每个类别分为更详细的族群，以进一步代表学生人群。父母或监护人不需要代替其子女回答联邦问题（以粗体表示）。如果您选择不回答联邦问题（以粗体表示），那么联邦法律将要求学校代您选择。这是最后一种方法 — 我们更希望父母或监护人能填写此表。州问题标记为“可选”，学校不会代您填写该信息。

该信息有助于帮助所有人提高教学和学习能力，并且帮助我们准确地确认和支持当前得不到充分服务的学生。本表收集的信息被视为私人信息。您可以查看隐私通知，以更多地了解收集本信息的目的、信息将如何被使用和不被使用，以及如何识别更详细的族群。The privacy notice can be found in our [Frequently Asked Questions: 种族和族裔指定表](#)。

学生是否属于联邦政府定义的“西班牙裔/拉丁裔”？ 联邦定义：具有古巴、墨西哥、波多黎各、南美洲或中美洲或其他西班牙文化和血统的人士，无论种族如何。¹

[您必须针对此问题选择“是”或“否”。]

¹联邦公报，第 72 卷，第 202 号/2007 年 10 月 19 日，星期五/通知/59274

是 [如果是, 请前往问题A。]

否 [如果否, 请前往问题1。]

可选问题 A: 如果上述问题的回答为“是”, 请从下表中选择所有适用项 (此问题不得由学校员工回答):

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 拒绝说明 | <input type="checkbox"/> 危地马拉裔 | <input type="checkbox"/> 萨尔瓦多裔 | <input type="checkbox"/> 其他西班牙裔/拉丁裔 |
| <input type="checkbox"/> 哥伦比亚裔 | <input type="checkbox"/> 墨西哥裔 | <input type="checkbox"/> 西班牙裔美国人 | <input type="checkbox"/> 未知 |
| <input type="checkbox"/> 厄瓜多尔裔 | <input type="checkbox"/> 波多黎各裔 | | |

请前往问题1。

[请对下方问题(1-6)中的任一问题选择“是”。]

问题 1: 学生的身份是否为明尼苏达州定义的“美洲印第安人或阿拉斯加原住民”? 明尼苏达州定义: 起源于北美并通过部落联盟或社区认可维持文化认同的人士。[在计算州补助/资助时需要使用这个问题。]

是 [如果是, 请前往问题1a。]

否 [如果否, 请前往问题2。]

可选问题 1a: 如果上述问题的回答为“是”, 请从下表中选择所有适用项 (此问题不得由学校员工回答):

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 拒绝说明 | <input type="checkbox"/> 切诺基裔 | <input type="checkbox"/> 其他北美印第安人部落联盟 |
| <input type="checkbox"/> 阿尼士纳阿比语/欧
及布威裔 | <input type="checkbox"/> 达科他/拉科塔裔 | <input type="checkbox"/> 未知 |

请前往问题2。

问题 2. 学生是否属于源自南美洲或中美洲的“美洲印第安人”?

是 [请前往问题3。]

否 [请前往问题3。]

问题 3. 学生是否属于联邦政府定义的“亚裔”? 联邦定义: 起源于远东、东南亚或印度次大陆的人士, 例如, 柬埔寨裔、华裔、印度裔、日裔、韩裔、马来西亚裔、巴基斯坦裔、菲律宾群岛裔、泰国裔和越南裔。¹

是 [如果是, 请前往问题3a。]

否 [如果否, 请前往问题4。]

可选问题 3a. 如果上述问题的回答为“是”, 请从下表中选择所有适用项 (此问题不得由学校员工回答):

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 拒绝说明 | <input type="checkbox"/> 华裔 | <input type="checkbox"/> 喀伦裔 | <input type="checkbox"/> 其他亚裔 |
| <input type="checkbox"/> 亚洲印度裔 | <input type="checkbox"/> 菲律宾裔 | <input type="checkbox"/> 韩裔 | <input type="checkbox"/> 未知 |
| <input type="checkbox"/> 缅甸裔 | <input type="checkbox"/> 赫蒙族 | <input type="checkbox"/> 越南裔 | |

请前往问题4。

问题 4. 学生是否属于联邦政府定义的“黑人或非裔美国人”? 联邦定义: 起源于任何非洲黑人族群的人士。¹

是 [如果是, 请前往问题4a。]

否 [如果否, 请前往问题5。]

可选问题 4a。如果上述问题的回答为“是”，请从下表中选择所有适用项（此问题不得由学校员工回答）：

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 拒绝说明 | <input type="checkbox"/> 埃塞俄比亚裔-其他 | <input type="checkbox"/> 索马里裔 |
| <input type="checkbox"/> 非裔美国人 | <input type="checkbox"/> 利比里亚裔 | <input type="checkbox"/> 其他黑人 |
| <input type="checkbox"/> 埃塞俄比亚裔-奥罗莫人 | <input type="checkbox"/> 尼日利亚裔 | <input type="checkbox"/> 未知 |

请前往问题5。

问题 5。 学生是否属于联邦政府定义的“夏威夷原住民或其他太平洋岛民”？联邦定义：起源于夏威夷、关岛、萨摩亚或其他太平洋岛屿的人士。¹

- 是 [请前往问题6。] 否 [请前往问题6。]
-

问题 6。 学生是否属于联邦政府定义的“亚裔”？联邦定义：起源于欧洲、中东或北非的人士。¹

- 是 否

父母/监护人姓名 _____ 日期 _____

父母/监护人签名 _____

请参阅随附的常见问题解答文档，了解收集每个族群信息的目的、使用/不能使用这些信息的情况以及如何识别更详细的族群。

¹联邦公报，第 72 卷，第 202 号/2007 年 10 月 19 日，星期五/通知/59274