

በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች

የግል መረጃን ስለመሰብሰብ ማሳሰቢያ

በጎሳ እና ዘር ማንነት ማሳያ ቅጽ ላይ ያለው ይህ መረጃ ስለ ተማሪዎች የግል መረጃዎች ተደርገው ይወሰዳሉ። እነዚህ በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች የሚኔሶታ (Minnesota) የትምህርት መምሪያ ክፍል እንዲያቀርቡ ተጠይቀው ከሆነ፣ ይህን መረጃ ለምን እንደሚሰብሰብ፣ እንዴት እንደምንጠቀምባቸው፣ እና ማን ሊያያቸው እንደሚችል የሚያብራሩ ናቸው።

ይህ መረጃ የተሰበሰበው ለምንድ ነው?

በ 2017፣ የሚኔሶታ (Minnesota) ግዛት የሕግ አውጪ አካል በዩኤስ ኤ የትምህርት መምሪያ ለተለዩት ቡድኖች እንደተቀመጠው ከስድስት ውስጥ አራቱን ዘሮች እና የጎሳዎች ምድቦች ላይ ዝርዝር የሆኑ የተማሪዎችን መረጃዎችን ግዛቶችን እና ቻርተሮችን ይጠይቃል። ለበለጠ መረጃ፣ [Minnesota Statutes 2017, 120B.35, subdivision 3](https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35) (<https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35>) ላይ ይመልከቱ።

የትውልድ ሀረግን ወይም የግሳውን ማንነት የሚያሳዩ ዝርዝር መረጃዎችን የመሰብሰብ ግብ በተሻለ ሁኔታ በመረዳት እና በሚኔሶታ (Minnesota) ያሉትን ተማሪዎችን ሁሉ የትምህርት ፍላጎታቸውን መለየት ነው። እነዚህ በጣም ብዙ ሕዝብ ያለባቸውን የተዘረዘሩ ቡድኖች በሚኔሶታ (Minnesota) ግዛት የሕዝብ ቆጥራ ላይ በ [U.S. Census Bureau’s classification/coding system](https://www.census.gov/topics/population/race/about.html) (<https://www.census.gov/topics/population/race/about.html>) መሰረት በማድረግ ይለያል። ብዙ ሕዝብ ያላቸው የተወከሉት የሁሉም ቡድኖች መረጃ በአሜሪካውያን የማኅበረሰብ የዳሰሳ ጥናት በአንድ ዓመት ወይም በአምስት ዓመት ሆናቸው በሚገቡት ላይ አማካይ የሆነ የመረጃ መቀመጥይ መጣል። ለበለጠ መረጃ [American Community Survey](https://www.census.gov/programs-surveys/acs/) ገጽ (<https://www.census.gov/programs-surveys/acs/>) ይመልከቱ።

ይህ መረጃ የሚሰበሰበው መቼ ነው?

በ2018-2019 የትምህርት ዘመን፡ የመጀመሪያው ዝርዝር የሆነ የዘር ሀረግ ወይም የዘር ግንድ መረጃን መሰብሰብ በመጀመሪያ በአምስት አጋር ግዛቶች ተግባራዊ ይደረጋል፡ የማኅበረሰብ የሰላም ትምህርት ቤት (Community of Peace Academy)፣ የሚኔቶንካ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Minnetonka Public Schools)፣ የእጅ ሥራ የሚሰሩ ማኅበረሰብን የመማሪያ (Schoolcraft Learning Community) የቅዱስ ጳውሎስ የሕዝብ ትምህርት ቤት (St. Paul Public Schools) እና ዎርቲንግቶ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Worthington Public Schools)። እነዚህ አጋር ግዛቶች በከረም/ጸደይ 2018-19 የትምህርት ዘመን ላይ የመረጃ መሰብሰቢያ ቅጹን ከ2018-19 የትምህርት ዘመን መመዝገቢያ ቅጽ ጋር አያይዞ ሊልኩ ይችላሉ። አምስቱ አጋር ግዛቶች ወይም ሕግ መንግሥት ይህን ዝርዝር የተማሪዎችን የዘር ሀረግ ወይም የትውልድ ጎሳውን መረጃ ለሚኔሶታ (Minnesota) የትምህርት መምሪያ ክፍል በ 2018-19 የትምህርት ዘመን ውስጥ ሪፖርት ያደርጋሉ።

ከአምስቱ አጋር ግዛቶችን ወይም ሕግ መንግሥቶች ከተገኘው ትምህርት ላይ መሰረት በማድረግ፣ ሁሉም ግዛቶች እና ሕግ መንግሥቶች የተከለሰ የመረጃ መሰብሰቢያ ቅጹን በጸደይ/በበጋ 2018-19 የትምህርት ዓመት ላይ ከ2018-19 የትምህርት ዓመት መግቢያ ቅጽ ጋር ወደ ቤት ይልካሉ።

2019-2020 የትምህርት ዘመን፡ ሁሉም ግዛቶች ይህን ዝርዝር የተማሪ የዘር ሀረግ ወይም የትውልድ ጎሳ መረጃን ለመምሪያ ክፍሉ በ2019-20 የትምህርት ዘመን ሪፖርት እንዲያደርጉ ይጠየቃሉ።

ይህ መረጃ ከአገር አቀፍ የአፈጻጸም ቀን ጀምሮ በሁሉም ግዛት፣ የአምስቱ የአጋርነት የመነሻ ግዛቶች፣ በ2024-25 ያለውን የትምህርት ዘመን መጀመሪያን አካቶ በየአምስት ዓመቱ ይከለስ እና ይዘመናል።

ሁሉም ቤተሰብ እነዚህን ጥያቄዎች ለመመለስ ይጠየቃል?

አዎን። ለ2018-2019 የትምህርት ዓመት፣ በአጋር ግዛቶች ውስጥ ከኬጂ-12 ክፍል የሚማሩ ተማሪ ያላቸው እያንዳንዱ ቤተሰብ እነዚህን ጥያቄዎች እንዲመልሱ ይጠይቃሉ። በአንዱ አጋር ግዛቶች ውስጥ ያለ አንድ ወላጅ በሚቀጥለው ዓመት፣ መምሪያ ክፍሉ በቅጹ ላይ ከሕዝብ የተገኘውን ግብረ መልስ ለማካተት ስለሚቀጥልበት፣ የተከለሰውን ቅጽ እንዲሞሉ ይጠየቃል።

ለ2019-2020 የትምህርት ዘመን ሁሉም የሚኔሶታ (Minnesota) ግዛቶች ሁሉንም ቤተሰቦች ከተዘረዘረ ቡድኖች መረጃ ቅጽ ላይ እንዲሞሉ ይጠየቃሉ።

ቤተሰቦች ይህን ቅጽ ባይሞሉስ?

ትምህርት ቤቶች አንዳንድ የዘር እና የጎሳ መረጃዎችን ለመንግሥት እና ለዩናይትድ ስቴት የትምህርት መምሪያ ክፍል ሪፖርት እንዲያደርጉ ይጠየቃሉ። ይህን መረጃ ለመስጠት እርስዎ ላይጠየቁ ይችላሉ ነገር ግን እርስዎ ካላቀረቡ፣ የፌዴራል ሕግ ስለ እርስዎ ሆነው እንዲመርጡ ይገደዳሉ።

ቤተሰቦች ይህን ቅጽ ባይሞሉ፣ ግዛቶቹ ያላቸውን ምርጥ የተባለውን መረጃ የፌዴራል ዘር/ጎሳ ጥያቄዎችን፣ በደማቁ የተቀመጡትን፣ ያገኙትን ምርጥ የተባለውን መረጃ ላይ መሰረት በማድረግ እንዲለዩ እና ለሚኔሶታ (Minnesota) የትምህርት መምሪያ ክፍል መረጃውን እንዲያስረክቡ ይገደዳሉ።

እንደአማራጭ የሚለው የቅጹ ክፍሎች ከእርስዎ ማግኘት የግድ አይሆንም፤ ግዛቶቹም በይበልጥ የተዘረዘሩትን የዘር ሀረግ/የጎሳ ኮዶችን ለመወሰን አይገደዱም። ይህን መረጃ የማያቀርቡ ከሆነ፣ ትምህርት ቤቶች እና የሚኔሶታ (Minnesota) የትምህርት መምሪያ ክፍል ስለልጆቹ የተወሰኑ ዝርያዎች ምንም የማያውቁ ሲሆን የእነዚህን የተወሰኑ ተማሪዎችን የትምህርት ፍላጎትን ለመለየት እና ለማገልገል አይችሉም።

የደመቁ ጥያቄዎች

የደመቁ ጥያቄዎች ስለ ዘር/ጎሳ የሚጠይቁ የፌዴራል ጥያቄዎች ናቸው። ዘር እና ጎሳ በማኅበራዊ የተገነባ እና ትንታኔውም ስለመለያየቱ የሚሰጡንን ግብረመልስ እናደንቃለን። ተማሪዎች በጥያቄ 1 ላይ እንደተመለከተው የሕንጻዎቹ አሜሪካዊ ወይም የአላስካ ተወላጅ እንደሆኑ የሚናገሩ ከሆነ ይጠየቃሉ። ይህ የሕዝብ ቡድን በሚኔሶታ (Minnesota) ግዛት እነዚህ ሰዎች ከሰሜን አሜሪካውያን ጋር የትውልድ ትትስር እንዳላቸው እና በጎሳ አንድነት ወይም በማኅበረሰብ ዕውቅና የተሰጠው የባሕላዊ አንድነት እንዳላቸው ተገልጿል። ይህ መረጃ በፌዴራል ደረጃ ሪፖርት የሚደረግ እንዲሁም ግዛት አቀፍ ስሌትን ለመስራት ጥቅም ላይ የሚውል ነው።

ስድስት የፌዴራል ዘር/ጎሳ ኮዶች በአዎን/አይደለም የሚሉት ጥያቄዎች በቅጹ ላይ የሚታዩ ሲሆን ከጥያቄ 1-6 ያለውንም ያካትታል። የፌዴራል የዘር/የጎሳ መረጃ አሰባሰብ ሁሉ-ኩፍል ያለው ጥያቄ ያስፈልጋል። ከላይ ያለው ጥያቄ ተማሪው ሂስፓኒክ/ላቲኖ ስለመሆኑ ይጠየቃል። የፌዴራል መንግሥት ሂስፓኒክ/ላቲኖ ጎሳ እንደሆኑ ይወስዳቸዋል። የቀሩት ጥያቄዎች (1,2,3,4,5, እና 6) ከሚከተሉት ውስጥ ቢያንስ አንዱን እንዲመርጡ ይጠይቃል። አሜሪካዊ ሕንጻዊ፣ ኤስያዊ፣ ጥቁር ወይም አፍሪካ አሜሪካዊ፣ የሐዋይ ተወላጅ ወይም የፓስፊክ አይስላንድር፣ ወይን ነጭ። የፌዴራል መንግሥት እነዚህን ቡድኖች እንደ ዘር ይቀበላቸዋል።

ቤተሰቦች ከእነዚህ ምደባዎች የግድ መምረጥ የለባቸውም። ካልመረጡ፣ ግዛቶቹ በፌዴራል ሕግ ለመለየት እና እነዚህን መረጃዎች ተማሪዎችን መሰረት ያደረገውን ያላቸውን ምርጥ መረጃ ሪፖርት እንዲያደርጉ ይጠየቃሉ። ግዛቶቹ ከሚከተሉት ሥርዓት አንዱን በመጠቀም በሚከተለው ቅደም ተከተል የሁሉንም ተማሪዎችን የሚፈለገውን መረጃ ለመሰብሰብ ይታዘዛሉ ፡

- ሀ. የወላጅ ወይም የአሳዳጊዎች መለያ;
- ለ. ከዕድሜ - ጋር ተገቢ የሆነ የተማሪው የራሱ-መለያ፣ የወላጅ ወይም የአሳዳጊ መለያ እንደ አማራጭ በማይቀርብበት ጊዜ፤

ሐ. የወላጅ፣ የአሳዳጊ፣ ወይም የተማሪው- የራሱ መለያ ዘዴዎች የማይቻሉ ከሆነ፣ በርዕሰ መምሩ፣ ወይም በተወካይ፣ በግዛቱ በተቀመጠው የጽሑፍ መምሪያ መሰረት በማየት በመቁጠር ይተዳደራል።

ይህ ከጥያቄ 2-7 ያለው መረጃ ከመንግሥት የገንዘብ ድጋፍ ጋር አይያያዝም። ቤተሰብ ሂጋኒክ ወይን ላቲኖ ዝርያ እንዳላቸው ከመረጡ፣ ተማሪው ሂጋኒክ ወይም ላቲኖ እንደሆነ በፌዴራል ደረጃ ሪፖርት ይደረጋል። ለምሳሌ፣ ተማሪው እንደ ሂጋኒክ ወይም ላቲኖ እና ነጭ እንደሆነ ከተመለከተ፣ በተጠያቂነት ሥርዓቱ ላይ ሂጋኒክ ወይም ላቲኖ እንደሆኑ ሪፖርት ይደረግባቸዋል። ቤተሰብ ከሚከተሉት ውስጥ፡ ሕንዳዊ አሜሪካዊ፣ ኤስያዊ፣ ጥቁር ወይም አፍሪካ አሜሪካዊ፣ የሐዋያን ተወላጅ/የፕስደክ አይስላንደር፣ ወይም ነጭ ከሚሉት ውስጥ ከአንድ በላይ ከመረጡ ተማሪው ለፌዴራል ደረጃ “ሁለት ወይም ከዚያ በላይ ዘር” ተብሎ ሪፖርት ለምሳሌ፣ ተማሪው እንደ ሕንዳዊ አሜሪካዊ ወይም የአላስካ ተወላጅ እና ነጭ እንደሆነ ከተገለጸ፣ በተጠያቂነት ሥርዓቱ ላይ “ሁለት ወይም ብዙ ዘሮች” በሚል ሪፖርት ይደረጋሉ። ይህ ቡድን ብዙውን ጊዜ እንደ ሰባተኛ የፌዴራል ዘር/ጎሳ ኮድ ተደርጎ የሚታይ ሲሆን በቅጹ ላይ በግልጽ አይታይም።

የሚኒሶታ (Minnesota) በጣም ዝርዝር የሆነ የዘር ሀረግ/ የጎሳ ኮድ፣ እነዚህ ምድቦች ጥያቄ 1ሀ፣ 3ሀ፣ 4ሀ፣ እና 5ሀን ያካቷታል። የዚህ መረጃ ስብስብ ማድረግ በፌዴራል የሚጠየቁ አይደሉም። ግዛቶች በይበልጥ ዝርዝር የሆነውን የዘር ሀረግ/የጎሳ ኮዶች ላይ ውሳኔ ለማድረግ አይገደዱም። ይህ መረጃ የሚሰበሰበው ዝርዝር በሚኒሶታ (Minnesota) የደረጃዎች 2017፣ 120ሀ. 35፣ የንዑስ ክፍል 3 ላይ ከላይ “ይህ መረጃ የሚሰበሰበው ለምንድ ነው” በሚለው ክፍል እንደተገለጸው መሰረት ነው።

- አንሽናኤ/አጃብዌ (Anishinaabe/Ojibwe); ቸሮኬ (Cherokee); ዳኮታ/ላኮታ (Dakota/Lakota); ሌሎች የሕንዳዊ አሜሪካዊ ዝርያዎች ማኅበራት
- ኤስያዊ ሕንዳዊ; ቡርሜሴ (Burmese) ፣ ቻይናዊ፣ ፊሊፒን፣ ሄሞንግ፣ ካሬናዊ፣ ኮሪያዊ፣ ቪቲናማዊ፣ ሌሎች ኤስያዊ
- አፍሪካ አሜሪካዊ፣ ኢትዮጵያዊ አሮሞ፣ ኢትዮጵያዊ -ሌሎች ብሔሮች፣ ላቤሪያዊ፣ ናይጄሪያዊ፣ ሱማሌያዊ፣ ሌሎች ጥቁሮች
- ኮሎምቢያዊ፣ ኢኳዶርያዊ፣ ጓትማላዊ፣ ሜክሲኮአዊ፣ የፑርቶ ሪቮያዊ፣ ሳልቫዶራዊ፣ ስፔናዊ/የስፔን ዘጋ/ስፔናዊ - አሜሪካዊ፣ ሌሎች ሂጋኒክ /ላቲኖ
- የሐዋያን ተወላጅ ወይም ሌሎች የፓስፊክ አይስላንደር

አማራጭ ጥያቄዎች

እንደ አማራጭ የተቀመጡት ጥያቄዎች ስለዝርያ/የጎሳ መረጃን በይበልጥ በዝርዝር መልኩ ይጠይቃሉ። የዚህን መረጃን መሰብሰብ የፌዴራል መንግሥት የሚያስገድደው ጥያቄዎች አይደሉም። ግዛቶች ስለዝርያ/የጎሳ ኮዶች በይበልጥ በተዘረዘረው መረጃ ላይ መሰረት በማድረግ ውሳኔ እንዲደረግ አያስገድዱም። ይህ መረጃ በሚኒሶታ (Minnesota) ያለበት ሁኔታዎች 2017, 120B.35፣ ከዚህ በላይ “ይህ መረጃ ለምን ይሰብሰባል” በሚለው ክፍል ላይ በንዑስ ክፍል 3 ሥር እንደተገለጸው ከተካተተው ዝርዝር የተነሳ ይህ መረጃ ይሰበሰባል። ይህ አማራጭ ምድቦች የሚባሉት፡

- አንሽናኤ/አጃብዌ፣ ቸሮኬ፣ ዳኮታ/ታኮታ፣ ሌሎች የሕንዳዊ አሜሪካዎች ትብብሮች
- ኤስያዊ ሕንዳዊ፣ ቡርሜሴ፣ ቻይና፣ ፊሊፒን፣ ሆንግኮንግ፣ ካሬን፣ ኮሪያ፣ ቪቲናማሴ፣ ሌሎች ኤስያዊያን
- አፍሪካ-አሜሪካ፣ ኢትዮጵያዊ -አሮሞ፣ ኢትዮጵያዊ - ሌላ፣ ላይቤሪያዊ፣ ናይጄሪያዊ፣ ሱማሌያዊ፣ ሌሎች ጥቁሮች
- ኮሎምቢያ፣ ኢኳዶር፣ ጉቲማላዊ፣ ሜክሲኮአዊ፣ ፑርቶ ሪቫን፣ ሳልቫዶራዊ፣ ስፔናዊ/ስፓን/ስፔናዊ-አሜሪካዊ፣ ሌሎች የሂጋኒክ/ላቲኖ

ሪፖርት ማድረግ

በመጀመሪያ ላይ ያለው ይህ ከጥያቄ 2-6 ያለው መረጃ ከመንግሥት የገንዘብ ድጋፍ ጋር አይያያዝም። ቤተሰብ ሂጋኒክ ወይን ላቲኖ ዝርያ እንዳላቸው ከመረጡ፣ ተማሪው ሂጋኒክ ወይም ላቲኖ እንደሆነ በፌዴራል ደረጃ ሪፖርት ይደረጋል። ለምሳሌ፣ ተማሪው እንደ ሂጋኒክ ወይም ላቲኖ እና ነጭ እንደሆነ ከተመለከተ፣ በተጠያቂነት ሥርዓቱ ላይ ሂጋኒክ ወይም ላቲኖ እንደሆኑ ሪፖርት ይደረግባቸዋል። ቤተሰብ ከሚከተሉት ውስጥ፡ ሕንዳዊ አሜሪካዊ፣ ኤስያዊ፣ ጥቁር ወይም አፍሪካ አሜሪካዊ፣ የሐዋያን ተወላጅ/የፕስደክ አይስላንደር፣ ወይም ነጭ ከሚሉት ውስጥ ከአንድ በላይ ከመረጡ ተማሪው ለፌዴራል ደረጃ “ሁለት ወይም ከዚያ በላይ ዘር” ተብሎ ሪፖርት ለምሳሌ፣ ተማሪው እንደ ሕንዳዊ አሜሪካዊ ወይም የአላስካ ተወላጅ እና ነጭ እንደሆነ ከተገለጸ፣ በተጠያቂነት ሥርዓቱ ላይ “ሁለት ወይም ብዙ ዘሮች” በሚል ሪፖርት ይደረጋሉ። ይህ ቡድን ብዙውን ጊዜ እንደ ሰባተኛ የፌዴራል ዘር/ጎሳ ኮድ ተደርጎ የሚታይ ሲሆን በቅጹ ላይ በግልጽ አይታይም።

ተማሪዎች በጥያቄ ላይ አሜሪካዊ ሕንፃዊ ወይም የአላስካ ተወላጅ ስለመሆናቸው እንዲያመለክቱ ይጠየቃሉ። ይህ ዝርያ ያላቸው ሕዝቦች ከሌሎች የሰሜን አሜሪካ ግዛት ካሉት የዘር ዝርያ ካላቸው ጋር የደም ትስስር እንዳላቸው እና የባሕላዊ መለያቸውም በዘር ትብብር ወይም በማኅበረሰብ ዕውቅና እንደሚለዩ የሚኒሶታ (Minnesota) መንግሥት ይገልጻል። ይህ መረጃ ለፌዴራል ሪፖርት የተደረገ ሲሆን የመንግሥትንም የገንዘብ ድጋፍ ለማስላት ጥቅም ላይ ይውላል።

አንዳንድ ቡድኖች በይበልጥ የተዘረዘሩ ቡድኖችን አማራጭ የተሰጠው፣ ነገር ግን ለአንዳንዶቹ ደግሞ ያልተሰጠው ለምንድ ነው?

የበለጠ የተዘረዘሩት ቡድኖች በ [Minnesota Statutes 2017, Section 120B.35, subdivision 3](https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35) (https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35) የታወቁ ናቸው።

በዚህ ህግ ሥር “የሐዋያን ተወላጅ ወይም ሌሎች የፓስፊክ አይስላንደር” እና “ነጭ” ዝርዝር የሆኑ ቡድኖችን ሪፖርት አማራጭ አልሰጠም። በግዛቱ የመረጃ ልምምዶች ሕግ ሥር፣ [Minnesota Statutes 2017 Section 13.05, subdivision 3](https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=13.05) (https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=13.05)፣ MDE የግል መረጃን መጠቀም እና ከሌሎች ጋር መጋራትን ለአስተዳደር እና ለሥራ አስኪያጅ ሥልጣን በተሰጣቸው መርኃግብሮች በፌዴራል መንግሥት ኃላፊነት ለተሰጣቸው ብቻ ካልሆነ በስተቀር የግል መረጃን መጠቀም እና ከሌሎች ጋር መጋራትን መወሰን ይስጥዎታል።

ይህ መረጃ እንዴት ይሰበሰባል?

ለሁሉም ቤተሰቦች በተለይም በይበልጥ ራሳቸውን ለመግለጽ እንዲችሉ ዕድል ለመስጠት፣ ግዛቶች በባሕል እና በቋንቋ ተገቢነት ባላቸው መንገዶች መረጃን ለመሰብሰብ ሊመርጡ ይችላሉ። ግዛቶች የተሰበሰበውን መረጃ ቅጽን እና የወላጅ ደብዳቤን ከእያንዳንዱ ተማሪ ጋር ወደ ቤት ለመላክ ይበረታታሉ።

ወላጆች ያለፈውን ምድቦችን ተጠቅመው ራሳቸውን ገልጸው ከሆነስ?

ቤተሰቦች ያለፈውን ቅጾች በመጠቀም ይህን መረጃ አቅርበው ከሆነ፣ ቅጹን እንደገና እንዲያስገቡ ይጠቀያሉ። ይህም የሆነበት ምክንያት የሚኔሶታ (Minnesota) የትምህርት መምሪያ ክፍል የመረጃ አሰባሰብ ሥርዓቶች እየተለወጡ ስለሆነ ነው። ሁሉም ቤተሰቦች በይበልጥ የተዘረዘረው የጎሳ እና የዘር መረጃን በወረቀት ላይ ወይም በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ በመጠቀም እንዲሰጡ ዕድሉ ሊሰጣቸው ይገባል።

ይህ መረጃ በግዛት ደረጃ እንዴት በጥቅም ላይ ይውላል?

ይህ መረጃ በግዛት ደረጃ እንዴት ጥቅም ላይ እንደሚውል ለማወቅ የበለጠ መረጃ እንዲያገኙ የእርስዎን የግዛት ባለሥልጣንን ያግኙ።

ይህ መረጃ ለፌዴራል መንግሥት ሪፖርት ይደረጋል?

የዘር/የጎሳ መረጃን በደማቅ የተጻፉት ጥያቄዎች (የሕንድ አሜሪካዊ ወይም የአላስካ ተወላጅ፣ ኤስያዊ፣ጥቁር ወይም አፍሪካዊ አሜሪካዊ፣ ሂስፓንክ/ላቲኖ፣ የሐዋይ ወይም የፓስፊክ አይስላንደር፣ ነጭ) በፌዴራል ብቻ የሚጠየቁት ለፌዴራል መንግሥት ሪፖርት ይደረጋሉ። በጣም የተዘረዘረው የብሔር መረጃ (እንደ አማራጭ ሆኖ የተቀመጠው) ለፌዴራል መንግሥት ሪፖርት አይደረግም። ይህ መረጃ በሚከተሉት መንገድ የተገደቡ ናቸው፡

- ይህ መረጃ በግለሰብ ተማሪ ደረጃ ለሕዝብ ሪፖርት አይደረግም።
- ይህ መረጃ በግዛት ወይም በፌዴራል ደረጃ ከስደተኝነት ሁኔታ ጋር የማይያያዝ ሲሆን ሌላ ቦታ ላይ ፍተሻ አይደረግበትም
- ይህ መረጃ ልጅዎ ትምህርት ቤት መማሪ መቻሉ ላይ ተጽእኖ ሊያደርግበት አይችልም።

- ለግለሰብ ተማሪዎች መረጃው በሚሰበሰብበት ጊዜ፣ ለቡድን ተማሪዎች ብቻ ለሕዝብ ሪፖርት ይደረጋል። በመምሪያው ክፍል የቀረቡት ሪፖርቶችም የአያንዳንዱን ተማሪ ማንነት ለመከላከል የሚገደዱ ሲሆን፣ የተማሪዎች ቡድኖች የግለሰቦች ማንነት መለየት እንዳይቻል ቁጥራቸው ብዙ መሆን አለበት።
- ይህ መረጃ በአስተማሪ ብቃት እና ግምገማ ጋር የተያያዘ አይደለም።
- ይህ መረጃ የኮሌጅ መግቢያ ላይ ተጽእኖ አያደርግም።

ይህን መረጃ በአከባቢ የማየት መብት ያለው ማን ነው?

ይህ ቅጽ እና የያዘው መረጃ በመረጃ ሥርዓት ላይ የሚገባው መረጃውን ለማየት ተገቢነት ባለው ሰው እና በልጅዎ ትምህርት ቤት አስተዳደር ጽ/ቤት ውስጥ ሥልጠና በወሰደ ሰው ነው። የትምህርት ቤት ሠራተኞች ለአፈጻጸም ምቹ ለማድረግ እና የመረጃውን ቅጾችን ለመሰብሰብ ኃላፊነት ያለባቸው ሲሆን፣ ወደ አስተዳደር ጽ/ቤት በሚላኩበት የተሟላውን ቅጽ ሊመለከቱ ይችላሉ።

ይህን መረጃ ሊያገኝ የሚችል ሌላ ማን ይሆናል?

ትምህርት ቤቶች እና የሜኒሶታ የትምህርት መምሪያ ክፍል መረጃው የግል መረጃ ስለሆነ በቅጽ ተሞልቶ በተሰጣቸው መረጃ ላይ ራሳቸውን መወሰን አለባቸው። እነዚያ የማየት ዕድል ሊኖራቸው የሚችሉት የሚያካትቱት፡

- ትምህርት ቤት እና የሜኒሶታ የትምህርት መምሪያ ክፍል ሠራተኛ ሆኖው ሥራቸውን ለመስራት መረጃውን ማግኘት የግድ ሲሆንባቸው፤
- እርስዎ እንዲያየው ፈቃድ የሰጡት ማንኛውም ሰው እና
- ማንኛውም መረጃውን እንዲያዩ በመንግሥት ወይም በፌዴራል ሕግ ግዴታ የተሰጠው ወይም ሥልጣን የተሰጠው።