

မေးလေ့ရှိသော မေးခွန်းများ

ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အချက်အလက်များ စုဆောင်းခြင်းအကြောင်း အသိပေးချက်

လူမျိုးရေးနှင့် လူမျိုးစုဝင် လူစာရင်း သတ်မှတ်သည့် ဖောင်တွင်ပါသည့် အချက်အလက်များကို ကျောင်းသား၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အချက်အလက်များ အနေဖြင့် သတ်မှတ်ပါသည်။ ယင်းမေးလေ့ရှိသောမေးခွန်းများတွင် မိန့်ဆိုတာ ပညာရေးဌာန (အမ်ဒီအီး) က အဘယ့်ကြောင့် ယင်းအချက်အလက်များကို စုဆောင်းခြင်းအကြောင်း၊ ယင်းတို့ကို မည်သို့အသုံးပြုမည်၊ မည်သူတို့ယင်းအချက်အလက်များကို အသုံးပြုနိုင်မည်ကြောင်း တို့ကို ရှင်းပြထားပါသည်။

ဤအချက်အလက်များအား အဘယ့်ကြောင့် စုဆောင်းရသနည်း။

2017 ခုနှစ်တွင် မိန့်ဆိုတာ ပြည်နယ် ဥပဒေ လွှတ်တော်သည် U.S. (အမေရိကန် ပြည်ထောင်စု)မှ သတ်မှတ်ထားသော လူမျိုး ခြောက်မျိုးနှင့် လူမျိုးစု မျိုးစုံများတွင် ကျောင်းသားများ၏ ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော ဒေတာများကို ကောက်ခံရန် ခရိုင်များနှင့် အခြေခံဥပဒေများ လိုအပ်ခဲ့ပါသည်။ သတ်မှတ်ထားသော အုပ်စုများအတွက် ပညာရေး ဌာန။ နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် [မိန့်ဆိုတာ လွှတ်တော် အတည်ပြု ဥပဒေ 2017၊ 120B.35 ၊ အခန်း 3](https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35) (<https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35>) အား ကိုးကားပါ။

မျိုးရိုးနှင့် မူရင်း တိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုအား ပိုမို အသေးစိတ်ကျကျ စုဆောင်းရသည့် ရည်ရွယ်ချက်မှာ မိန့်ဆိုတာ ရှိ ကျောင်းသားများ အားလုံး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို ပိုမို နားလည်သဘောပေါက်ပြီး ခွဲခြားဖော်ထုတ်နိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဤပိုမို အသေးစိတ်ကျသည့် အုပ်စုများအား [U.S. လူဦးရေစာရင်း အစိုးရဌာန၏ အမျိုးအစား ခွဲခြားမှု/စာဝက် စနစ်](https://www.census.gov/topics/population/race/about.html) (<https://www.census.gov/topics/population/race/about.html>) ပေါ်အခြေခံပြီး ဖော်ထုတ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လူဦးရေအများဆုံး အုပ်စုအားလုံးအတွက် ဒေတာများသည် 1 နှစ် သို့မဟုတ် 5 နှစ် အလှည့်ကျ ပျမ်းမျှ ဒေတာများတွင် အမေရိကန် လူ့အဖွဲ့အစည်း စစ်တမ်းများမှ ဖြစ်ပါသည်။ နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် [အမေရိကန် လူ့အဖွဲ့အစည်း စစ်တမ်း](https://www.census.gov/programs-surveys/acs/) စာမျက်နှာ (<https://www.census.gov/programs-surveys/acs/>) အား ကိုးကားပါ။

ဤအချက်အလက်များအား မည်သည့်အချိန်တွင် စုဆောင်းမည်နည်း။

2018-2019 စာသင်နှစ်- မျိုးရိုး သို့မဟုတ် လူမျိုးစု အချက်အလက် အသေးစိတ် ကနဦး စုဆောင်းမှုအား တွဲဘက် ခရိုင် ငါးခရိုင်တွင် ပထမဦးစွာ ထိထိရောက်ရောက် အသုံးပြုသွားပါမည်- [City of Ancker, MN, Pbs, Sbs, Sls, Cj, Gt, P, Pbs, Sbs, W, Pbs, Sbs](https://www.mn.gov/education/assessment/assessment-reports/2018-19) ဤတွဲဘက် ခရိုင်များသည် 2018-19 စာသင်နှစ်အတွက် စာရင်းသွင်းလျှောက်လွှာများနှင့်အတူ 2018-19 နွေရာသီ/ဆောင်းဦးရာသီတွင် ဒေတာ စုဆောင်းမှု ဖောင်များကို အိမ်သို့ ပေးပို့သွားပါမည်။ တွဲဘက် ခရိုင် ငါးခရိုင် သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်းများသည် 2018-19 စာသင်နှစ်အတွင်းတွင် ကျောင်းသား၏ မျိုးနွယ် သို့မဟုတ် လူမျိုးစု မူလ အချက်အလက်များအား မိန့်ဆိုတာ ပညာရေး ဌာန (MDE) သို့ အစီရင်ခံသွားပါမည်။

မိတ်ဘက် ခရိုင် ငါးခရိုင် သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့်အတူ လေ့လာခဲ့သော သင်ခန်းစာများအား အခြေခံကာ အခြားသော ခရိုင်များနှင့် အခြေခံဥပဒေများအားလုံးသည် 2019-20 စာသင်နှစ်အတွက် စာရင်းသွင်းဖောင်များနှင့်အတူ 2018-19 စာသင်နှစ်၏ ဆောင်းဦး/ဆောင်းရာသီတွင် ဒေတာ စုဆောင်းမှု ဖောင် အကျယ်ချဲ့ ဗားရှင်းအား အိမ်သို့ ပေးပို့သွားပါမည်။

2019-2020 စာသင်နှစ်- ထို့နောက် 2019-20 စာသင်နှစ်အတွင်း ကျောင်းသား၏ မျိုးနွယ် သို့မဟုတ် လူမျိုးစု မူလ အချက်အလက်များအား ဌာနသို့ တင်ပြရန် ခရိုင်အားလုံးအား တောင်းဆိုသွားပါမည်။

ဤအချက်အလက်များအား 2024-25 စာသင်နှစ်အတွက် ကနဦး တွဲဘက်ခရိုင် ငါးခရိုင်အပါအဝင် ခရိုင်အားလုံးအတွက် ပြည်နယ်အနှံ့ စတင်အကောင်အထည်ဖော်သည့် ရက်မှစ၍ ငါးနှစ်တစ်ကြိမ် ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး ပြုပြင်မွမ်းမံသွားပါမည်။

မိသားစုတိုင်းအား ဤမေးခွန်းများကို ဖြေဆိုရန် မေးမြန်းပါသလား။

မေးမြန်းပါသည်။ 2018-2019 စာသင်နှစ်အတွက် တွဲဘက် ခရိုင်တစ်ခုခုတွင် K-12 တက်ရောက်နေသည့် ကျောင်းသားရှိသည့် မိသားစုတိုင်းအား ဤမေးခွန်းများ ဖြေဆိုရန် တောင်းဆိုလျက် ရှိပါသည်။ ဌာနသည် ပြည်သူများထံမှ အဖြေများအား ဖောင်အတွင်း ဖြည့်သွင်းရန် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်မည် ဖြစ်သောကြောင့် တွဲဘက် ခရိုင်များထဲမှ တစ်ခုခုရှိ မိသားစုများအား နောက်စာသင်နှစ်တွင် ပြန်လည်သုံးသပ်ထားသော ဖောင်အား ဖြည့်ပေးရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

2019-2020 စာသင်နှစ်အတွက် မိနီဆိုတာ ခရိုင်အားလုံးသည် မိသားစုများအား အသေးစိတ်အုပ်စုများပါသည့် စုဆောင်းသည့်ပုံစံကို ဖြည့်ပေးရန် မိသားစုများကို တောင်းဆိုပါလိမ့်မည်။

မိသားစုများသည် ဤဖောင်အား ပြည့်စုံစွာ မဖြည့်ပါက ဘာဖြစ်မည်နည်း။

ကျောင်းများသည် လူမျိုး နှင့် လူမျိုးစု အချက်အလက်များကို ပြည်နယ် နှင့် အမေရိက ပညာရေးဌာနသို့ အစီရင်ခံရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဤအချက်အလက်များကို သင်ကိုယ်တိုင် ပေးရန် မလိုအပ်သော်လည်း မပေးပါက ဖက်ဒရယ်ဥပဒေက သင့်ကိုယ်စား ကျောင်းကရွေးပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ မိသားစုများက ပုံစံကို မဖြည့်ပါက ဖက်ဒရယ် လူမျိုး/လူမျိုးစု မေးခွန်းများ အနက်ဖြင့် ကို မဖြည့်ပါက သူတို့တွင်ရှိသော အနီးစပ်ဆုံးအချက်အလက်ဖြင့် မိနီဆိုတာ ပညာရေးဌာန (အမ်ဒီအီး) ထံ တင်ပြရပါလိမ့်မည်။

ပုံစံပါ မဖြေလည်းရသည့် အပိုင်းအား သင်ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ပါ။ ခရိုင်များကလည်း မျိုးရိုး/လူမျိုး ကုဒ်အကြောင်း အသေးစိတ်ဆုံးဖြတ်ရန် မလိုအပ်ပါ။ ဤအချက်အလက်ကို သင်မပေးပါက ကျောင်းနှင့် အမ်ဒီအီး က သီးခြားကျောင်းသားအုပ်စုများအကြောင်း မသိဖြစ်ကာ ယင်းသီးခြားကျောင်းသားအုပ်စု၏ ပညာရေးလိုအပ်ချက်များကို မစီစဉ်ပေးနိုင် ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

အနက်ခြယ်ထားသော မေးခွန်းများ

အနက်ခြယ်ထားသော မေးခွန်းများသည် လူမျိုး/လူမျိုးစု အကြောင်းမေးထားသည့် ဖက်ဒရယ်မေးခွန်းများ ဖြစ်ပါသည်။ လူမျိုး နှင့် လူမျိုးစုများသည် လူမှုအစိတ်အပိုင်းများဖြစ်ပြီး အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များသည်လည်း ကွဲပြားကြောင်းနားလည်ပါသည်။ တစ်ခုချင်းစီကို သတ်မှတ်ရာတွင် ဖက်ဒရယ်လမ်းညွှန်ချက် ကို လိုက်နာရပါသည်။

ပုံစံပေါ်တွင် ပြည်ထောင်စု လူမျိုး/လူမျိုးစု ခြောက်မျိုးသည် ဟုတ်/မဟုတ် မေးခွန်းများအနေဖြင့် ပါပြီး မေးခွန်း 1-6 အနေဖြင့် ထိပ်တွင် လူမျိုးစု မေးခွန်းများ ပါဝင်ပါသည်။ ဖက်ဒရယ် လူမျိုး/လူမျိုးစု အချက်အလက် စုဆောင်းခြင်းတွင် နှစ်ပိုင်းပါဝင်ပါသည်။ ထိပ်ပိုင်းတွင် ကျောင်းသားသည် ဟစ်ပါးနစ်/လက်တင် ဟုတ်မဟုတ် မေးခွန်းဖြစ်ပါသည်။ ဖက်ဒရယ် အစိုးရက ဟစ်ပါးနစ်/လက်တင်ကို လူမျိုးစုအနေဖြင့် စဉ်းစားပါသည်။ ကျန်ရှိသော မေးခွန်း 1၊ 2၊ 3၊ 4၊ 5 နှင့် 6 များတွင် အနည်းဆုံးတစ်ခုကို ရွေးချယ်ရန် တောင်းဆိုထားပါသည်။ အမေရိကန် အိန္ဒိယန်း၊ အာရှ၊ လူမည်း၊ သို့မဟုတ် အာဖရိကန် အမေရိကန်၊ မူလနေ ဟာဝရီယန် သို့မဟုတ် ပစိဖိတ်ကျွန်းသား သို့မဟုတ် လူဖြူတို့ဖြစ်ပါသည်။ ဖက်ဒရယ်အစိုးရက ယင်းအုပ်စုများကို လူမျိုးဟု စဉ်းစားပါသည်။

မိသားစုများသည် ဤအမျိုးအစားများထဲမှ တစ်ခုကို ရွေးချယ်ရန် မလိုအပ်ပါ။ မဟုတ်ပါက ခရိုင်များသည် ၎င်းတို့တွင် ရှိသော အကောင်းဆုံး အချက်အလက်များကို အခြေခံကာ ကျောင်းသားများအတွက် ဤအချက်အလက်များကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြီး တင်ပြရန် ဖက်ဒရယ် ဥပဒေအရ လိုအပ်ပါလိမ့်မည်။ ခရိုင်များအား ဖော်ပြပါ အစဉ်အတိုင်း လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုကို သုံးပြီး ကျောင်းသားအားလုံးအတွက် လိုအပ်သော အချက်အလက်များအား စုဆောင်းရန် လမ်းညွှန်ထားပါသည်။

က။ မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူ ဟုတ်မှန်ကြောင်း သက်သေ။

ခ။ မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူ ဟုတ်မှန်ကြောင်း သက်သေသည် မလုပ်လည်းရပါက အသက်နှင့် ဆီလျော်သည့် ကျောင်းသား ကိုယ်တိုင် ဟုတ်မှန်ကြောင်း အတည်ပြုမှု

ဂ။ မိဘ၊ အုပ်ထိန်းသူ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား ကိုယ်တိုင် ဟုတ်မှန်ကြောင်း သက်သေပြု နည်းလမ်းများသည် မဖြစ်နိုင်ပါက ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ထားသော ဝန်ထမ်းသည် ခရိုင်မှဖန်တီး ရေးသားထားသော လမ်းညွှန်များအရ မျက်မြင်အရေအတွက်များကို စီမံကြီးကြပ်သွားပါမည်။

မဖြေလည်းရသည့် မေးခွန်းများ

မဖြေလည်းရသည့်ဟု သတ်မှတ်ထားသော မေးခွန်းများသည် မျိုးရိုး/လူမျိုးစုအကြောင်း အသေးစိတ်မေးထားသည့် မေးခွန်းများဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် အချက်အလက်များသည် ဖက်ဒရယ် လိုအပ်ချက် မေးခွန်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ခရိုင်များသည် မျိုးရိုး/လူမျိုးစု ကုဒ်များကို အသေးစိတ် ဆုံးဖြတ်ရန် မလိုပါ။ ဤအချက်အလက်ကို အဘယ့်ကြောင့် စုဆောင်းရသည်ကို မိန့်ဆိုတာ လွှတ်တော်ပြုဥပဒေ 2017၊ 120B.35 ၊ အခွဲ 3 ၏ “အဘယ့်ကြောင့် ဤအချက်အလက်ကို ကောက်ယူရသနည်း” အပိုင်းတွင် အသေးစိတ်ဖော်ပြထားပါသည်။ မဖြေလည်းရသည့် အုပ်စုများမှာ

- အနီရိုနဘေး/အိုဂျီဘွေ၊ ချီရိုကီ၊ ဒါကိုတာ/ဘာကိုတာ၊ အခြား အမေရိကန် အင်ဒီယန် လူမျိုးစု နှီးနွယ်မှု
- အာရှ အင်ဒီယန်၊ ဗမာ၊ တရုတ်၊ ဖိလစ်ပိုင်၊ မုန်း၊ ကရင်၊ ကိုရီးယား၊ ဗီယက်နမ်၊ အခြား အာရှတိုက်သားများ
- အာဖရိကန်-အမေရိကန်၊ အိသီယိုပီးယား-အိုရိုမို၊ အိသီယိုပီးယား-အခြား၊ လိုင်ဘေးရီးယား၊ နိုင်ဂျီးရီးယား၊ ဆိုမာလီ၊ အခြား လူမည်း လူမျိုးများ
- ကိုလံဘီယံ၊ အက်ကွာဒိုရီယံ၊ ဂွါတီမာလန်၊ မက်ဆီကန်၊ ပြူရာတိုရီကန်၊ ဆဲလ်ဗားဒိုရန်၊ စပန်းနီးယတ်/စပိန်-အမေရိကန်၊ အခြား ဟစ်စပန်းနစ်/လက်တင်

အစီရင်ခံခြင်း

ပထမမေးခွန်း နှင့် မေးခွန်း 2-6 တွင် ပါရှိသည့် ဤအချက်အလက်များအား ငွေကြေးထောက်ပံ့မှုကို ဖော်ပြရန်အတွက် မချည်နှောင်ထားပါ။ မိသားစုတစ်စုသည် ဟစ်စပန်းနစ် သို့မဟုတ် လက်တင်ကို ရွေးချယ်ပါက ကျောင်းသားအား ဖက်ဒရယ် အဆင့် ဟစ်စပန်းနစ် သို့မဟုတ် လက်တင်အဖြစ် တင်ပြပါမည်။ ဥပမာ- ကျောင်းသားအား ဟစ်စပန်းနစ် သို့မဟုတ် လက်တင်နှင့် လူဖြူအဖြစ် ဖော်ပြထားပါက ၎င်းတို့အား တာဝန်ခံ စနစ်များအတွင်း ဟစ်စပန်းနစ် သို့မဟုတ် လက်တင်အဖြစ် အစီရင်ခံပါလိမ့်မည်။ မိသားစု တစ်စုသည် ဖော်ပြပါတို့မှ တစ်ခုထက်ပို၍ ရွေးချယ်ပါက- အမေရိကန် အင်ဒီယန်၊ အာရှ၊ လူမည်း သို့မဟုတ် အာဖရိကန် အမေရိကန်၊ ဟာဝိုင်ယီယန်/ပစိဖိတ် ကျွန်းသား သို့မဟုတ် လူဖြူ ကျောင်းသားအား ဖက်ဒရယ် အဆင့် "လူမျိုး နှစ်မျိုး သို့မဟုတ် ထိုထက်ပို၍" တင်ပြသွားပါမည်။ ဥပမာ- ကျောင်းသားအား အမေရိကန် အင်ဒီယန် သို့မဟုတ် အလက်စကာနှင့် လူဖြူနှစ်မျိုးလုံးအဖြစ် ဖော်ပြထားပါက ၎င်းတို့အား တာဝန်ခံ စနစ်များအတွင်း "လူမျိုး နှစ်မျိုး သို့မဟုတ် ထိုထက်ပို၍"အဖြစ် အစီရင်ခံပါလိမ့်မည်။ ဤအုပ်စုအား ခုနှစ်ခုမြောက် ဖက်ဒရယ် လူမျိုး/လူမျိုးစု ကုဒ်အဖြစ် ရည်ညွှန်ပြီး ဖောင်တွင် အတိအလင်း တွေ့ရမည် မဟုတ်ပါ။

ကျောင်းသားများသည် အမေရိကန် အင်ဒီယန် သို့မဟုတ် အလက်စကာ မျိုးနွယ်စုများ ဟုတ် မဟုတ် ဖော်ပြရန် မေးခွန်း 1 အား မေးမြန်းခံရပါမည်။ ဤလူအုပ်စုအား မြောက်အမေရိကန်ရှိ မူလ လူများ၏ မျိုးနွယ်များတွင် ပါရှိသည့် မူလ လူမျိုးများနှင့် လူမျိုးနွယ်စု နှီးနွယ်မှု သို့မဟုတ် အသိုင်းအဝိုင်း အသိအမှတ်ပြုမှုများမှတစ်ဆင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ပါဝင်ပတ်သတ်မှုကို ထိန်းသိမ်းသည့် လူများအဖြစ် မိန့်ဆိုတာ ပြည်နယ်မှ ပြဋ္ဌာန်းထားပါသည်။ ဤအချက်အလက်များအား ပြည်ထောင်စု အစိုးရ အကူအညီဖြင့် တင်ပြပြီး ပြည်နယ် အကူအညီများ တွက်ချက်ရန် သုံးပါသည်။

အချို့သော အုပ်စုများအား ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော အုပ်စုများ ရွေးချယ်ရန် ပေးထားသော်လည်း အချို့ကို မပေးထားသည်မှာ အဘယ့်ကြောင့်နည်း။

ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော အုပ်စုများအား [မိန့်ဆိုတာ လွှတ်တော်အတည်ပြု ဥပဒေ 2017၊ အပိုင်း 120B.35၊ အခွဲ 3](https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35) (<https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35>) တွင် ပြဋ္ဌာန်းထားပါသည်။

ဤဥပဒေအရ "ဟိုင်ဂိုင်ရီ သို့မဟုတ် အခြား ပစ်ဖိတ် ကျွန်းသားများ"နှင့် "လူဖြူများ"အား ပိုမို အသေးစိတ်ကျသည့် အုပ်စုများ တင်ပြမှု ရွေးချယ်ချက်အား မပေးထားပါ။ ပြည်နယ် အချက်အလက် လက်တွေ့ အသုံးချ ဥပဒေ မိနီဆိုတာ လွှတ်တော်အတည်ပြု ဥပဒေ 2017၊ အပိုင်း 120B.35၊ အခွဲ 3 (<https://www.revisor.mn.gov/statutes/?id=120B.35>) အရ MDE သည် ဖက်ဒရယ် အစိုးရမှ ပြဋ္ဌာန်းထားသော ခွင့်ပြုချက်ရ ပရိုဂရမ်များအား စီမံဆောင်ရွက်ရန်နှင့် ခန့်ခွဲရန် လိုအပ်သည့် အတွင်းရေး အချက်အလက်များကို သုံးစွဲမှုနှင့် ဝေမျှမှုအား ကန့်သတ်ထားရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဤအချက်အလက်များအား မည်သို့ စုဆောင်းမည်နည်း။

မိသားစုများအား ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင် ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ခွင့်ပေးရန် ခရိုင်များသည် ယဉ်ကျေးမှုအရနှင့် ဘာသာစကားပိုင်းအရာ သင့်လျော်သည်ဟု ယူဆထားသော နည်းလမ်းများဖြင့် အချက်အလက်များအား ကောက်ခံရန် ရွေးချယ်ပါမည်။ ခရိုင်များအား ကျောင်းသားတိုင်းနှင့်အတူ ဒေတာစုဆောင်းရေး ဖောင်နှင့် မိဘထံပေးစာအား အိမ်သို့ ပို့သွားရန် တိုက်တွန်းထားပါသည်။

မိသားစုများသည် ယခင် အမျိုးအစားများအား သုံး၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြီး ဖြစ်ပါက ဘာဖြစ်မည်နည်း။

မိသားစုများထံ ယခင်ဖောင်များကို သုံး၍ ဤအချက်အလက်များအား ပံ့ပိုးထားပြီး ဖြစ်ပါက ၎င်းတို့အား ဖောင်ကို ပြန်တင်သွင်းရန် တောင်းဆိုပါမည်။ ဤသည်မှာ မိနီဆိုတာ ပညာရေး ဌာနမှ ၎င်း၏ အချက်အလက် စုဆောင်းမှု စနစ်အား ပြောင်းလဲနေခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ မိသားစုအားလုံးအား လူမျိုး နှင့် လူမျိုးစုများအကြောင်းအချက်အလက်များကို စာရွက်စာမံး သို့မဟုတ် အီလက်ထရောနစ်နည်းဖြင့် ဖော်ပြခွင့်ပေးရမည် ဖြစ်ပါသည်။

ဤအချက်အလက်များအား ပြည်နယ် အဆင့်တွင် မည်သို့ သုံးမည်နည်း။

သင့်ကျောင်းသား၏ တစ်ယောက်ချင်းစီ၏ အချက်အလက်မှာ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာဖြစ်ပြီး ဥပဒေလိုအပ် သို့မဟုတ် ခွင့်ပြုချက်ဖြင့်သာ အမိဒီအီးက အသုံးပြုမည် ဖြစ်ပါသည်။ အစီရင်ခံစာရေးရမည်ဆိုပါက အုပ်စုများအကြောင်း ဖော်ပြမည်ဖြစ်ပြီး တစ်ဦးချင်းစီအကြောင်း ဖော်ပြလိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။

- ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော လူမျိုး/လူမျိုးစု အချက်အလက်များအား ပြည်နယ် အချက်အလက် ကောက်ခံမှုနှင့် ကိစ္စရပ်များ အစီရင်ခံရာတွင် သုံးသွားပါမည်။
- ပြည်နယ် ဥပဒေအရ မိနီဆိုတာ ပညာရေး ဌာနသည် ဤအချက်အလက်များအား ပထမနှစ်အတွက် အကဲဖြတ်မှုနှင့် အောင်မြင်မှု အချက်အလက်များအတွက် အုပ်စုအဆင့်တွင် အစီရင်ခံရန် စီစဉ်ထားပါမည်။ နောင် အစီရင်ခံမှုများတွင် များပြားလာသော ညွှန်ကြားသူများ၊ အထက်တန်း ပညာရေးနှင့် သက်မွေး အခွင့်အလမ်းများအတွက် ပြင်ဆင်မှု၊ ကျောင်း ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့် ကျောင်းတွင် ကျောင်းသား၏ ပတ်သက်မှုနှင့် ချိတ်ဆက်မှုများအတွက် အုပ်စုအဆင့် အချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။
- ကျောင်းသား၏ လူမျိုး/မျိုးနွယ်စု အချက်အလက်များအား ကျောင်းသား၏ အထူး ပညာရေး အနေအထား၊ အင်္ဂလိပ်စာ သင်ယူမှု အနေအထား၊ ကျား/မနှင့် အခြား လူဦးရေစာရင်း အချက်အလက်များနှင့် ပေါင်းစည်းသွားပါလိမ့်မည်။ အနာဂတ် အစီရင်ခံစာများသည် တစ်ခုထက်ပိုမိုသည့် ပေါင်းစည်းမှုများ သို့မဟုတ် ဤအချက်အလက် ရွေးချယ်မှုများအတွက် ခွင့်ပြုသည့် အုပ်စု အစီရင်ခံစာများအား ပံ့ပိုးပါလိမ့်မည်။ ဥပမာ- ဤအချက်အလက်များ စုဆောင်းမှုသည် တရုတ် အမျိုးသား အင်္ဂလိပ်စာမဟုတ်သည့် လေ့လာသူနှင့် ဆိုမာလီ အမျိုးသမီး အင်္ဂလိပ်စာ လေ့လာသူအတွက် ဘွဲ့ရ နှုန်းထား နှိုင်းယှဉ်ရန်အတွက် ခွင့်ပြုပါလိမ့်မည်။
- MDE အစီရင်ခံမှု လက်တွေ့ကျင့်သုံးရေးနှင့် ကိုက်ညီသည့် အစီရင်ခံမှုအား ကျောင်းသားထု၏ ကျန်ရှိပမာဏသည် ကျောင်းသား 10 ဦးထက် နည်းသည့် ရလဒ်များ အပါအဝင် ကျောင်းသား 10 ဦးအောက် အုပ်စုအတွက် ချုပ်ထိန်းသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ ဤအသေးစိတ် လူမျိုး/လူမျိုးစု အချက်အလက်များအပေါ် အခြေခံသည့် အစီရင်ခံစာများက ဒုတိယပိုင်း ဖိနိပ် စည်းကမ်းများကို အသုံးပြုမည်ဖြစ်ကာ MDE က 2018 ဒီဇင်ဘာလတွင် အကောင်အထည်ဖော်ထားရန် စီစဉ်ထားပါသည်။

ဤအချက်အလက်များအား ခရိုင် အဆင့်တွင် မည်သို့ သုံးမည်နည်း။

ဤအချက်အလက်များကို ခရိုင်အဆင့်တွင် မည်သို့အသုံးပြုမည် ဖြစ်ကြောင်း သိလိုပါက သင့် ခရိုင်ရုံး(များ) ကို ဆက်သွယ်ပါ။

ဤအချက်အလက်များအား ဖက်ဒရယ် အစိုးရထံ တင်ပြသွားမည်လား။

အနက်ခြယ်ထားသော မေးခွန်းများ မှ ပြည်ထောင်စု အစိုးရ အထောက်အပံ့ဖြင့် လိုအပ်သော လူမျိုး/မျိုးနွယ်စုများ (အမေရိကန် အင်ဒီယန် သို့မဟုတ် အလက်စကာ၊ အာရှတိုက်သား၊ လူမည်း သို့မဟုတ် အာဖရိကန် အမေရိကန်၊ ဟစ်စပန်းနစ်/လက်တင် သို့မဟုတ် ပစိဖိတ် ကျွန်းသား၊ လူဖြူ)၏ အချက်အလက်များကို ဖက်ဒရယ် အစိုးရထံ အစီရင်ခံသွားပါမည်။ ပိုမို အသေးစိတ်ကျသော လူမျိုးစု အချက်အလက်များ (မဖြေလည်းရသည့် မေးခွန်းများဟု သတ်မှတ်ထားသည့်) အား ဖက်ဒရယ် အစိုးရထံ တင်ပြသွားမည် မဟုတ်ပါ။ ဤအချက်အလက်များအား ဖော်ပြပါ နည်းလမ်းများဖြင့် တားမြစ်ထားပါမည်-

- ဤအချက်အလက်များအား ကျောင်းသားတစ်ဦးစီ၏ အဆင့်တွင် အများပြည်သူမြင်သာအောင် တင်ပြသွားမည် မဟုတ်ပါ။
- ဤအချက်အလက်များအား ပြည်နယ် သို့မဟုတ် ဖက်ဒရယ် အဆင့်တွင် လူဝင်မှု ကြီးကြပ်ရေး အခြေအနေနှင့် တုပ်နှောင်ထားမည် မဟုတ်သည့်အပြင် မည်သည့်နေရာတွင်မှ စစ်ဆေးသွားမည် မဟုတ်ပါ။
- ဤအချက်အလက်များသည် သင့်ကျောင်းသား ကျောင်းတက်ရောက်နိုင်ခွင့် ရှိ မရှိ အပေါ် သက်ရောက်သွားမည် မဟုတ်ပါ။
- အချက်အလက်များအား ကျောင်းသား တစ်ဦးစီအတွက် စုဆောင်းနေစဉ် ကျောင်းသား အုပ်စုများအတွက်သာ ၎င်းတို့အား အများမြင်သာအောင် အစီရင်ခံသွားပါမည်။ ဌာနမှ ပံ့ပိုးထားသော အစီရင်ခံစာများအား ကျောင်းသားတိုင်း၏ ဟုတ်မှန်ကြောင်း သက်သေကို ကာကွယ်ရန် လိုအပ်ပြီး ကျောင်းသားအုပ်စုများသည် လုံလောက်သည့် ဦးရေ ရှိရပါမည်။ သို့မဟုတ် ကျောင်းသားတစ်ဦးစီအား ခွဲခြားသိရှိနိုင်မည် မဟုတ်ပါ။
- ဤအချက်အလက်များအား ဆရာများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် သို့မဟုတ် အကဲဖြတ်မှုနှင့် ချည်နှောင်ထားမည် မဟုတ်ပါ။
- ဤအချက်အလက်များသည် ကောလိပ် ဝင်ခွင့်အပေါ် သက်ရောက်မှု ရှိမည် မဟုတ်ပါ။

မည်သူသည် ဤအချက်အလက်များအား ကွက်၍ ဝင်ရောက်သုံးစွဲခွင့် ရှိမည်နည်း။

ဤဖောင်နှင့် ၎င်းတွင် ပါရှိသည့် အချက်အလက်များအား သင့်ကျောင်းသား၏ ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေး ရုံးတွင် တိကျမှန်ကန်စွာ ဒေတာ သုံးစွဲခွင့်ရှိပြီး လေ့ကျင့်ပေးထားသည့် တစ်စုံတစ်ဦးမှ ဒေတာ စနစ်အတွင်း ထည့်သွင်းပေးသွားပါလိမ့်မည်။ ဒေတာဖောင်များ စုဆောင်းခြင်းနှင့် လွယ်ကူချောမွေ့စွာ ဖြည့်စွက်နိုင်ရေးအတွက် ကျောင်းအမှုထမ်း တာဝန်မှာ အုပ်ချုပ်ရေးရုံးသို့ ပေးပို့ထားသည့် ပြီးပြည့်စုံသည့် ဖောင်များအား ကြည့်ရှုရန် ဖြစ်ပါသည်။

မည်သူသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝင်ရောက်သုံးစွဲခွင့် ရှိမည်နည်း။

အချက်အလက်များသည် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာဖြစ်သဖြင့် ပုံစံမှရသည့် အချက်အလက်များကို ဝင်ရောက်သုံးစွဲခွင့်ကို ကျောင်း နှင့် မိနီဆိုတာ ပညာရေး ဌာန (အမ်ဒီအီး) က ကန့်သတ်ထားရပါမည်။ ဝင်ရောက်သုံးစွဲခွင့်ရှိမည့်သူများတွင် အောက်ပါသူများပါဝင်ပါသည်-

- အချက်အလက်များဖြင့် အလုပ်လုပ်ရန် လိုအပ်သည့် ကျောင်း နှင့် အမ်ဒီအီး မှ ဝန်ထမ်းများ
- အချက်အလက်ကို သုံးစွဲရန် သင်ခွင့်ပြုထားသည့်သူများ နှင့်
- အချက်အလက်ကို အသုံးပြုရန် ပြည်နယ် သို့မဟုတ် ဖက်ဒရယ် ဥပဒေအရ လိုအပ်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွင့်ပြုထားသည့်သူများ