

## مرشد سريع

يتم إنشاء تقرير الطالب الشخصي (ISR) لكل طالب شارك في تقييم القراءة أو الرياضيات أو العلوم. وهو يصف أداء الطالب الشخصي من حيث النتائج الإجمالية، مستوى الأداء والمعايير الأكاديمية لمينيسوتا (Minnesota Academic Standards) لكل مادة. للطلاب الذين لم يشاركوا، يظهر التقرير الشخصي للطالب سبب عدم ذكر النتائج (على سبيل المثال، الغياب أو عدم الاكتمال). إذا شارك الطالب في كل من MTAS و MCA في مواد مختلفة، فسيحصل الطالب على تقرير شخصي منفصل لكل منهما.

### التقارير حسب الصف

بالنسبة للمدرسة الثانوية، يتضمن ISR نتائج منفصلة من صفتين لكل مادة: صف

10 القراءة، رياضيات الصف 11 والعلوم في المدرسة الثانوية.

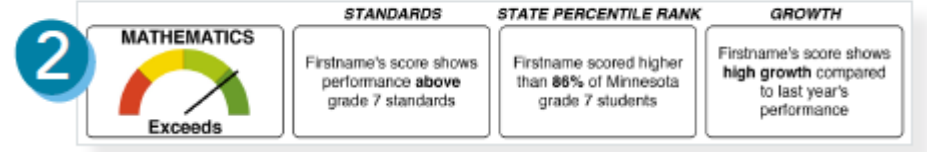
بالنسبة للصفوف 3 و 4 و 6 و 7، يتضمن ISR نتائج القراءة والرياضيات في أربع صفحات.

بالنسبة للصفين 5 و 8، يتضمن ISR نتائج القراءة، الرياضيات والعلوم في أربع صفحات.

لمزيد من المعلومات، راجع أمثلة للتقرير الشخصي للطالب، مقاطع الفيديو و [الترجمة الفورية لتقارير تقييم مينيسوتا](#) on PearsonAccess على برنامج التالى (PearsonAccess) التالى Individual Student Report موارد التقارير < (ISRs) (Resources)

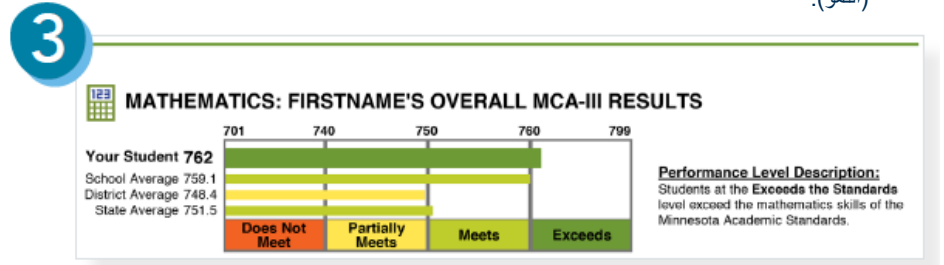


1. المعلومات الديموغرافية للطالب — تتضمن المعلومات الديموغرافية للطالب: اسم الطالب، الصف، المدرسة، المنطقة، التاريخ والتقييم.



2. مقياس الأداء — لكل مادة تم اعداد التقرير عنها، يُظهر مقياس الأداء النتيجة الإجمالية للطالب كمستوى للإنجاز، وهو مستوى الأداء في ISR. بجانب مقياس الأداء وصف لمستوى أداء الطالب وفقاً لمعايير الأكاديمية في ولاية مينيسوتا (Minnesota Academic Standards) وكيف كان أداء الطالب مقارنةً بأقرانه في الولاية (تصنيف النسبة المئوية للولاية).

للمصروف من 4 إلى 8 فقط، يتم وصف الأداء أيضاً فيما يتعلق بنتائج MCA للعام السابق، عند توفرها (النمو).



3. النتائج الإجمالية — لكل مادة تم اعداد التقرير عنها، تتم الإشارة إلى الأداء من خلال درجة مقياس الطالب، مستوى الأداء ووصف مستوى الأداء.

تمثل درجة المقياس أحد مستويات الأداء الأربعة لكل مادة: يتخطى المعايير، يفي بالمعايير، يفي بالمعايير جزئياً، أو لا يفي بالمعايير.

يبين الرسم البياني لكل مادة مقارنة بين أداء الطالب ومتوسط درجات مقياس المدرسة والمنطقة والولاية.

4. تفاصيل الأداء - يتم مقارنة تفاصيل الأداء في كل مادة مع توقعات الولاية. يشير السهم المؤشر للأسفل إلى أداء أقل من توقعات الولاية؛ يشير السهم الأفقي المزوج الرأس إلى الأداء عند أو قريب من توقعات الولاية؛ ويشير السهم المؤشر للأعلى إلى أداء أفضل من الولاية

**4** **MATHEMATICS: Performance Details**

MATHEMATICS AREA	DESCRIPTION	PERFORMANCE
Number and Operation:	May include understanding meanings of numbers and operations; computing fluently and making reasonable estimates.	At or Near Expectations
Algebra:	Demonstrate understanding of models to understand, represent and analyze patterns, relations, and functions.	Above Expectations
Geometry and Measurement:	May include analyzing properties of geometric shapes; understanding the units, systems, and process of measurement.	Above Expectations
Data Analysis and Probability:	May include organizing and analyzing data questions; understanding and applying basic concepts.	Above Expectations

Mathematics Learning Locator™ (4268) Predicted Quantile™ measure: 1275Q and range: 1225Q - 1325Q

**6** PARENT AND STUDENT RESOURCES

\* Use the Learning Locator™ codes provided for each subject to select resources mapped specifically to your student's test results. At [mn.pearsonperspective.com/perspective](http://mn.pearsonperspective.com/perspective), use the online learning resources provided to guide your student's learning; return as often as you like and be an active participant in your student's educational progress.

\*\* The Lexile® Framework is a system that helps match readers with literature appropriate for their reading skills. When reading a book within the predicted Lexile range, a reader should comprehend enough of the text to make sense of it, while still being challenged enough to maintain interest and learn. Please visit [www.lexile.com](http://www.lexile.com) for more information about the Lexile Framework.

\*\*\* The Quantile Framework is a system that helps match students with materials appropriate for their ability in mathematical skills and concepts. Quantile measures represent a student's ability to apply mathematical skills in areas such as numbers and operations, geometry, and measurement. Please visit [www.quantiles.com](http://www.quantiles.com) for more information about the Quantiles Framework.

5. Learning Locator™ رمز الوصول — يوفر رمز الوصول الدخول إلى موقع ويب يحتوي على موارد تعليمية مخصصة. رمز الوصول خاص بنتاج كل طالب.
6. Lexile® أو كوانتيل® Quantile - القراءة والرياضيات، يوجد لدى ISR MCA ISR تنبؤ مقياس ليكسل (قراءة) أو كوانتيل (رياضيات) قياس قدرة الطالب. يساعد النطاقان العلوي والسفلي على مطابقة الطلاب بالمواد المناسبة لقدرتهم في مهارات ومفاهيم منظمة المحتوى.
7. موارد أولياء الأمور والطلاب — معلومات إضافية حول رموز محدد مواقع التعلم وإطار عمل Lexile وإطار Quantile.

### تقارير القراءة والرياضيات للمدارس الثانوية

8. شهادة الاستعداد الوظيفي والمهني (CCR) - يتم ذكر درجة هدف CCR كمؤشر على أن الأداء قيد التحسن وإظهار الاستعداد الوظيفي والمهني للكلية في امتحان الالتحاق بالكلية في نهاية الصف 11.

استخدام نقاط MCA لتحديد المستوى الدراسي - يمكن لكليات وجامعات ولاية مينيسوتا استخدام درجات الثانوية في القراءة والرياضيات MCA لتحديد الالتحاق بالدورة التدريبية. لمزيد من المعلومات، قم بعرض صفحة الاستعداد Minnesota State Academic (أقسام مكتب النظام > الشئون > minnstate.edu) الأكاديمية والطلاب > شئون الطلاب > الاستعداد الأكاديمي).

**8** **Reading Career and College Readiness (CCR)**  
Your student's score is 1048.

A student whose Reading MCA-III score is at or above 1058 is on track to demonstrate career and college readiness in reading on a college admissions test at the end of grade 11.

**MCA-III Placement Score Ranges for Minnesota State Colleges and Universities**

Intended Course of Enrollment (or equivalent)	Enrollment in Developmental Course Unless Additional Information Indicates Otherwise	Need More Information on Readiness	Enrollment in College Level Course
Reading intensive or equivalent course	MCA-III score below 1042	1042 to 1046	1047 or above

Retain this score report for use if completing the admissions process at a Minnesota State college or university. For more information please contact Minnesota State colleges and universities or your student's school.

**9** **MATHEMATICS: Performance History and Progress Toward Career and College Readiness**

Grade School Year	3 2014-15	4 2015-16	5 2016-17	6 2017-18	7 2018-19	8
Student Progress Score	2441	2515	2603	2632	2671	
Goal Progress Score	2401	2466	2531	2582	2623	2678
MCA Performance Level	Exceeds	Exceeds	Exceeds	Exceeds	Exceeds	
MCA State Percentile Rank	81	83	80	82	86	

9. سجل الأداء والتقدم نحو التوظيف والاستعداد للكلية - في كل مرحلة من مراحل القراءة والرياضيات، تمثل علامات التقدم للأهداف مؤشرات على أن الأداء في كل مادة قيد التحسن وإظهار الاستعداد الوظيفي والمهني للكلية في امتحان الالتحاق بالكلية نهاية الصف 11.

- تتضمن الصفوف من 3 إلى 8 رسماً بيانياً عن تقدم الطالب من الصف إلى الصف. يتم تحويل علامات الطلاب إلى نقاط تقدم الطالب والتي يتم ترجمتها عبر مستويات الصفوف الدراسية. تتم مقارنة درجة تقدم الطالب بنتائج التقدم نحو الهدف في كل صف تتوفر فيه بيانات الاختبار. لا يتم اعداد تقرير عن درجات التقدم في العلوم.
- من المتوقع أن تكون درجة تقدم الطالب عند أو أعلى من درجة تقدم الهدف في المسار الصحيح لتلبية توقعات مستوى الصف في الدورات الدراسية للصف التالي.
  - قد لا تكون نقاط تقدم الطالب الموجودة أقل أو بالقرب من "تقدم الهدف" على المسار الصحيح لتلبية توقعات مستوى الصف في الدورات الدراسية للصف التالي وقد تساعد تعليمات إضافية.

2019 رجب 4 من 4

معلومات شخصية: 806 رقم الهوية، 1025 رقم الترخيص، 123 رقم الهاتف، 1234 رقم البريد الإلكتروني

معلومات الاتصال: 806 رقم الهوية، 1025 رقم الترخيص، 123 رقم الهاتف، 1234 رقم البريد الإلكتروني

معلومات التعليم: 806 رقم الهوية، 1025 رقم الترخيص، 123 رقم الهاتف، 1234 رقم البريد الإلكتروني

معلومات العمل: 806 رقم الهوية، 1025 رقم الترخيص، 123 رقم الهاتف، 1234 رقم البريد الإلكتروني

تشمل الصفحة الأخيرة من ISR أبحاث على موارد إضافية.