

快速指南

针对每位参与阅读、数学或科学评估的学生都会生成一个学生个人报告 (ISR)。该报告描述了每个学生针对每一学科在整体评估结果、表现水平和明尼苏达州学术标准方面的表现。对于没有参加的学生, ISR 中显示成绩未包括的原因(如缺席或未完成)。若学生针对不同的学科同时参加了明尼苏达州全面评估 (MCA) 和明尼苏达州学业技能考试(MTAS), 学生将收到单独的 ISR。

报告按年级分类

针对高中, 单独的两页 ISR 包括每个学科的成绩: 10 年级阅读, 11 年级数学和高中科学。

针对 3、4、6 和 7 年级, 四页 ISR 包括阅读和数学成绩。

针对 5 和 8 年级, 四页 ISR 包括阅读、数学和科学成绩。



如需更多信息, 请查看 PearsonAccess Next (PearsonAccess Next > Reporting Resources (报告资源) > Individual Student Reports (ISRs) Resources (学生个人报告 (ISR) 资源)) 上的示例 ISR、视频和 [明尼苏达州评估报告解释性指南](#)。

1

DEPARTMENT OF EDUCATION

Firstname M. Lastname

SCHOOL NAME
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAME

Spring 2019
Grade 7

These are your student's results from the Minnesota Comprehensive Assessments taken in the spring of 2019.

1. **学生人口统计信息**—针对学生的人口统计信息, 包括: 学生姓名、年级、学校、学区、日期和评估。

2

MATHEMATICS

Exceeds

STANDARDS

Firstname's score shows performance **above** grade 7 standards

STATE PERCENTILE RANK

Firstname scored higher than **86%** of Minnesota grade 7 students

GROWTH

Firstname's score shows **high growth** compared to last year's performance

2. **成绩仪表**—对于报告中的每一个学科, 成绩仪表将学生的总分显示为成绩水平, 这就是 ISR 的表现水平。成绩仪表旁描述的是该学生相对于明尼苏达州学术标准的表现如何, 以及该学生与该州其他学生相比的表现如何(州百分位排名)

只适用于 4 至 8 年级的学生, 成绩亦会根据前一年的 MCA 分数, 在适用的情况下(增长)加以描述。

3

MATHEMATICS: FIRSTNAME'S OVERALL MCA-III RESULTS

	701	740	750	760	799
Your Student 762	[Progress bar from 701 to 762]				
School Average 759.1	[Progress bar from 701 to 759.1]				
District Average 748.4	[Progress bar from 701 to 748.4]				
State Average 751.5	[Progress bar from 701 to 751.5]				

Performance Level Description:
Students at the **Exceeds the Standards** level exceed the mathematics skills of the Minnesota Academic Standards.

Does Not Meet	Partially Meets	Meets	Exceeds
---------------	-----------------	-------	---------

3. **总体成绩**—对于报告中的每一学科, 成绩由学生量表分数、表现水平和表现水平描述来表示。

量表分数表现每一个学科在四个表现水平中属于哪个级别: 超出标准, 达到标准, 部分达到标准或未达到标准。

每个学科的图表中将学生的成绩与学校, 学区和州平均量表分数做出对比。

