

# 快速指南

针对每位参与阅读、数学或科学评估的学生都会生成一个学生个人报告 (ISR)。该报告描述了每个学生针对每一学科在整体评估结果、表现水平和明尼苏达州学术标准方面的表现。对于没有参加的学生，ISR 中显示成绩未包括的原因（如缺席或未完成）。若学生针对不同的学科同时参加了明尼苏达州学业技能考试 (MTAS) 和明尼苏达州全面评估 (MCA)。

## 报告按年级分类

针对高中，单独的两页 ISR 包括每个科目的成绩：10 年级阅读、11 年级数学和高中科学。

针对 3、4、6 和 7 年级，四页 ISR 包括阅读和数学成绩。

针对 5 和 8 年级，四页 ISR 包括阅读、数学和科学成绩。



如需更多信息，请查看 [PearsonAccess Next](#) ([PearsonAccess Next > Reporting Resources](#) (报告资源) > [Individual Student Reports \(ISRs\) Resources](#) (学生个人报告 (ISR) 资源)) 上的示例 ISR、视频和 [明尼苏达州评估报告解释性指南](#)。

1  
Grade 10

**DEPARTMENT OF EDUCATION**

**Firstname M. Lastname**

SCHOOL NAME  
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAME

Spring 2019  
Grade 10

These are your student's results from the Minnesota Test of Academic Skills taken in the spring of 2019.

1. **学生人口统计信息**—针对学生的人口统计信息，包括：学生姓名、年级、学校、学区、日期和评估。

2

**READING**

**Exceeds**

**ALTERNATE ACHIEVEMENT STANDARDS**

Firstname's score shows performance **above** grade 10 alternate achievement standards

2. **成绩仪表**—对于报告中的每一个科目，显示成绩并根据明尼苏达州学业标准的扩展标准进行描述。

3

**READING: FIRSTNAME'S OVERALL MTAS-III RESULTS**

Your Student **216**

State average score is 208.5

Does Not Meet	Partially Meets	Meets	Exceeds

**Performance Level Description:**  
Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading.

3. **总体成绩**—对于报告中的每一学科，成绩由学生量表分数、表现水平和表现水平描述来表示。

量表分数表现每一个学科在四个表现水平中属于哪个级别：超出替代成绩标准、达到替代成绩标准、部分达到替代成绩标准或未达到替代成绩标准。

提供明尼苏达州平均分数用于比较。

4

### Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

4. **MTAS 评分量规** - 测试管理员使用此量规来评估 MTAS 任务以及特定于任务的脚本。

5. **成绩详细信息** — 每一学科按照替代成绩标准展示和描述成绩。此外，列出并描述各学科扩展标准下的内容领域，并指出表现情况。表现情况通过将获得的分数与每个内容领域可能的分数以及总分数进行比较来进行报告。提供内容领域和总分的全州平均分数用于比较。

5



### READING PERFORMANCE DETAILS

#### Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

#### Firstname's score Exceeds the Reading Alternate Achievement Standards

Students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading. Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, the students may demonstrate the ability to.

**Key Ideas and Details:** Make connections between the main idea/central message and key details of a reading passage; identify multiple traits and behaviors of characters; compare and contrast characters; answer literal and basic inferential questions about a story, poem, or informational text; sequence events or steps in a process; make relevant connections between characters and setting; summarize whole text; identify cause and effect; draw appropriate conclusions based on a reasonable interpretation of a reading passage; make logical inferences, predictions, and generalizations based on a reading passage; and identify the plot of a story.

**Craft and Structure:** Determine literal meanings of new and multiple-meaning words by using context clues; and determine the meaning of new grade-level, content area vocabulary.

READING AREA	DESCRIPTION	POINTS EARNED* /POINTS POSSIBLE
	Read closely to determine what the text says explicitly and make inferences.	6 / 6
	Determine the main idea in a text; summarize key supporting details and ideas.	6 / 6
	Describe how individuals, events, and ideas develop and/or interact over the course of a text.	10 / 12
	Interpret words and phrases as they are used in text, including multiple-meaning words.	3 / 3
	There were three reading passages included in the assessment. Your student had <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 passage(s) read aloud by the test administrator,</li> <li>• read 2 passage(s) along with the test administrator, and</li> <li>• read 1 passage(s) independently.</li> </ul>	<b>TOTAL:</b> 25 / 27

\* State averages for the areas and total are 4.8, 2.4, 6.9, 7.6, and 21.7 respectively.

6

6. **阅读读取**—描述学生如何读取阅读文章。仅针对阅读 MTAS，在测试管理期间，测试管理员指示学生如何读取每个阅读段落。针对每一段落可提供选择为：该段落由学生独立阅读、学生与测试管理员一起阅读，以及测试管理员阅读该段落给学生。

## 明尼苏达州学业技能测试 (MTAS-III)

### 阅读

学区  
P.O.Box 1234  
123 First St  
City Name, MN 12345

选填 家长或监护人 姓名  
致家长或监护人 名 中间名 姓氏  
选填 地址行 1  
选填 地址行 2  
选填 地址行 3

#### 本报告包含哪些内容?

其中包括您的学生在 2019 年春季参加的明尼苏达州评估的结果，衡量学生针对明尼苏达州学术标准之替代成绩标准的表现情况，同时包括您的学生的整体分数和测试的每一学科的表现水平。分数达到标准或超过标准的学生，其表现水平将被视为“精通”，以供问责目的。

#### 谁会参加这一评估及其参加的原因?

所有公立学校的 3-8 年级和 11 年级的学生针对数学参加明尼苏达州评估，3-8 年级和 10 年级的学生针对阅读参加这一评估，5 年级和 8 年级以及进入高中的学生针对科学参加这一评估。这一报告包含明尼苏达州学业技能测试 (MTAS-III) 成绩。这一成绩衡量学生对明尼苏达州学业标准之替代成绩标准的知识和技能掌握情况。获得特殊教育服务的学生可参加明尼苏达州学业技能测试 (MTAS)。

#### 明尼苏达州平均分是多少?

包括明尼苏达州平均分和扩展标准分数是出于信息参考之目的，同时满足联邦报告指南。当将学生分数与全州平均分进行比较时，请牢记每一位学生有其独特的要求，而这些要求影响着这一特定评估的执行和成绩。

#### 报告中的评估结果的用途有哪些?

这些结果的用途有很多。明尼苏达州使用这些结果进行学校问责。学校和教师使用这些成绩评估和改善教学。您可以使用这些成绩追踪和理解您学生的学业进展情况。

#### 我在何处可以获得其他信息?

您对学生教育的参与至关重要。若您对这些成绩有任何疑问，请联系您学生所在学校。

若想要了解有关报告的更多信息以及帮助您理解本报告，您可以通过以下方式找到短视频、快速指南和解释性指南：

[minnesota.pearsonaccessnext.com](http://minnesota.pearsonaccessnext.com) > Reporting Resources (报告资源) > Individual Student Reports (ISR) Resources (学生个人报告 (ISR) 资源)

为学生和各家家庭提供的有关这些测试的其他信息可在 MDE 网站上找到，网址为：

[education.mn.gov](http://education.mn.gov) > Students and Families (学生和家) > Programs and Initiatives (计划和倡议) > Statewide Testing (明州统一考试)

#### 我如何可以获得一份本报告的译后版本或以其他格式获取本报告?

根据需求，可以提供译后的学生个人报告或以其他形式提供本报告，如大字印刷版、盲文版本或录音版文件。如需做出此类请求，请联系 Statewide Testing (明州统一考试)，方式为：[mde.testing@state.mn.us](mailto:mde.testing@state.mn.us)、651-582-8472、651-582-8874 (传真)。TTY 用户可以通过 711 致电明尼苏达州转接服务。

ISR 的最后一页包括常见问题解答和可获得额外资源的信息。