

មគ្គុទ្ទេសក៍ដាច់រហ័ស

របាយការណ៍សិស្សជាបុគ្គល (ISR)

ត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សិស្សគ្រប់រូបដែលបានចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃអំណានគណិតវិទ្យា ឬវិទ្យាសាស្ត្រ។

វាពិពណ៌នាអំពីការអនុវត្តរបស់សិស្សជាបុគ្គលម្នាក់ទាក់ទងនឹងលទ្ធផលជាមធ្យម កម្រិតនៃការអនុវត្ត

និងបទដ្ឋានសិក្សាមិនស្មុគស្មាសសម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗ (Minnesota Academic Standards)។

សម្រាប់សិស្សដែលមិនបានចូលរួម ISR បង្ហាញថាហេតុអ្វីបានជាលទ្ធផលមិនបានរាប់បញ្ចូល (ឧទាហរណ៍៖ អវត្តមាន ឬមិនបានបញ្ចប់)។ ប្រសិនបើសិស្សបានចូលរួមទាំងនៅក្នុង MCA និង MTAS សម្រាប់មុខវិជ្ជាផ្សេងៗគ្នា សិស្សទទួលបាន ISRs ដាច់ដោយឡែកពីគ្នា។

របាយការណ៍តាមថ្នាក់

សម្រាប់វិទ្យាល័យ ISRs ពីរទំព័រដាច់ដោយឡែករួមបញ្ចូលលទ្ធផលសម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗគឺ៖ អំណានថ្នាក់ទី 10 គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី 11 និងវិទ្យាសាស្ត្រថ្នាក់វិទ្យាល័យ។

សម្រាប់ថ្នាក់ទី 3 ទី 4 ទី 6 និងទី 7 ISR ចំនួនបួនទំព័ររួមបញ្ចូលទាំងលទ្ធផលអំណាន និងគណិតវិទ្យា។

សម្រាប់ថ្នាក់ទី 5 និងទី 8 ISR បួនទំព័ររួមបញ្ចូលទាំងលទ្ធផលសម្រាប់អំណាន គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ។



សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមមើលគំរូ ISRs វីដេអូនិងវីដេអូ **មគ្គុទ្ទេសក៍ដាច់រហ័សសម្រាប់របាយការណ៍វាយតម្លៃមិនស្មុគស្មា** នៅលើ PearsonAccess បន្ទាប់ (PearsonAccess បន្ទាប់ > ធនធានរបាយការណ៍ > របាយការណ៍សិស្សជាបុគ្គល (ISRs) ធនធាន)។

1 **mi** DEPARTMENT OF EDUCATION **Firstname M. Lastname**
 SCHOOL NAME
 PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAME Spring 2019
Grade 7

These are your student's results from the Minnesota Comprehensive Assessments taken in the spring of 2019.

1. ព័ត៌មានប្រជាសាស្ត្ររបស់សិស្ស— ព័ត៌មានប្រជាសាស្ត្រសម្រាប់សិស្សរួមមាន៖ ឈ្មោះសិស្ស ថ្នាក់ សាលា ស្រុក កាលបរិច្ឆេទ និងភាសាមតិ។

2

MATHEMATICS	STANDARDS	STATE PERCENTILE RANK	GROWTH
Exceeds	Firstname's score shows performance above grade 7 standards	Firstname scored higher than 86% of Minnesota grade 7 students	Firstname's score shows high growth compared to last year's performance

2. ម៉ែត្រការអនុវត្ត— ចំពោះប្រធានបទដែលបានរាយការណ៍នីមួយៗម៉ែត្រការអនុវត្តបង្ហាញពីលទ្ធផលសម្រាប់សិស្សជាកម្រិតសមិទ្ធផលដែលជាកម្រិតនៃការអនុវត្តនៅលើ ISR ។ ទៅជាប់នឹងម៉ែត្រការអនុវត្តគឺ ការពិពណ៌នាអំពីរបៀបដែលសិស្សអនុវត្តទាក់ទងនឹងបទដ្ឋានសិក្សាមិនស្មុគស្មា (Minnesota Academic Standards) និងរបៀបដែលសិស្សអនុវត្ត បើប្រៀបធៀបទៅនឹងមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេនៅក្នុងរដ្ឋ (សំដាប់ភាគរយបង្រួប)។

សម្រាប់ថ្នាក់ទី 4-8 ចំណុះ ការអនុវត្តត្រូវបានពិពណ៌នាផងដែរទាក់ទងនឹងពិន្ទុ MCA ផ្ទាំងមូល នៅលើលំដាប់ (កំណើន)។

3

MATHEMATICS: FIRSTNAME'S OVERALL MCA-III RESULTS

	701	740	750	760	799
Your Student 762					
School Average 759.1					
District Average 748.4					
State Average 751.5					

Performance Level Description:
Students at the **Exceeds the Standards** level exceed the mathematics skills of the Minnesota Academic Standards.

3. លទ្ធផលរួម— ចំពោះប្រធានបទដែលបានរាយការណ៍នីមួយៗការអនុវត្តត្រូវបានបង្ហាញដោយពិន្ទុខ្នាតសិស្ស កម្រិតការអនុវត្ត និងការរៀបរាប់កម្រិតការអនុវត្ត។

ពិន្ទុខ្នាតគណិតវិទ្យាមួយក្នុងចំណោមបួនកម្រិតនៃការអនុវត្តសម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗ៖ លើសពីបទដ្ឋាន បំពេញតាមបទដ្ឋាន បំពេញតាមបទដ្ឋានដោយផ្អែក ឬមិនបំពេញតាមបទដ្ឋាន។

ក្រាហ្វិកសម្រាប់ប្រធានបទនីមួយៗផ្តល់នូវការប្រៀបធៀបនូវលទ្ធផលរបស់សិស្សទៅនឹងពិន្ទុខ្នាតមធ្យមរដ្ឋ ស្រុក និងសាលារៀន។

