

# មគ្គុទ្ទេសក៍ដាច់រហ័ស

របាយការណ៍សិស្សជាបុគ្គល (ISR)

ត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សិស្សគ្រប់រូបដែលបានចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃអំណានគណិតវិទ្យា ឬវិទ្យាសាស្ត្រ។

វាពិពណ៌នាអំពីការអនុវត្តរបស់សិស្សជាបុគ្គលម្នាក់ទាក់ទងនឹងលទ្ធផលជាមធ្យម កម្រិតនៃការអនុវត្ត

និងបទដ្ឋានសិក្សាមិនស្មុគស្មាសសម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗ (Minnesota Academic Standards)។ សម្រាប់សិស្សដែលមិនបានចូលរួម

ISR បង្ហាញថាហេតុអ្វីបានជាលទ្ធផលមិនបានរាប់បញ្ចូល (ឧទាហរណ៍៖ អវត្តមាន ឬមិនបានបញ្ចប់)។

ប្រសិនបើសិស្សបានចូលរួមទាំងនៅក្នុង MCA និង MTAS សម្រាប់មុខវិជ្ជាផ្សេងៗគ្នា សិស្សទទួលបាន ISRs

ដាច់ដោយឡែកពីគ្នា។

## របាយការណ៍តាមថ្នាក់

សម្រាប់វិទ្យាល័យ ISRs ពីរទំព័រដាច់ដោយឡែករួមបញ្ចូលលទ្ធផលសម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗ៖ ថ្នាក់

10 អំណាន គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី 11 និងវិទ្យាសាស្ត្រវិទ្យាល័យ។

សម្រាប់ថ្នាក់ទី 3 ទី 4 ទី 6 និងទី 7 ISR

ចំនួនបួនទំព័ររួមបញ្ចូលទាំងលទ្ធផលនៃអំណាន និងគណិតវិទ្យា។

សម្រាប់ថ្នាក់ទី 5 និងទី 8 ISR បួនទំព័ររួមបញ្ចូលទាំងលទ្ធផលសម្រាប់អំណាន គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ។



សម្រាប់ក៏មានបន្ថែម សូមមើលក្បែរ ISRs វីឌីអូ និងវីដេអូ **មគ្គុទ្ទេសក៍ការបកប្រែសម្រាប់របាយការណ៍វាយតម្លៃមិនស្មុគស្មា** នៅលើ PearsonAccess បន្ទាប់ (PearsonAccess បន្ទាប់ > ធនធានរបាយការណ៍ > របាយការណ៍របស់សិស្សជាបុគ្គល (ISRs) ធនធាន)។

# 1



Firstname M. Lastname

SCHOOL NAME  
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAME

Spring 2019  
Grade 10

These are your student's results from the Minnesota Test of Academic Skills taken in the spring of 2019.

1. **ព័ត៌មានប្រជាសាស្ត្ររបស់សិស្ស**— ព័ត៌មានប្រជាសាស្ត្រសម្រាប់សិស្សមាន៖ ឈ្មោះសិស្ស ថ្នាក់ សាលា ស្រុក កាលបរិច្ឆេទ និងការវាយតម្លៃ។

# 2



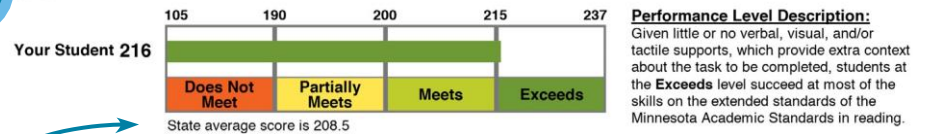
## ALTERNATE ACHIEVEMENT STANDARDS

Firstname's score shows performance **above** grade 10 alternate achievement standards

2. **វិធីប្រកាសអនុវត្ត**— ចំពោះប្រធានបទដែលបានវាយតម្លៃការអនុវត្តត្រូវបានបង្ហាញ និងពណ៌ទាក់ទងនឹងស្តង់ដារប្រឹកនៃបទដ្ឋានសិក្សាមិនស្មុគស្មា (Minnesota Academic Standards)។

# 3

## READING: FIRSTNAME'S OVERALL MTAS-III RESULTS



3. **លទ្ធផលរួម**— ចំពោះប្រធានបទដែលបានវាយតម្លៃការអនុវត្តត្រូវបានបង្ហាញដោយពិន្ទុខ្នាតសិស្ស កម្រិតការអនុវត្ត និងការរៀបរាប់កម្រិតការអនុវត្ត។  
ពិន្ទុខ្នាតតំណាងឱ្យមួយក្នុងចំណោមបួនកម្រិតនៃការអនុវត្តសម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗ។ លើសពីស្តង់ដារនៃសមិទ្ធផលដែលបានជំនួស បំពេញតាមបទដ្ឋានសមិទ្ធផលដែលបានជំនួស ទទួលបានវត្ថុខ្លះនៃបទដ្ឋានសមិទ្ធផលជំនួស ឬមិនឆ្លើយតបទៅនឹងបទដ្ឋាននៃការសម្រេចបាន។  
ពិន្ទុមធ្យមរបស់រដ្ឋត្រូវបានផ្តល់ឱ្យដើម្បីប្រៀបធៀប។

4

### Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

4. **កម្រងពិន្ទុ MTAS**— កម្រងអត្ថបទនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីជួយអ្នកគ្រប់គ្រងការប្រឡង ពិន្ទុ MTAS មានភារកិច្ចជាមួយក្រសួងអប់រំ និងការពារសិស្ស។

5. **ព័ត៌មានលម្អិតនៃការអនុវត្ត**— ចំពោះមុខវិជ្ជាសិក្សា ការអនុវត្តត្រូវបានបង្ហាញ និងពិពណ៌នាតាមលក្ខខណ្ឌបង្គោលមូលដ្ឋានសិក្សាសិល្បៈ។ របៀបនេះផ្សេងគ្នា តំបន់ភូមិភាគកណ្តាលដែលបានពង្រីកសម្រាប់មុខវិជ្ជាសិក្សាត្រូវបានរាយការណ៍ និងពិពណ៌នាជាមួយនឹងការអនុវត្តដែលបានបង្ហាញ។

ការអនុវត្តត្រូវបានរាយការណ៍នៅក្នុងពិន្ទុដែលរកបានបើប្រៀបធៀបទៅនឹងពិន្ទុដែលអាចធ្វើបានសម្រាប់តំបន់ភូមិភាគកណ្តាល និងចំនួនសរុប។

មធ្យមភាគរដ្ឋសម្រាប់តំបន់ភូមិភាគកណ្តាលសម្រាប់ប្រៀបធៀប។

5

### READING PERFORMANCE DETAILS

#### Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

#### Firstname's score Exceeds the Reading Alternate Achievement Standards

Students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading. Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, the students may demonstrate the ability to:

**Key Ideas and Details:** Make connections between the main idea/central message and key details of a reading passage; identify multiple traits and behaviors of characters; compare and contrast characters; answer literal and basic inferential questions about a story, poem, or informational text; sequence events or steps in a process; make relevant connections between characters and setting; summarize whole text; identify cause and effect; draw appropriate conclusions based on a reasonable interpretation of a reading passage; make logical inferences, predictions, and generalizations based on a reading passage; and identify the plot of a story.

**Craft and Structure:** Determine literal meanings of new and multiple-meaning words by using context clues; and determine the meaning of new grade-level, content area vocabulary.

READING AREA	DESCRIPTION	POINTS EARNED* /POINTS POSSIBLE
	Read closely to determine what the text says explicitly and make inferences.	6 / 6
	Determine the main idea in a text; summarize key supporting details and ideas.	6 / 6
	Describe how individuals, events, and ideas develop and/or interact over the course of a text.	10 / 12
	Interpret words and phrases as they are used in text, including multiple-meaning words.	3 / 3
	There were three reading passages included in the assessment. Your student had 0 passage(s) read aloud by the test administrator, • read 2 passage(s) along with the test administrator, and • read 1 passage(s) independently.	<b>TOTAL:</b> 25 / 27

\* State averages for the areas and total are 4.8, 2.4, 6.9, 7.6, and 21.7 respectively.

6. **ការចូលរួមអំណាច**— ពិពណ៌នាអំពីរបៀបដែលសិស្សបានចូលរួមអត្ថបទ។ សំរាប់អំណាច MTAS

តែប៉ុណ្ណោះក្នុងកំឡុងពេលនៃការធ្វើតេស្តអ្នកគ្រប់គ្រងការប្រឡងបានចង្អុលបង្ហាញពីរបៀបដែលសិស្សបានអត្ថបទនីមួយៗ។

ផ្សេងទៀតដែលអាចរកបានសម្រាប់ការអនុវត្តនីមួយៗគឺ៖ អំណាចត្រូវបានអានដោយឯករាជ្យពីសិស្ស សិស្សអានជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រងការប្រឡង ហើយអ្នកគ្រប់គ្រងការប្រឡងបានអត្ថបទទៅសិស្ស។

6

ភាសាខ្មែរសម័យសិស្ស

**m DEPARTMENT OF EDUCATION**

សាលាស្រុក  
P.O. Box 1234  
123 First St  
ឃុំស្រុក, MN 12345

ឃុំស្រុក ឃុំសាលាស្រុក ចាត់ចែង  
សាលាស្រុក ឃុំសាលាស្រុក ចាត់ចែង ឃុំស្រុក

ស្រុកស្រុក ឃុំសាលាស្រុក 2  
ស្រុកស្រុក ឃុំសាលាស្រុក 2  
ស្រុកស្រុក ឃុំសាលាស្រុក 3

ទំព័រទី 2 នៃ 2

ទិវាយរដូវ 2019

**ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស (MTAS-III)**

អំណាច

**តើការប្រឡងនេះមានអ្វីខុស? តើមានអ្វីកើតឡើង?**

ការប្រឡងនេះ គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្សដែលបានរៀបចំឡើងក្នុងឆ្នាំ 2019 ដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស ដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស ដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។

**តើមានការប្រឡងផ្សេងៗទៀតដែរទេ? តើមានអ្វីកើតឡើង?**

ការប្រឡងផ្សេងៗទៀត គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្សដែលបានរៀបចំឡើងក្នុងឆ្នាំ 2019 ដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស ដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស ដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។

**តើមានការប្រឡងផ្សេងៗទៀតដែរទេ? តើមានអ្វីកើតឡើង?**

ការប្រឡងផ្សេងៗទៀត គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្សដែលបានរៀបចំឡើងក្នុងឆ្នាំ 2019 ដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស ដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស ដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។

**តើមានការប្រឡងផ្សេងៗទៀតដែរទេ? តើមានអ្វីកើតឡើង?**

ការប្រឡងផ្សេងៗទៀត គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្សដែលបានរៀបចំឡើងក្នុងឆ្នាំ 2019 ដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស ដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាសិស្ស ដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រឡង។

ទំព័រនេះជួយអ្នកដឹងពីលទ្ធផលនៃការប្រឡង និងព័ត៌មានអំពីការស្រាវជ្រាវបន្ថែម ធនធាន។