

MCA ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ УЧАЩЕГОСЯ (ISR) КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО

Индивидуальный отчет учащегося (ISR) формируется для каждого учащегося, участвующего в тестировании по чтению, математике или физике. Он описывает индивидуальную успеваемость учащегося в аспекте общих результатов, уровня успеваемости и Академических стандартов штата Миннесота по каждому предмету. Для учащихся, которые не принимали участия в тестировании, ISR показывает, почему результаты не включены в отчет (например, отсутствовал или не прошел тест). Если учащийся принимал участие и в MCA, и в MTAS по разным предметам, учащиеся получают отдельные ISR по каждому.

Отчеты по классам

Для старших классов отдельные 2-страничные ISR включают результаты по каждому предмету: 10 класс — чтение, 11 класс — математика и физика для старших классов.

Для 3, 4, 6 и 7 классов 4-страничный ISR включает результаты по чтению и математике.

Для 5 и 8 классов 4-страничный ISR включает результаты по чтению, математике и физике.



Более подробную информацию, примеры ISR, видео и [Руководство по интерпретации Оценочных отчетов штата Миннесота](#) см. на PearsonAccess Next (PearsonAccess Next > Reporting Resources [Материалы по отчетности] > Individual Student Reports (ISRs) Resources [Материалы по Индивидуальным отчетам учащихся]).

1

DEPARTMENT OF EDUCATION

Firstname M. Lastname

SCHOOL NAME
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAME

Spring 2019
Grade 7

These are your student's results from the Minnesota Comprehensive Assessments taken in the spring of 2019.

1. **Демографическая информация учащегося.** Демографическая информация об учащемся, включая: имя учащегося, класс, школу, округ, дату и тестирование.

2

MATHEMATICS



Exceeds

STANDARDS

Firstname's score shows performance **above** grade 7 standards

STATE PERCENTILE RANK

Firstname scored higher than **86%** of Minnesota grade 7 students

GROWTH

Firstname's score shows **high growth** compared to last year's performance

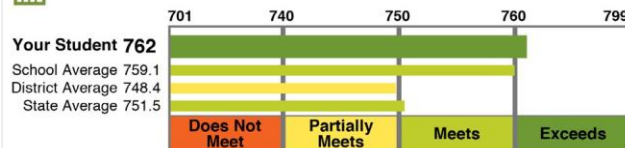
2. **Индикатор успеваемости.** Для каждого предмета индикатор успеваемости отображает общий балл учащегося как уровень академических достижений, который является уровнем успеваемости в ISR. Рядом с индикатором успеваемости предусмотрено описание того, как успеваемость учащегося соотносится с Академическими стандартами штата Миннесота и успеваемостью ровесников в штате (процентильное ранжирование по штату).

Только для 4–8 классов успеваемость также описывается относительно прошлогодних баллов MCA при их наличии (рост).

3



MATHEMATICS: FIRSTNAME'S OVERALL MCA-III RESULTS



Performance Level Description:
Students at the **Exceeds the Standards** level exceed the mathematics skills of the Minnesota Academic Standards.

3. **Общие показатели.** Для каждого отчетного предмета отображается успеваемость в шкалированном балле учащегося, уровень успеваемости и описание уровня успеваемости.

Шкалированный балл отображает один из четырех уровней успеваемости по каждому предмету: превосходит стандарты, соответствует стандартам, частично соответствует стандартам или не соответствует стандартам.

В графе для каждого предмета предусмотрено сравнение успеваемости учащегося со средними баллами по школе, округу и штату.

4. **Подробная информация об успеваемости.** Подробная информация об успеваемости по каждому предмету сравнивается с ожидаемой по штату. Стрелка, направленная вниз, указывает на успеваемость, которая ниже ожидаемой по штату, горизонтальные 2-направленные стрелки указывают на успеваемость, которая равна или практически равна ожидаемой по штату, а стрелка, направленная вверх, указывает на успеваемость, которая выше ожидаемой по штату

4

MATHEMATICS: Performance Details

MATHEMATICS AREA	DESCRIPTION	PERFORMANCE
Number and Operation:	May include understanding meanings of numbers and operations; computing fluently and making reasonable estimates.	At or Near Expectations
Algebra:	Demonstrate understanding of models to understand, represent and analyze patterns, relations, and functions.	Above Expectations
Geometry and Measurement:	May include analyzing properties of geometric shapes; understanding the units, systems, and process of measurement.	Above Expectations
Data Analysis and Probability:	May include organizing and analyzing data questions; understanding and applying basic concepts of probability.	Above Expectations

Mathematics Learning Locator™(1) 4268... Predicted Quantile®(4) measure: 1275Q and range: 1225Q - 1325Q

6

PARENT AND STUDENT RESOURCES

* Use the Learning Locator™ code(s) provided for each subject to select resources mapped specifically to your student's test results. At mn.pearsonperspective.com/perspective, use the online learning resources provided to guide your student's learning; return as often as you like and be an active participant in your student's educational progress.

** The Lexile® Framework is a system that helps match readers with literature appropriate for their reading skills. When reading a book within the predicted Lexile range, the reader should comprehend enough of the text to make sense of it, while still being challenged enough to maintain interest and learn. Please visit www.lexile.com for more information about the Lexile Framework.

*** The Quantile Framework is a system that helps match students with materials appropriate for their ability in mathematical skills and concepts. Quantile measures represent a student's ability to apply mathematical skills in areas such as numbers and operations, geometry, and measurement. Please visit www.quantiles.com for more information about the Quantiles Framework.

5. **Код доступа к информационному поисковику.** Этот код обеспечивает доступ к сайту с индивидуально подобранными обучающими материалами. Данный код доступа является индивидуальным для результатов каждого учащегося.
6. **Измерительные техники Lexile® или Quantile®.** Чтение и математика в индивидуальных отчетах MCA имеют расчетные техники измерения способностей учащегося Lexile (по чтению) или Quantile (по математике). Верхние и нижние диапазоны помогают соотнести учащихся с материалами, соответствующими их способностям в предметных навыках и концепциях.
7. **Материалы для учащегося и его родителей.** Дополнительная информация о кодах доступа к информационному поисковику, системе Lexile и Quantile.

Отчеты по чтению и математике для старших классов

8. **Готовность к колледжу и профессиональной деятельности (CCR).** Целевой балл CCR включен в отчет как индикатор того, что успеваемость соответствует графику, при котором на вступительных экзаменах в колледж в конце 11 класса учащийся продемонстрирует готовность к колледжу и профессиональной деятельности.

Использование баллов MCA для зачисления на курс. Колледжи и университеты штата Миннесота могут использовать баллы MCA по чтению и математике, полученные в старших классах, для принятия решения о зачислении на курс. Для получения более подробной информации посетите страницу [Minnesota State Academic Readiness \(Академическая готовность учащихся штата Миннесота\)](http://Minnesota State Academic Readiness) (minnstate.edu/AcademicReadiness).

Reading Career and College Readiness (CCR)

Your student's score is 1048.

A student whose Reading MCA-III score is at or above 1058 is on track to demonstrate career and college readiness in reading on a college admissions test at the end of grade 11.

MCA-III Placement Score Ranges for Minnesota State Colleges and Universities

Intended Course of Enrollment (or equivalent)	Enrollment in Developmental Course Unless Additional Information Indicates Otherwise	Need More Information on Readiness	Enrollment in College Level Course
Reading intensive or equivalent course	MCA-III score below 1042	1042 to 1046	1047 or above

Retain this score report for use if completing the admissions process at a Minnesota State college or university. For more information please contact Minnesota State colleges and universities or your student's school.

Классы 3–8. Многопредметные отчеты

9

MATHEMATICS: Performance History and Progress Toward Career and College Readiness

Grade School Year	3	4	5	6	7	8
2014-15	2441	2515	2603	2632	2671	
2015-16	2401	2466	2531	2582	2623	2678
Student Progress Score	2441	2515	2603	2632	2671	
Goal Progress Score	2401	2466	2531	2582	2623	2678
MCA Performance Level	Exceeds	Exceeds	Exceeds	Exceeds	Exceeds	
MCA State Percentile Rank	81	83	80	82	86	

9. **История успеваемости и прогресс в отношении готовности к колледжу и профессиональной деятельности.** В каждом классе для чтения и математики баллы по целевому прогрессу являются индикаторами того, что успеваемость соответствует графику, при котором на вступительных экзаменах в колледж в конце 11 класса учащийся продемонстрирует готовность к колледжу и профессиональной деятельности.

Для 3–8 классов отчет включает графу с указанием прогресса учащегося от класса к классу. Баллы учащихся конвертируются в балл прогресса учащегося, который транслируется на все уровни классов. Балл прогресса учащегося сравнивается с баллом по целевому прогрессу в каждом классе, для которого доступны данные тестирования. Балл прогресса не входит в отчет по физике.

- Балл прогресса учащегося должен быть равен или превышать балл целевого прогресса, чтобы обеспечить соответствие ожиданиям по классу в процессе обучения в следующем классе.
- Если балл прогресса учащегося ниже или примерно равен баллу целевого прогресса, подготовка учащегося может не соответствовать ожидаемой для обучения в следующем классе и ему может помочь дополнительное обучение.

Миннесота | Департамент образования | Комбинированная Оценка успеваемости учащихся штата Миннесота (MCA-III) | Чтение и математика

DEPARTMENT OF EDUCATION | Minnesota (MCA-III) | Reading and Mathematics

Дополнительные сведения или отзывы
 В М. С. Департаменте образования штата Миннесота, 250 Вашингтон-стрит, Сент-Пол, MN 55155
 Дополнительный адрес для адреса 1
 Дополнительный адрес для адреса 2
 Дополнительный адрес для адреса 3

О чем этот отчет?
 Данный отчет предоставляет результаты оценки успеваемости учащихся штата Миннесота, проведенной весной 2019 года в целях измерения готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности. Он включает оценки по чтению и математике, а также оценки по чтению и математике, которые являются индикаторами готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности. Этот отчет является частью более широкой оценки успеваемости учащихся штата Миннесота, которая включает в себя оценки по чтению и математике, а также оценки по чтению и математике, которые являются индикаторами готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности.

Кто участвует в тестировании и зачем?
 Этот отчет предназначен для учащихся 3–8 классов, обучающихся в государственных школах штата Миннесота. Он предназначен для предоставления информации о готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности. Этот отчет является частью более широкой оценки успеваемости учащихся штата Миннесота, которая включает в себя оценки по чтению и математике, а также оценки по чтению и математике, которые являются индикаторами готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности.

Для чего использовать результаты оценки в данном отчете?
 Результаты этой оценки могут использоваться для предоставления информации о готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности. Этот отчет является частью более широкой оценки успеваемости учащихся штата Миннесота, которая включает в себя оценки по чтению и математике, а также оценки по чтению и математике, которые являются индикаторами готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности.

Где и как найти более подробную информацию?
 Для получения дополнительной информации посетите веб-сайт Департамента образования штата Миннесота. Этот отчет является частью более широкой оценки успеваемости учащихся штата Миннесота, которая включает в себя оценки по чтению и математике, а также оценки по чтению и математике, которые являются индикаторами готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности.

Ваше право (SBA) Миннесота (Миннесота) по индивидуальным отчетам (участники)
 Департамент образования штата Миннесота предоставляет информацию о готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности. Этот отчет является частью более широкой оценки успеваемости учащихся штата Миннесота, которая включает в себя оценки по чтению и математике, а также оценки по чтению и математике, которые являются индикаторами готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности.

Как и кому использовать этот отчет в периодическом и альтернативном формате?
 Этот отчет предназначен для учащихся 3–8 классов, обучающихся в государственных школах штата Миннесота. Он предназначен для предоставления информации о готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности. Этот отчет является частью более широкой оценки успеваемости учащихся штата Миннесота, которая включает в себя оценки по чтению и математике, а также оценки по чтению и математике, которые являются индикаторами готовности учащихся к колледжу и профессиональной деятельности.

На последней странице ISR указано, где найти дополнительную информацию.