

MTAS ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ УЧАЩЕГОСЯ (ISR) КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО

Индивидуальный отчет учащегося (ISR) формируется для каждого учащегося, участвующего в тестировании по чтению, математике или физике. Он описывает индивидуальную успеваемость учащегося в аспекте общих результатов, уровня успеваемости и Академических стандартов штата Миннесота по каждому предмету. Для учащихся, которые не принимали участия в тестировании, ISR показывает, почему результаты не включены в отчет (например, отсутствовал или не прошел тест). Если учащийся принимал участие и в MTAS, и в MCA по разным предметам, учащиеся получают отдельные ISR по каждому.

Отчеты по классам

Для старших классов отдельные 2-страничные ISR включают результаты по каждому предмету: класс 10 — чтение, класс 11 — математика и физика для старших классов.

Для 3, 4, 6 и 7 классов 4-страничный ISR включает результаты по чтению и математике.

Для 5 и 8 классов 4-страничный ISR включает результаты по чтению, математике и физике.



Более подробную информацию, примеры ISR, видео и [Руководство по интерпретации Оценочных отчетов штата Миннесота](#) см. на PearsonAccess Next (PearsonAccess Next > Reporting Resources [Материалы по отчетности] > Individual Student Reports (ISRs) Resources [Материалы по Индивидуальным отчетам учащихся]).

1

- 1. Демографическая информация учащегося.** Демографическая информация об учащемся, включая: имя учащегося, класс, школу, округ, дату и тестирование.

2

- 2. Индикатор успеваемости.** Для каждого отчетного предмета отображается успеваемость в соответствии с расширенными стандартами в рамках Академических стандартов штата Миннесота.

3

Performance Level Description:
Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading.

- 3. Общие показатели.** Для каждого отчетного предмета отображается успеваемость в шкалированном балле учащегося, уровень успеваемости и описание уровня успеваемости.

Шкалированный балл отображает один из четырех уровней успеваемости по каждому предмету: превосходит дополнительные стандарты успеваемости, соответствует дополнительным стандартам успеваемости, частично соответствует дополнительным стандартам успеваемости или не соответствует дополнительным стандартам успеваемости.

Средние баллы по штату представлены для сравнения.

4

Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

4. **Критерии выставления баллов MTAS.** Данные критерии были использованы администратором тестирования для оценки заданий MTAS наряду со специальным позадачным скриптом.

5. **Подробная информация об успеваемости.** Для каждого предмета успеваемость отображается и описывается в категориях дополнительных стандартов успеваемости. Дополнительно перечисляются и описываются предметы в рамках учебного плана с расширенными стандартами с указанием успеваемости. Отчет по успеваемости приводится в заработанных баллах по сравнению с возможными баллами за каждый предмет в рамках учебного плана и в общем. Средние показатели по штату для предметов учебного плана представлены для сравнения.

5



READING PERFORMANCE DETAILS

Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

Firstname's score Exceeds the Reading Alternate Achievement Standards

Students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading. Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, the students may demonstrate the ability to:

Key Ideas and Details: Make connections between the main idea/central message and key details of a reading passage; identify multiple traits and behaviors of characters; compare and contrast characters; answer literal and basic inferential questions about a story, poem, or informational text; sequence events or steps in a process; make relevant connections between characters and setting; summarize whole text; identify cause and effect; draw appropriate conclusions based on a reasonable interpretation of a reading passage; make logical inferences, predictions, and generalizations based on a reading passage; and identify the plot of a story.

Craft and Structure: Determine literal meanings of new and multiple-meaning words by using context clues; and determine the meaning of new grade-level, content area vocabulary.

READING AREA	DESCRIPTION	POINTS EARNED* /POINTS POSSIBLE
	Read closely to determine what the text says explicitly and make inferences.	6 / 6
	Determine the main idea in a text; summarize key supporting details and ideas.	6 / 6
	Describe how individuals, events, and ideas develop and/or interact over the course of a text.	10 / 12
	Interpret words and phrases as they are used in text, including multiple-meaning words.	3 / 3
	There were three reading passages included in the assessment. Your student had <ul style="list-style-type: none"> • 0 passage(s) read aloud by the test administrator, • read 2 passage(s) along with the test administrator, and • read 1 passage(s) independently. 	TOTAL: 25 / 27

* State averages for the areas and total are 4.8, 2.4, 6.9, 7.6, and 21.7 respectively.

6

6. **Доступ для чтения.** Описывает, каким образом учащийся получил доступ к отрывкам на чтение. Только для тестирования чтения в рамках MTAS во время теста администратор указывает способ доступа учащегося к каждому отрывку на чтение. Доступные варианты для каждого отрывка: самостоятельное чтение учащимся, чтение вместе с администратором теста и чтение отрывка администратором учащемуся.

Проверка академических навыков учащихся штата Миннесота (MTAS-III) Чтение

Школьный округ
а/я 1234
123 Улица,
Город, MN 12345

Дополнительное имя родителя или опекуна
к Ф. И. О. родителя или опекуна в формате Имя Д. Фамилия
Дополнительная строка для адреса 1
Дополнительная строка для адреса 2
Дополнительная строка для адреса 3

О чем этот отчет?

В этом отчете представлены результаты оценки успеваемости учащихся штата Миннесота, проведенной весной 2019 года в целях измерения успеваемости учащихся по дополнительным стандартам успеваемости в рамках Академических стандартов штата Миннесота. Он также включает в себя общий балл вашего учащегося и уровень успеваемости по каждому предмету тестирования. Учащиеся, чей балл попадает в категории «Соответствует дополнительным стандартам успеваемости» или «Превосходит дополнительные стандарты успеваемости», считаются «Соответствующими стандартам» в целях отчетности.

Кто участвует в тестировании и зачем?

Оценка подготовки учащихся штата Миннесота проводится для всех учащихся государственных школ 3–8 классов и 11 класса по математике, 3–8 и 10 классов по чтению и 5, 8 классов и один раз в старшей школе по физике. Данный отчет включает в себя результаты по Тестированию академических навыков учащихся штата Миннесота (MTAS), которое измеряет знания учащегося и его способности по дополнительным стандартам успеваемости в рамках Академических стандартов штата Миннесота. Учащиеся, получающие специальные образовательные услуги, могут пройти Тестирование академических навыков учащихся штата Миннесота (MTAS).

Что такое «средний балл по штату»?

Средние по штату общие и расширенные стандартные баллы включены в отчет для информационных целей и для соответствия федеральным указаниям по отчетности. При сравнении баллов учащегося со средними баллами по штату не забывайте, что каждый учащийся имеет индивидуальные потребности, которые влияют на проведение и выполнение данной оценки.

Для чего используются результаты оценки в данном отчете?

Результаты используются для многих целей. Штат использует их для отчетности по школам. Школы и учителя используют их для оценки эффективности и улучшения преподавания. Вы можете использовать их для отслеживания и понимания академического прогресса вашего учащегося.

Где я могу найти более подробную информацию?

Ваша вовлеченность в образование вашего учащегося очень важна. Если у вас есть вопросы касательно результатов, свяжитесь со школой, где учится ваш ребенок.

Чтобы узнать больше об этом отчете и понять результаты, вы можете обратиться к коротким видео, кратким инструкциям и руководству по интерпретации результатов, расположенным здесь:
[minnesota.pearsonaccessnext.com > Reporting Resources \(Материалы по отчетности\) > Individual Student Reports \(ISRs\) Resources \(Материалы по индивидуальным отчетам учащихся\).](http://minnesota.pearsonaccessnext.com > Reporting Resources (Материалы по отчетности) > Individual Student Reports (ISRs) Resources (Материалы по индивидуальным отчетам учащихся).)

Дополнительную информацию для учащихся и их семей об этих тестах можно найти на сайте MDE на странице:
[education.mn.gov > Students and Families \(Учащиеся и их семьи\) > Programs and Initiatives \(Программы и инициативы\) > Statewide Testing \(Тестирование по штату\).](http://education.mn.gov > Students and Families (Учащиеся и их семьи) > Programs and Initiatives (Программы и инициативы) > Statewide Testing (Тестирование по штату).)

Как я могу получить этот отчет в переводе или в альтернативном формате?

По вашему запросу данный Индивидуальный отчет учащегося может быть переведен на другой язык или предоставлен в другом формате, например крупным шрифтом, шрифтом Брайля или в аудиоформате. Чтобы сделать запрос, обратитесь в центр тестирования по штату (Statewide Testing): mde.testing@state.mn.us, 651-582-8472, 651-582-8874 (факс). Пользователи телегайна могут позвонить в службу коммуникации штата Миннесота по телефону 711.

На последней странице ISR приведены часто задаваемые вопросы и информация для поиска дополнительных материалов.