

MTAS ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ УЧАЩЕГОСЯ (ISR) КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО

Индивидуальный отчет учащегося (ISR) формируется для каждого учащегося, участвующего в тестировании по чтению, математике или физике. Он описывает индивидуальную успеваемость учащегося в аспекте общих результатов, уровня успеваемости и Академических стандартов штата Миннесота по каждому предмету. Для учащихся, которые не принимали участия в тестировании, ISR показывает, почему результаты не включены в отчет (например, отсутствовал или не прошел тест). Если учащийся принимал участие и в MTAS, и в MCA по разным предметам, учащиеся получают отдельные ISR по каждому.

Отчеты по классам

Для старших классов отдельные 2-страничные ISR включают результаты по каждому предмету: класс 10 — чтение, класс 11 — математика и физика для старших классов.

Для 3, 4, 6 и 7 классов 4-страничный ISR включает результаты по чтению и математике.

Для 5 и 8 классов 4-страничный ISR включает результаты по чтению, математике и физике.



Более подробную информацию, примеры ISR, видео и [Руководство по интерпретации Оценочных отчетов штата Миннесота](#) см. на PearsonAccess Next (PearsonAccess Next > Reporting Resources [Материалы по отчетности] > Individual Student Reports (ISRs) Resources [Материалы по Индивидуальным отчетам учащихся]).

1

mi DEPARTMENT OF EDUCATION

Firstname M. Lastname

SCHOOL NAME
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAME

Spring 2019
Grade 10

These are your student's results from the Minnesota Test of Academic Skills taken in the spring of 2019.

1. **Демографическая информация учащегося.** Демографическая информация об учащемся, включая: имя учащегося, класс, школу, округ, дату и тестирование.

2

READING

Exceeds

ALTERNATE ACHIEVEMENT STANDARDS

Firstname's score shows performance **above** grade 10 alternate achievement standards

2. **Индикатор успеваемости.** Для каждого отчетного предмета отображается успеваемость в соответствии с расширенными стандартами в рамках Академических стандартов штата Миннесота.

3

READING: FIRSTNAME'S OVERALL MTAS-III RESULTS

105	190	200	215	237
Your Student 216				
Does Not Meet		Partially Meets	Meets	Exceeds
State average score is 208.5				

Performance Level Description:
Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading.

3. **Общие показатели.** Для каждого отчетного предмета отображается успеваемость в шкалированном балле учащегося, уровень успеваемости и описание уровня успеваемости.

Шкалированный балл отображает один из четырех уровней успеваемости по каждому предмету: превосходит дополнительные стандарты успеваемости, соответствует дополнительным стандартам успеваемости, частично соответствует дополнительным стандартам успеваемости или не соответствует дополнительным стандартам успеваемости.

Средние баллы по штату представлены для сравнения.

4

Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

4. **Критерии выставления баллов MTAS.** Данные критерии были использованы администратором тестирования для оценки заданий MTAS наряду со специальным позадачным скриптом.

5. **Подробная информация об успеваемости.** Для каждого предмета успеваемость отображается и описывается в категориях дополнительных стандартов успеваемости. Дополнительно перечисляются и описываются предметы в рамках учебного плана с расширенными стандартами с указанием успеваемости. Отчет по успеваемости приводится в заработанных баллах по сравнению с возможными баллами за каждый предмет в рамках учебного плана и в общем. Средние показатели по штату для предметов учебного плана представлены для сравнения.

5

READING PERFORMANCE DETAILS

Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

Firstname's score Exceeds the Reading Alternate Achievement Standards

Students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading. Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, the students may demonstrate the ability to:

Key Ideas and Details: Make connections between the main idea/central message and key details of a reading passage; identify multiple traits and behaviors of characters; compare and contrast characters; answer literal and basic inferential questions about a story, poem, or informational text; sequence events or steps in a process; make relevant connections between characters and setting; summarize whole text; identify cause and effect; draw appropriate conclusions based on a reasonable interpretation of a reading passage; make logical inferences, predictions, and generalizations based on a reading passage; and identify the plot of a story.

Craft and Structure: Determine literal meanings of new and multiple-meaning words by using context clues; and determine the meaning of new grade-level, content area vocabulary.

READING AREA	DESCRIPTION	POINTS EARNED* /POINTS POSSIBLE
	Read closely to determine what the text says explicitly and make inferences.	6 / 6
	Determine the main idea in a text; summarize key supporting details and ideas.	6 / 6
	Describe how individuals, events, and ideas develop and/or interact over the course of a text.	10 / 12
	Interpret words and phrases as they are used in text, including multiple-meaning words.	3 / 3
	There were three reading passages included in the assessment. Your student had <ul style="list-style-type: none"> • 0 passage(s) read aloud by the test administrator, • read 2 passage(s) along with the test administrator, and • read 1 passage(s) independently. 	TOTAL: 25 / 27

* State averages for the areas and total are 4.8, 2.4, 6.9, 7.6, and 21.7 respectively.

6

6. **Доступ для чтения.** Описывает, каким образом учащийся получил доступ к отрывкам на чтение. Только для тестирования чтения в рамках MTAS во время теста администратор указывает способ доступа учащегося к каждому отрывку на чтение. Доступные варианты для каждого отрывка: самостоятельное чтение учащимся, чтение вместе с администратором теста и чтение отрывка администратором учащемуся.

Проверка академических навыков учащихся штата Миннесота (MTAS-III) Чтение

Школьный округ
а/я 1234
123 Улица,
Город, MN 12345

Дополнительное имя родителя или опекуна
к Ф. И. О. родителя или опекуна в формате Имя Д. Фамилия
Дополнительная строка для адреса 1
Дополнительная строка для адреса 2
Дополнительная строка для адреса 3

О чем этот отчет?

В этом отчете представлены результаты оценки успеваемости учащихся штата Миннесота, проведенной весной 2019 года в целях измерения успеваемости учащихся по дополнительным стандартам успеваемости в рамках Академических стандартов штата Миннесота. Он также включает в себя общий балл вашего учащегося и уровень успеваемости по каждому предмету тестирования. Учащиеся, чей балл попадает в категории «Соответствует дополнительным стандартам успеваемости» или «Превосходит дополнительные стандарты успеваемости», считаются «Соответствующими стандартам» в целях отчетности.

Кто участвует в тестировании и зачем?

Оценка подготовки учащихся штата Миннесота проводится для всех учащихся государственных школ 3–8 классов и 11 класса по математике, 3–8 и 10 классов по чтению и 5, 8 классов и один раз в старшей школе по физике. Данный отчет включает в себя результаты по Тестированию академических навыков учащихся штата Миннесота (MTAS), которое измеряет знания учащегося и его способности по дополнительным стандартам успеваемости в рамках Академических стандартов штата Миннесота. Учащиеся, получающие специальные образовательные услуги, могут пройти Тестирование академических навыков учащихся штата Миннесота (MTAS).

Что такое «средний балл по штату»?

Средние по штату общие и расширенные стандартные баллы включены в отчет для информационных целей и для соответствия федеральным указаниям по отчетности. При сравнении баллов учащегося со средними баллами по штату не забывайте, что каждый учащийся имеет индивидуальные потребности, которые влияют на проведение и выполнение данной оценки.

Для чего используются результаты оценки в данном отчете?

Результаты используются для многих целей. Штат использует их для отчетности по школам. Школы и учителя используют их для оценки эффективности и улучшения преподавания. Вы можете использовать их для отслеживания и понимания академического прогресса вашего учащегося.

Где я могу найти более подробную информацию?

Ваша вовлеченность в образование вашего учащегося очень важна. Если у вас есть вопросы касательно результатов, свяжитесь со школой, где учится ваш ребенок.

Чтобы узнать больше об этом отчете и понять результаты, вы можете обратиться к коротким видео, кратким инструкциям и руководству по интерпретации результатов, расположенным здесь:
[minnesota.pearsonaccessnext.com > Reporting Resources \(Материалы по отчетности\) > Individual Student Reports \(ISRs\) Resources \(Материалы по индивидуальным отчетам учащихся\)](http://minnesota.pearsonaccessnext.com > Reporting Resources (Материалы по отчетности) > Individual Student Reports (ISRs) Resources (Материалы по индивидуальным отчетам учащихся)).

Дополнительную информацию для учащихся и их семей об этих тестах можно найти на сайте MDE на странице:
[education.mn.gov > Students and Families \(Учащиеся и их семьи\) > Programs and Initiatives \(Программы и инициативы\) > Statewide Testing \(Тестирование по штату\)](http://education.mn.gov > Students and Families (Учащиеся и их семьи) > Programs and Initiatives (Программы и инициативы) > Statewide Testing (Тестирование по штату)).

Как я могу получить этот отчет в переводе или в альтернативном формате?

По вашему запросу данный Индивидуальный отчет учащегося может быть переведен на другой язык или предоставлен в другом формате, например крупным шрифтом, шрифтом Брайля или в аудиоформате. Чтобы сделать запрос, обратитесь в центр тестирования по штату (Statewide Testing): mde.testing@state.mn.us, 651-582-8472, 651-582-8874 (факс). Пользователи телегайна могут позвонить в службу коммуникации штата Миннесота по телефону 711.

На последней странице ISR приведены часто задаваемые вопросы и информация для поиска дополнительных материалов.