

GUÍA RÁPIDA

Se genera un Informe individual del estudiante (ISR) para cada estudiante que participó en una evaluación de lectura, matemáticas o ciencias. Este informe describe el desempeño individual de un estudiante en términos de los resultados generales, el nivel de desempeño y los Estándares Académicos de Minnesota para cada materia. Para los estudiantes que no participaron, el ISR muestra por qué no se incluyen los resultados (por ej., por ausencia o por no terminar la evaluación). Si un estudiante participó tanto en MCA ISR separado para cada una.

Informes por grado

Para la escuela secundaria, ISR de dos páginas separados incluyen los resultados de cada materia: lectura de grado 10, matemáticas de grado 11 y ciencias de escuela secundaria.

Para los grados 3, 4, 6 y 7, un ISR de cuatro páginas incluye los resultados de lectura y matemáticas.

Para los grados 5 y 8, un ISR de cuatro páginas incluye los resultados de lectura, matemáticas y ciencias.



Para mayor información, vea ejemplos de ISR, videos y la [Guía para interpretar los informes de las evaluaciones de Minnesota](#) en PearsonAccess Next (PearsonAccess Next > Reporting Resources > Individual Student Reports (ISRs) Resources).

1

DEPARTMENT OF EDUCATION

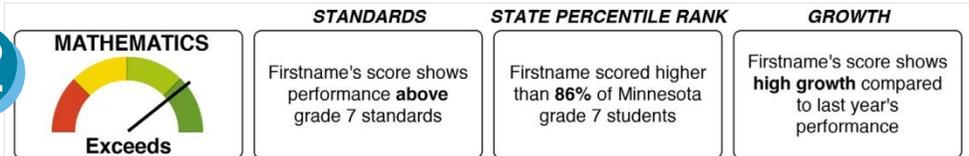
Firstname M. Lastname

SCHOOL NAME
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAMESpring 2019
Grade 7

These are your student's results from the Minnesota Comprehensive Assessments taken in the spring of 2019.

1. Información demográfica del estudiante— La información demográfica del estudiante, que incluye: nombre del estudiante, grado, escuela, distrito, fecha y evaluación.

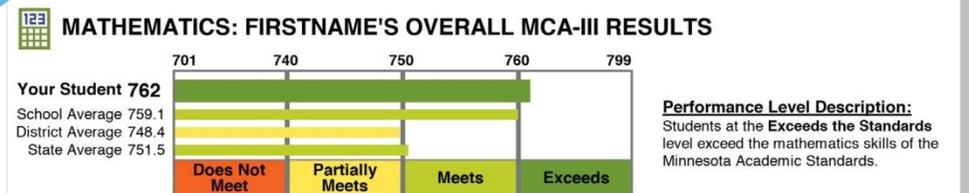
2



2. Medición del desempeño— Para cada materia reportada, la medición del desempeño muestra la puntuación general del estudiante como un nivel del logro, el cual es el nivel de desempeño en el ISR. Junto a la Medición del desempeño se encuentra una descripción de cómo se desempeñó el estudiante en relación a los Estándares Académicos de Minnesota y cómo se desempeñó el estudiante en comparación con sus compañeros en el estado (rango percentil estatal).

Para los grados 4 al 8 solamente, el desempeño se describe también en relación con las puntuaciones de MCA del año anterior, cuando están disponibles (progreso).

3



3. Resultados generales — Para cada materia reportada, el desempeño se indica mediante una escala de puntuación del estudiante, el nivel de desempeño y la descripción del nivel de desempeño.

Una escala de puntuación representa uno de cuatro niveles de desempeño para cada materia: Supera los estándares, Cumple con los estándares, Cumple parcialmente con los estándares o No cumple con los estándares.

Para cada materia, una gráfica provee una comparación del desempeño del estudiante en relación con las escalas de puntuación de la escuela, el distrito y el estado.

4. **Detalles del desempeño** — Los detalles del desempeño en cada materia se comparan con las expectativas del estado. Una flecha apuntando hacia abajo indica un desempeño por debajo de las expectativas del estado; una flecha horizontal de doble punta indica un desempeño dentro o cerca de las expectativas del estado, y una flecha apuntando hacia arriba indica un desempeño superior a las expectativas del estado.

4

MATHEMATICS AREA	DESCRIPTION	PERFORMANCE
Number and Operation:	May include understanding meanings of numbers and operations; computing fluently and making reasonable estimates.	At or Near Expectations
Algebra:	Demonstrate understanding of models to understand, represent and analyze patterns, relations, and functions.	Above Expectations
Geometry and Measurement:	May include analyzing properties of geometric shapes; understanding the units, systems, and process of measurement.	Above Expectations
Data Analysis and Probability:	May include organizing, analyzing data questions; understanding and applying basic concepts of probability.	Above Expectations

Mathematics Learning Locator™(4) 4268 Predicted Quantile(4)(*) measure: 1275Q and range: 1225Q - 1325Q

PARENT AND STUDENT RESOURCES

* Use the Learning Locator™ code(s) provided for each subject to select resources mapped specifically to your student's test results. At mn.pearsonperspective.com/perspective, use the online learning resources provided to guide your student's learning; return as often as you like and be an active participant in your student's educational progress.

** The Lexile® Framework is a system that helps match readers with literature appropriate for their reading skills. When reading a book within the predicted Lexile range, the reader should comprehend enough of the text to make sense of it, while still being challenged enough to maintain interest and learn. Please visit www.lexile.com for more information about the Lexile Framework.

*** The Quantile Framework is a system that helps match students with materials appropriate for their ability in mathematical skills and concepts. Quantile measures represent a student's ability to apply mathematical skills in areas such as numbers and operations, geometry, and measurement. Please visit www.quantiles.com for more information about the Quantiles Framework.

5

5. **Código de acceso de Learning Locator™** — El código provee acceso a un sitio web con recursos personalizados de aprendizaje. El código de acceso es específico para los resultados de cada estudiante.

7

6

6. **Medida Lexile® o Quantile®** — Los ISR de MCA de lectura y de matemáticas tienen un nivel de Lexile (lectura) o Quantile (matemáticas) predicho de la habilidad del estudiante. Los rangos superior e inferior ayudan a seleccionar los materiales apropiados para los estudiantes según sus habilidades en las destrezas y los conceptos del área de contenido.

7. **Recursos para padres y estudiantes** — Información adicional sobre los códigos de Learning Locator, el sistema Lexile y el sistema Quantile.

Informes de lectura y matemáticas de la escuela secundaria

8. **Preparación para la universidad y la vida profesional (CCR)** — Se incluye una meta de puntuación de CCR como un indicador de que el desempeño está encaminado para demostrar una preparación para la universidad y la vida profesional en un examen de ingreso a la universidad al final del grado 11. Uso de las puntuaciones de MCA para la asignación de cursos— Las universidades del estado de Minnesota pueden usar las puntuaciones de MCA de lectura y de matemáticas de la escuela secundaria para determinar la asignación de cursos. Para mayor información, vea la página de **Preparación académica del estado de Minnesota** (minnstate.edu > System Office Divisions > Academic and Student Affairs > Student Affairs > Academic Readiness).

8

Reading Career and College Readiness (CCR)
Your student's score is 1048.

A student whose Reading MCA-III score is at or above 1058 is on track to demonstrate career and college readiness in reading on a college admissions test at the end of grade 11.

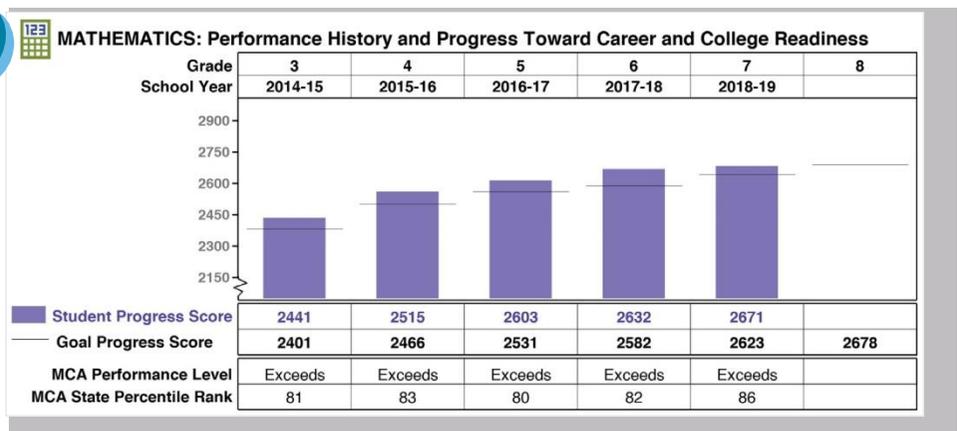
MCA-III Placement Score Ranges for Minnesota State Colleges and Universities

Intended Course of Enrollment (or equivalent)	Enrollment in Developmental Course Unless Additional Information Indicates Otherwise	Need More Information on Readiness	Enrollment in College Level Course
Reading intensive or equivalent course	MCA-III score below 1042	1042 to 1046	1047 or above

Retain this score report for use if completing the admissions process at a Minnesota State college or university. For more information please contact Minnesota State colleges and universities or your student's school.

Informes de múltiples materias de grados 3 al 8

9



9. **Historia y progreso del desempeño hacia la preparación para la universidad y la vida profesional** — Para lectura y matemáticas en cada grado, las puntuaciones del progreso deseado son indicadores de que el desempeño en cada materia está encaminado para demostrar una preparación para la universidad y la vida profesional en un examen de ingreso a la universidad al final del grado 11.

Los grados 3 al 8 incluyen una gráfica del progreso del estudiante de un grado al otro. Las puntuaciones del estudiante se convierten en una puntuación del progreso del estudiante que se transfiere a través de los grados. La puntuación de progreso del estudiante se compara con las puntuaciones del progreso deseado en cada grado en los que hay información disponible de las pruebas. Para ciencias no se reportan las puntuaciones de progreso.

- Una puntuación de progreso del estudiante igual o por encima de la puntuación del progreso deseado, se espera que esté encaminada para cumplir con las expectativas de grado en el trabajo académico del siguiente grado.
- Una puntuación de progreso del estudiante por debajo o cerca de la puntuación del progreso deseado, podría no estar encaminada para cumplir con las expectativas de grado en el trabajo académico del siguiente grado y la enseñanza adicional puede ayudar.

MINNESOTA ASSESSMENTS — The state of Minnesota — Minnesota Department of Education — Minnesota Comprehensive Assessments (MCA/III) — Reading and Mathematics

Optional: Parent or Guardian: Name To the Parent or Guardian: of Minnesota M. LaRocca
Optional: Address: Line 1
Optional: Address: Line 2
Optional: Address: Line 3

What is this report about?
This report shows student results on the Minnesota Assessments taken in the spring of 2019 to measure student performance on the Minnesota Academic Standards. It includes your student's overall score and performance level, as well as subject-level and the average score for Minnesota students in the subject and grade. Scores above or below the average score for Minnesota students indicate performance levels that are "Exceeds", "Meets", or "Needs Improvement".

Why take these assessments and why?
The Minnesota Assessments are taken by all public schools in grades 3-8 and 11 on mathematics, in grades 3-8 and 10 on reading, and in grades 3-8 and 10 on science. This report shows results on the Minnesota Comprehensive Assessments (MCA/III) for Reading and Mathematics.

What are the assessment results in this report used for?
The results are used for many purposes. They are used to monitor student progress. Schools and teachers use them to evaluate and improve instruction. You can use them to help understand your student's academic progress.

Where can I find more information?
For information on your student's education in general, if you have questions about the results, contact your student's school. To learn more about the report and help you understand the results, you can find more scores, quick guides, and an interpretive guide at minnesotaparenteducation.com - Reporting Resources & Individual Student Reports (ISR) Resource.

Additional information for students and families - Programs and Individual Student Reports (ISR) Resource.

How can I get this report in a translated language or an alternative format?
Sign up for the Minnesota State Department of Education's services in a translated language or an alternative format, such as large print, Braille, or audio file. To make a request, contact: Minnesota Testing at mn.pearson.com or 651-900-8477, 651-900-8474 (TDD, TTY), testing@mn.pearson.com.

La última página del ISR incluye las preguntas frecuentes e información sobre dónde encontrar recursos adicionales.