

MCA BÁO CÁO VỀ CÁ NHÂN HỌC SINH (ISR) HƯỚNG DẪN NHANH

Báo Cáo Về Cá Nhân Học Sinh (ISR) được tạo cho từng học sinh đã tham gia đánh giá cho các môn đọc, toán hoặc khoa học. Báo cáo mô tả thành tích của từng cá nhân học sinh trên phương diện kết quả tổng quan, mức thành tích và Tiêu Chuẩn Học Tập của Minnesota cho từng môn học. Đối với những học sinh không tham gia, ISR sẽ trình bày lý do vì sao không có kết quả (ví dụ: vắng mặt hoặc không hoàn thành). Nếu một học sinh tham gia cả MCA và MTAS cho các môn học khác nhau, học sinh sẽ nhận được các ISR riêng cho từng môn.

Báo Cáo Theo Lớp

Đối với trường trung học phổ thông, ISR gồm hai trang riêng biệt trình bày kết quả cho từng môn học: môn đọc lớp 10, toán lớp 11 và khoa học cấp trung học phổ thông.

Đối với các lớp 3, 4, 6 và 7, ISR gồm bốn trang trình bày các kết quả của môn đọc và môn toán.

Đối với lớp 5 và 8, ISR gồm bốn trang trình bày các kết quả của môn đọc, môn toán và khoa học.



Để biết thêm thông tin, hãy xem các ISR mẫu, video và [Hướng Dẫn Giải Thích Về Báo Cáo Đánh Giá Của Minnesota](#) trên PearsonAccess Next (PearsonAccess Next > Tài Nguyên Báo Cáo > Tài Nguyên Báo Cáo Về Cá Nhân Học Sinh (ISR)).

1

Firstname M. Lastname
SCHOOL NAME
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAME

Spring 2019
Grade 7

These are your student's results from the Minnesota Comprehensive Assessments taken in the spring of 2019.

1. **Thông Tin Nhân Khẩu Của Học Sinh**—Thông tin nhân khẩu của học sinh, bao gồm: Tên Học Sinh, Lớp, Trường, Học Khu, Ngày và Đánh Giá.

2

MATHEMATICS

Exceeds

STANDARDS

Firstname's score shows performance **above** grade 7 standards

STATE PERCENTILE RANK

Firstname scored higher than **86%** of Minnesota grade 7 students

GROWTH

Firstname's score shows **high growth** compared to last year's performance

2. **Đồng Hồ Đo Thành Tích**—Đối với mỗi môn học được báo cáo, Đồng Hồ Đo Thành Tích thể hiện điểm tổng của học sinh dưới dạng mức thành tích, là mức thành tích trong ISR. Bên cạnh Đồng Hồ Đo Thành Tích là phần mô tả về thành tích của học sinh liên quan đến Tiêu Chuẩn Học Tập của Minnesota và thành tích của học sinh so với các bạn cùng lứa trong tiểu bang (Xếp Hạng Phân Vị Tiểu Bang).

Chỉ dành cho lớp 4–8, thành tích cũng được mô tả liên quan đến điểm số MCA của năm trước, khi có sẵn (Tiền Bộ).

3

MATHEMATICS: FIRSTNAME'S OVERALL MCA-III RESULTS

Your Student 762

School Average 759.1

District Average 748.4

State Average 751.5

Performance Level Description:
Students at the **Exceeds the Standards** level exceed the mathematics skills of the Minnesota Academic Standards.

3. **Kết Quả Tổng Quan**—Đối với mỗi môn học được báo cáo, thành tích được biểu thị bằng thang điểm của học sinh, mức thành tích và mô tả mức thành tích.

Một thang điểm thể hiện một trong bốn mức thành tích của mỗi môn học: Vượt Tiêu Chuẩn, Đạt Tiêu Chuẩn, Đạt Một Phần Tiêu Chuẩn hoặc Không Đạt Tiêu Chuẩn.

Một biểu đồ cho mỗi môn học so sánh về thành tích học tập của học sinh với điểm số trung bình của trường, học khu và tiểu bang.

4. **Chi Tiết về Thành Tích**—Chi tiết về thành tích trong từng môn học được so sánh với mức kỳ vọng của tiểu bang. Mũi tên hướng xuống cho thấy thành tích dưới mức kỳ vọng của tiểu bang; mũi tên hai đầu nằm ngang cho thấy thành tích đạt hoặc gần với mức kỳ vọng của tiểu bang; và mũi tên hướng lên trên biểu thị thành tích vượt mức kỳ vọng của tiểu bang.

4

MATHEMATICS AREA	DESCRIPTION	PERFORMANCE
Number and Operation:	May include understanding meanings of numbers and operations; computing fluently and making reasonable estimates.	At or Near Expectations
Algebra:	Demonstrate understanding of models to understand, represent and analyze patterns, relations, and functions.	Above Expectations
Geometry and Measurement:	May include analyzing properties of geometric shapes; understanding the units, systems, and process of measurement.	Above Expectations
Data Analysis and Probability:	May include organizing and analyzing data questions; understanding and applying basic concepts of probability.	Above Expectations

Mathematics Learning Locator™(4) 4268 Predicted Quantile(5)(6) measure: 1275Q and range: 1225Q - 1325Q

PARENT AND STUDENT RESOURCES

* Use the Learning Locator™ code(s) provided for each subject to select resources mapped specifically to your student's test results. At mn.pearsonperspective.com/perspective, use the online learning resources provided to guide your student's learning; return as often as you like and be an active participant in your student's educational progress.

** The Lexile® Framework is a system that helps match readers with literature appropriate for their reading skills. When reading a book within the predicted Lexile range, the reader should comprehend enough of the text to make sense of it, while still being challenged enough to maintain interest and learn. Please visit www.lexile.com for more information about the Lexile Framework.

*** The Quantile Framework is a system that helps match students with materials appropriate for their ability in mathematical skills and concepts. Quantile measures represent a student's ability to apply mathematical skills in areas such as numbers and operations, geometry, and measurement. Please visit www.quantiles.com for more information about the Quantiles Framework.

5

7

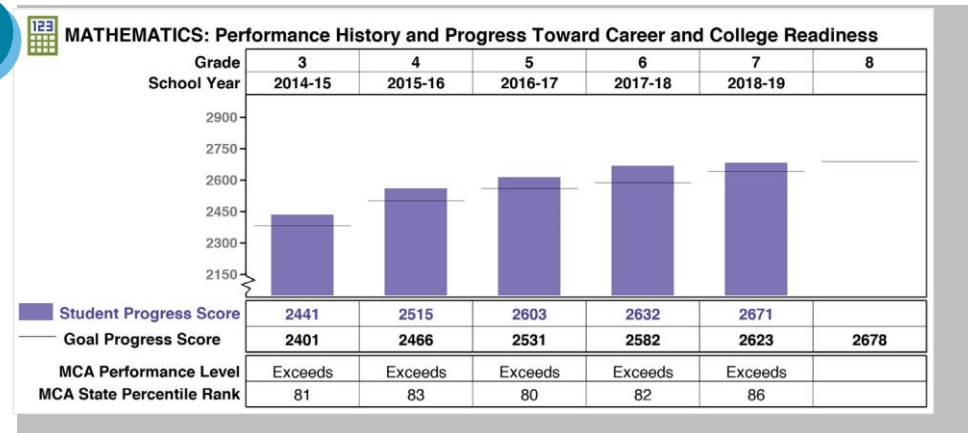
5. **Mã Truy Cập Learning Locator™**—Mã này cung cấp quyền truy cập vào trang web có các tài nguyên học tập tùy chỉnh. Mã truy cập dành riêng cho kết quả của từng học sinh.

7. **Tài Nguyên Dành Cho Phụ Huynh và Học Sinh**—Thông tin bổ sung về mã Định Vị Học Tập, khung Lexile và Quantile.

6. **Khung Điểm Lexile® hoặc Quantile®**—IRS trong MCA môn Đọc và Toán có một thang đo dự đoán Lexile (đọc) hoặc Quantile (toán học) về khả năng của học sinh. Khoảng trên và dưới giúp kết hợp chính xác học sinh với các tài liệu phù hợp với khả năng của các em trong các kỹ năng và khái niệm về lĩnh vực nội dung.

9

Báo Cáo Về Nhiều Môn Học Dành Cho Các Lớp Từ Lớp 3–8



9. **Lịch Sử và Sự Tiến Bộ về Thành Tích Hướng Đến Chuẩn Bị Sẵn Sàng Cho Nghề Nghiệp và Đại Học/Cao Đẳng**—Ở mỗi lớp, với môn đọc và môn toán, Điểm Tiến Bộ Mục Tiêu là chỉ số cho thấy thành tích trong mỗi môn học đang đi đúng hướng để thể hiện sự chuẩn bị sẵn sàng cho nghề nghiệp và kỳ thi tuyển sinh đại học/cao đẳng vào cuối năm lớp 11.

Các lớp 3 – 8 bao gồm một biểu đồ cho thấy sự tiến bộ của học sinh từ lớp này sang lớp khác. Điểm số của học sinh được chuyển đổi thành Điểm Tiến Bộ của Học Sinh chuyển dịch theo cấp lớp. Điểm Tiến Bộ của Học Sinh được đối chiếu với Điểm Tiến Bộ Mục Tiêu ở mỗi lớp có sẵn dữ liệu kiểm tra. Đối với môn khoa học, điểm tiến bộ không được báo cáo.

- Điểm Tiến Bộ của Học Sinh bằng hoặc cao hơn Điểm Tiến Bộ Mục Tiêu nghĩa là học sinh được kỳ vọng sẽ đi đúng hướng để đáp ứng các kỳ vọng của lớp tiếp theo.
- Điểm Tiến Bộ của Học Sinh thấp hơn hoặc gần bằng Điểm Tiến Bộ Mục Tiêu nghĩa là học sinh có thể không đi đúng hướng để đáp ứng các kỳ vọng của lớp tiếp theo và có thể cần được giảng dạy bổ sung.

Báo Cáo Trung Học Phổ Thông Môn Đọc và Môn Toán

8. **Chuẩn Bị Sẵn Sàng Cho Nghề Nghiệp và Đại Học/Cao Đẳng (CCR)**—Điểm Mục Tiêu CCR được đưa vào như một chỉ số cho thấy thành tích đang đi đúng hướng để thể hiện sự chuẩn bị sẵn sàng cho nghề nghiệp và kỳ thi tuyển sinh đại học/cao đẳng vào cuối năm lớp 11.

Sử dụng Điểm MCA để Bố Trí Khóa Học—Các Trường Cao Đẳng và Đại Học Tiểu Bang Minnesota có thể sử dụng điểm MCA của môn đọc và môn toán ở trường trung học phổ thông để quyết định việc ghi danh vào khóa học. Để biết thêm thông tin, hãy xem trang **Chuẩn Bị Sẵn Sàng Cho Việc Học Tập Tại Tiểu Bang Minnesota** (mnstate.academicreadiness).

8

Reading Career and College Readiness (CCR)

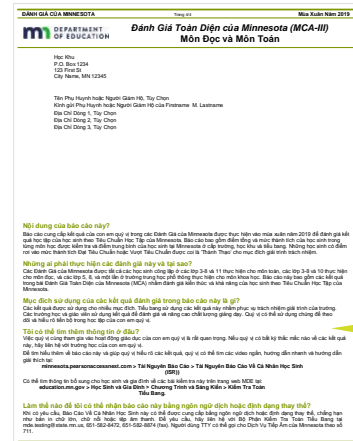
Your student's score is 1048.

A student whose Reading MCA-III score is at or above 1058 is on track to demonstrate career and college readiness in reading on a college admissions test at the end of grade 11.

MCA-III Placement Score Ranges for Minnesota State Colleges and Universities

Intended Course of Enrollment (or equivalent)	Enrollment in Developmental Course Unless Additional Information Indicates Otherwise	Need More Information on Readiness	Enrollment in College Level Course
Reading intensive or equivalent course	MCA-III score below 1042	1042 to 1046	1047 or above

Retain this score report for use if completing the admissions process at a Minnesota State college or university. For more information please contact Minnesota State colleges and universities or your student's school.



Trang cuối của ISR gồm t m ả nguy ản bổ sung.