

HƯỚNG DẪN NHANH

Báo Cáo Về Cá Nhân Học Sinh (ISR) được tạo cho từng học sinh đã tham gia đánh giá cho các môn đọc, toán hoặc khoa học. Báo cáo mô tả thành tích của từng cá nhân học sinh trên phương diện kết quả tổng quan, mức thành tích và Tiêu Chuẩn Học Tập của Minnesota cho từng môn học. Đối với những học sinh không tham gia, ISR sẽ trình bày lý do vì sao không có kết quả (ví dụ: vắng mặt hoặc không hoàn thành). Nếu một học sinh tham gia cả MTAS và MCA cho các môn học khác nhau, học sinh sẽ nhận được các ISR riêng cho từng môn.

Báo Cáo Theo Lớp

Đối với trường trung học phổ thông, ISR gồm hai trang riêng biệt trình bày kết quả của từng môn học: môn

đọc lớp 10, môn toán lớp 11 và môn khoa học cấp trung học phổ thông.

Đối với các lớp 3, 4, 6 và 7, ISR gồm bốn trang trình bày các kết quả của môn đọc và môn toán.

Đối với lớp 5 và 8, ISR gồm bốn trang trình bày các kết quả của môn đọc, môn toán và khoa học.



Để biết thêm thông tin, hãy xem các ISR mẫu, video và [Hướng Dẫn Giải Thích Về Báo Cáo Đánh Giá Của Minnesota](#) trên PearsonAccess Next (PearsonAccess Next > Tài Nguyên Báo Cáo > Tài Nguyên Báo Cáo Về Cá Nhân Học Sinh (ISR)).

1

DEPARTMENT OF EDUCATION
Firstname M. Lastname
SCHOOL NAME
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAME
Spring 2019
Grade 10
These are your student's results from the Minnesota Test of Academic Skills taken in the spring of 2019.

1. **Thông Tin Nhân Khẩu Của Học Sinh**—Thông tin nhân khẩu của học sinh, bao gồm: Tên Học Sinh, Lớp, Trường, Học Khu, Ngày và Đánh Giá.

2

READING
Exceeds
ALTERNATE ACHIEVEMENT STANDARDS
Firstname's score shows performance **above** grade 10 alternate achievement standards

2. **Đồng Hồ Đo Thành Tích**—Đối với mỗi môn học được báo cáo, thành tích được thể hiện và mô tả theo cách liên quan đến tiêu chuẩn mở rộng trong Tiêu Chuẩn Học Tập của Minnesota.

3

READING: FIRSTNAME'S OVERALL MTAS-III RESULTS
Your Student 216
105 190 200 215 237
Does Not Meet Partially Meets Meets Exceeds
State average score is 208.5
Performance Level Description: Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, students at the Exceeds level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading.

3. **Kết Quả Tổng Quan**—Đối với mỗi môn học được báo cáo, thành tích được biểu thị bằng thang điểm của học sinh, mức thành tích và mô tả mức thành tích.

Một thang điểm thể hiện một trong bốn mức thành tích của mỗi môn học: Vượt Tiêu Chuẩn Thành Tích Thay Thế, Đạt Tiêu Chuẩn Thành Tích Thay Thế, Đạt Một Phần Tiêu Chuẩn Thành Tích Thay Thế hoặc Không Đạt Tiêu Chuẩn Thành Tích Thay Thế.

Điểm trung bình của tiểu bang được cung cấp nhằm mục đích so sánh.

4

Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

4. **Tiêu Chí Chấm Điểm MTAS**—Tiêu chí chấm điểm này được Giám Thị sử dụng để chấm điểm các bài thi MTAS cùng với một phiếu ghi danh riêng cho bài thi.

5. **Chi Tiết về Thành Tích**—Đối với mỗi môn học, thành tích được trình bày và mô tả theo các tiêu chuẩn thành tích thay thế. Ngoài ra, lĩnh vực nội dung trong các tiêu chuẩn mở rộng cho các môn học được liệt kê và mô tả bằng thành tích được nêu rõ. Thành tích được báo cáo theo số điểm đạt được so với tổng điểm cho từng lĩnh vực nội dung và toàn bộ. Điểm trung bình của tiểu bang đối với các lĩnh vực nội dung và toàn bộ được cung cấp nhằm mục đích so sánh.

5



READING PERFORMANCE DETAILS

Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

Firstname's score Exceeds the Reading Alternate Achievement Standards

Students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading. Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, the students may demonstrate the ability to:

Key Ideas and Details: Make connections between the main idea/central message and key details of a reading passage; identify multiple traits and behaviors of characters; compare and contrast characters; answer literal and basic inferential questions about a story, poem, or informational text; sequence events or steps in a process; make relevant connections between characters and setting; summarize whole text; identify cause and effect; draw appropriate conclusions based on a reasonable interpretation of a reading passage; make logical inferences, predictions, and generalizations based on a reading passage; and identify the plot of a story.

Craft and Structure: Determine literal meanings of new and multiple-meaning words by using context clues; and determine the meaning of new grade-level, content area vocabulary.

READING AREA	DESCRIPTION	POINTS EARNED* /POINTS POSSIBLE
	Read closely to determine what the text says explicitly and make inferences.	6 / 6
	Determine the main idea in a text; summarize key supporting details and ideas.	6 / 6
	Describe how individuals, events, and ideas develop and/or interact over the course of a text.	10 / 12
	Interpret words and phrases as they are used in text, including multiple-meaning words.	3 / 3
	There were three reading passages included in the assessment. Your student had <ul style="list-style-type: none"> 0 passage(s) read aloud by the test administrator, read 2 passage(s) along with the test administrator, and read 1 passage(s) independently. 	TOTAL: 25 / 27

* State averages for the areas and total are 4.8, 2.4, 6.9, 7.6, and 21.7 respectively.

6. **Tiếp Cận Bài Đọc**—Mô tả cách học sinh tiếp cận các đoạn bài đọc. Chỉ dành cho Môn Đọc trong MTAS, trong quá trình thực hiện bài thi, Giám Thị chỉ ra cách mà học sinh tiếp cận từng đoạn bài đọc. Các lựa chọn có sẵn cho từng đoạn văn là: đoạn văn được học sinh tự đọc, học sinh đọc cùng với Giám Thị và Giám Thị đọc đoạn văn cho học sinh.

6

Kiểm Tra Các Kỹ Năng Học Tập Của Minnesota (MTAS-III) Đợt

Học Khu
P.O. Box 1234
123 First St
City Name, MN 12345

Tên Phụ Huynh hoặc Người Giám Hộ, Tùy Chọn
Kính gửi Phụ Huynh hoặc Người Giám Hộ của Firstname M. Lastname
Địa Chỉ Dòng 1, Tùy Chọn
Địa Chỉ Dòng 2, Tùy Chọn
Địa Chỉ Dòng 3, Tùy Chọn

Nội dung của báo cáo này?

Báo cáo cung cấp kết quả của con em quý vị trong các Đánh Giá của Minnesota được thực hiện vào mùa xuân năm 2019 để đánh giá thành tích của học sinh theo Tiêu Chuẩn Thành Tích Thay Thế trong Tiêu Chuẩn Học Tập của Minnesota và bao gồm tổng điểm và mức thành tích của con em quý vị trong mỗi môn học được kiểm tra. Những học sinh có điểm rơi vào mức thành tích Đạt Tiêu Chuẩn hoặc Vượt Tiêu Chuẩn được coi là "Thành Thạo" cho mục đích giải trình trách nhiệm.

Những ai phải thực hiện các đánh giá này và tại sao?

Các Đánh Giá của Minnesota được tái các học sinh công lập ở các lớp 3-8 và 11 thực hiện cho môn toán, các lớp 3-8 và 10 thực hiện cho môn đọc, và các lớp 5, 8, và một lần ở trường trung học phổ thông thực hiện cho môn khoa học. Báo cáo này bao gồm các kết quả trong bài Kiểm Tra Kỹ Năng Học Tập của Minnesota (MTAS) nhằm đánh giá kiến thức và khả năng của học sinh theo Tiêu Chuẩn Thành Tích Thay Thế trong Tiêu Chuẩn Học Tập của Minnesota. Những học sinh nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt có thể làm bài Kiểm Tra Kỹ Năng Học Tập của Minnesota (MTAS).

Điểm trung bình của tiểu bang là gì?

Tổng điểm trung bình chung và điểm chuẩn mở rộng của tiểu bang được đưa vào nhằm mục đích cung cấp thông tin và để đáp ứng các hướng dẫn về báo cáo của liên bang. Khi so sánh điểm của học sinh với mức trung bình của tiểu bang, hãy nhớ rằng mỗi học sinh có các nhu cầu riêng biệt ảnh hưởng đến việc thực hiện và thành tích liên quan đến đánh giá cụ thể này.

Mục đích sử dụng của các kết quả đánh giá trong báo cáo này là gì?

Các kết quả được sử dụng cho nhiều mục đích. Tiểu bang sử dụng các kết quả này nhằm phục vụ trách nhiệm giải trình của trường. Các trường học và giáo viên sử dụng kết quả để đánh giá và nâng cao chất lượng giảng dạy. Quý vị có thể sử dụng chúng để theo dõi và hiểu rõ tiến bộ trong học tập của con em quý vị.

Tôi có thể tìm thêm thông tin ở đâu?

Việc quý vị cùng tham gia vào hoạt động giáo dục của con em quý vị là rất quan trọng. Nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về các kết quả này, hãy liên hệ với trường học của con em quý vị.

Để tìm hiểu thêm về báo cáo này và giúp quý vị hiểu rõ các kết quả, quý vị có thể tìm các video ngắn, hướng dẫn nhanh và hướng dẫn giải thích tại: minnesota.pearsonaccessnext.com > [Tài Nguyên Báo Cáo](#) > [Tài Nguyên Báo Cáo Về Cá Nhân Học Sinh \(ISR\)](#)

Có thể tìm thông tin bổ sung cho học sinh và gia đình về các bài kiểm tra này trên trang web MDE tại: education.mn.gov > [Học Sinh và Gia Đình](#) > [Chương Trình và Sáng Kiến](#) > [Kiểm Tra Toàn Tiểu Bang](#).

Làm thế nào để tôi có thể nhận báo cáo này bằng ngôn ngữ dịch hoặc định dạng thay thế?

Khi có yêu cầu, Báo Cáo Về Cá Nhân Học Sinh này có thể được cung cấp bằng ngôn ngữ dịch hoặc định dạng thay thế, chẳng hạn như bản in chữ lớn, chữ nổi hoặc tệp âm thanh. Để yêu cầu, hãy liên hệ với Bộ Phận Kiểm Tra Toàn Tiểu Bang tại mde.testing@state.mn.us, 651-582-8472, 651-582-8874 (fax). Người dùng TTY có thể gọi cho Dịch Vụ Tiếp Âm của Minnesota theo số 711.

Trang cuối cùng của ISR bao gồm Các Câu Hỏi Thường Gặp và thông tin về nơi tìm tài nguyên bổ sung.