

Evaluaciones estatales: Lo que las familias deben saber sobre el uso de los resultados de las evaluaciones MCA y MTAS

Cada primavera los estudiantes de Minnesota de los grados 3 al 12 toman las siguientes evaluaciones para cumplir con los requisitos federales y estatales:

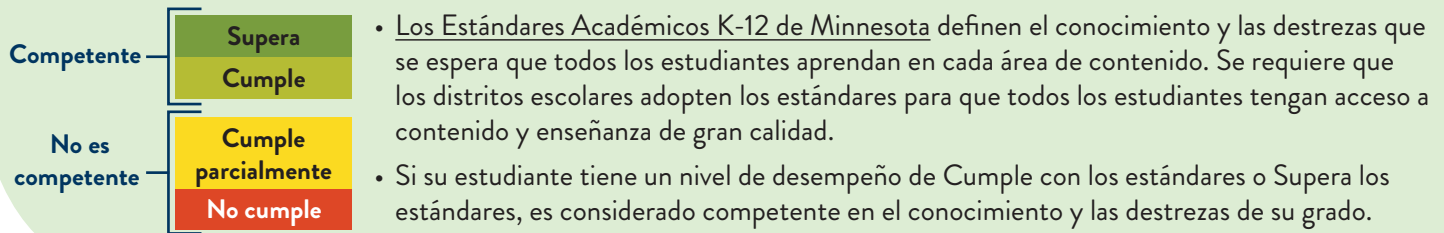
- MCA (Evaluación Integral de Minnesota)
- MTAS (Prueba de Destrezas Académicas de Minnesota)

La mayoría de los estudiantes toman la MCA, pero los estudiantes que reciben servicios de educación especial y cumplen con los requisitos de elegibilidad toman en cambio la MTAS. Ambas pruebas proveen información acerca del aprendizaje del estudiante del contenido del grado en lectura, matemáticas y/o ciencias.

Asegurar que cada estudiante reciba el acceso a un contenido y a una enseñanza rigurosos es una prioridad en el compromiso de Minnesota de proveer educación de gran calidad a cada niño, sin importar su raza ni su código postal.

El Informe individual del estudiante (ISR) provee los resultados del estudiante en la MCA o MTAS de la primavera del 2021 para ayudar a las familias a involucrarse y a apoyar el éxito de su hijo en la escuela.

Los resultados representan **un panorama** del aprendizaje del estudiante en matemáticas, lectura y/o ciencias, basado en lo que se espera que todos los estudiantes aprendan en la escuela al final de un grado.



Trabajo en clase



Reporte de calificaciones

Pruebas estatales

Retroalimentación del maestro

Otras pruebas y exámenes

Los resultados son **una medición** del aprendizaje del estudiante. Usted puede usar los resultados para ayudar a identificar las áreas en las que su estudiante se está desempeñando bien y en las que podría necesitar más ayuda. Deben usarse mediciones adicionales para tener un panorama más completo.

- El nivel de desempeño (No cumple, Cumple, Cumple parcialmente o Supera) puede indicar el progreso en una materia con el tiempo, pero las puntuaciones en MCA/MTAS no deben compararse entre distintos años ya que las escalas no son comparables.
- Las escuelas pueden usar los resultados para guiar las decisiones acerca de apoyar a grupos de estudiantes y para mejorar los materiales de enseñanza, pero no como el único factor para las decisiones sobre el estudiante individual, como aprobar el grado y la asignación a un curso avanzado/remedial.
- Los estudiantes de escuela secundaria pueden usar los resultados para la asignación a cursos en el sistema de universidades del Estado de Minnesota o para las Opciones de inscripción en educación superior (PSEO) y de universidad en los programas de las escuelas.

Preguntas para su estudiante:

- ¿Cuáles son tus fortalezas en la materia y qué es lo difícil?
- ¿Con quién puedes hablar en la escuela para pedirle ayuda o hacerle alguna pregunta?

Preguntas para el maestro de su estudiante:

- ¿Cómo afectaron los cambios en el modelo educativo (p. ej., aprendizaje en persona, híbrido o a distancia) el aprendizaje de mi estudiante?
- ¿Cómo puedo recibir informes adicionales acerca del progreso de mi estudiante?
- ¿Qué servicios están disponibles en la escuela para apoyar a mi estudiante?



Las evaluaciones estatales orientan el plan educativo de Minnesota

Comprueban la implementación de los estándares

- Los estándares definen las expectativas para el aprendizaje del estudiante y la enseñanza.
- Las evaluaciones estatales proveen un panorama acerca del aprendizaje del estudiante de los estándares.
- Las escuelas y distritos públicos usan estos resultados como una parte de su sistema de evaluación integral.
- La información del sistema de evaluación de un distrito (evaluaciones en el salón, distritales y estatales) funciona en conjunto para guiar la enseñanza y el aprendizaje de los estándares.

Priorizar la equidad

- La información de un sistema de evaluación integral puede usarse como guía para asegurar que cada estudiante reciba una educación de buena calidad, sin importar su raza ni su código postal.
- Los resultados de las evaluaciones estatales se pueden usar para observar entre grupos de estudiantes, escuelas y distritos para identificar inequidades subyacentes y resaltar las prácticas de enseñanza promisorias.

Proveer resultados válidos

- Los miembros educadores y de la comunidad de Minnesota están involucrados en múltiples pasos del desarrollo de pruebas y son colaboradores fundamentales en esta labor.
- Hay controles rigurosos y validaciones de resultados que preceden a los informes.
- Ambos aseguran que los resultados de las evaluaciones estatales sean una medida válida y confiable del aprendizaje de los estándares en el momento en que los estudiantes toman la prueba

Durante el año escolar 2020 – 2021, los educadores, los estudiantes y las familias experimentaron cambios importantes y profundos en la enseñanza y el aprendizaje, así como en el bienestar social y emocional.

Es importante tener esto en mente al interpretar los resultados de las evaluaciones, ya que estos cambios se reflejan en las puntuaciones del estudiante pero son difíciles de cuantificar con precisión.

Para más información sobre el desempeño de su escuela en el apoyo al aprendizaje del estudiante, visite la página de Niveles de logros, Resultados de pruebas y Participación en el Informe de calificaciones de Minnesota.

Si tiene preguntas sobre los resultados de su estudiante en MCA o MTAS, contacte a su escuela. Si tiene preguntas sobre los estándares académicos o las evaluaciones de Minnesota, contacte a mde.testing@state.mn.us.